

Daftar Isi

Daftar Isi	i
PraTA'DIB	iii
The Implementation of Assessment Instant Strategy in Increasing of Akidah Akhlak Learning Outcomes on Class VII-B at Material of Blessed Behavior in MTs-Islamic Boarding School Al-Kahfi Subdistrict Bangun Purba Regency Rokan Hulu-Riau Bashori	1-10
Developing English Materials for Students with Visual Impairment at Language Development Center (P2B) State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga Dharmasanti Rawidya Putri	11-18
Procedures for Disability Issues in the Education of Education in Higher Education Dheka Dwi Agustiningsih dan Erik Rusmana	19-24
The Learning Strategy of Islamic Education in Upgrade of Learning Quality Dinil Abrar Sulthani	25-32
Family Role in Shaping Character Islam in Early Childhood through Habituation Method Khambali	33-40
Menuju Revolusi Saintifik Melalui Pendidikan Islam Asyharul Muala	41-52
Membangun Karakter Bangsa Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Islami Dalam Keluarga Alif Lukmanul Hakim	53-62
Model Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Kehidupan Siswa-siswi SMP Pemuda Garut Dedih Surana	63-74
Penanaman Nilai-nilai Islam dalam Kegiatan Sebelum Belajar Siswa di SMP PGII 1 Bandung Muhamad Imam Pamungkas	75-82
Konsep Teori Belajar dalam Islam Perspektif Al-Quran dan Hadits Ranu Nada Irfani	83-92
Pendidikan Agama Islam Perspektif Multikultural Di Sekolah Dasar Tumbuh 1 Yogyakarta Willi Ashadi	93-100
Petunjuk Penulis	101-102

PRATA'DIB

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga Jurnal Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Volume VI Nomor 1 Tahun 2017 dapat hadir kembali di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung. Jurnal Ta'dib merupakan arena atau ruang bagi pengungkapan gagasan dan pemikiran yang berkaitan dengan masalah-masalah pendidikan Islam, baik secara teoretis maupun praktis.

Tulisan yang tampil dalam volume ini dibuka dengan perbincangan seputar masalah rendahnya hasil belajar Akidah Akhlak pada materi akhlak terpuji di sekolah. Penulis memberikan saran agar kiranya guru-guru Akidah Akhlak dapat menerapkan strategi *Instant Assesment* sebagai salah satu strategi pembelajaran untuk memecahkan masalah rendahnya pencapaian hasil belajar Akidah Akhlak, dan strategi Instant Assesmen ini dapat dilakukan secara berkesinambungan untuk lebih meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak.

Selain paparan mengenai strategi Instant Assesment, dalam jurnal ini juga dipaparkan mengenai kebutuhan mahasiswa tuna netra tersebut untuk memiliki media pembelajaran Bahasa Inggris sendiri yang sesuai dengan kondisi disabilitas mereka yang dilakukan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang merupakan universitas inklusi di Yogyakarta.

Di samping itu, jurnal ini mengangkat persoalan mengenai isu disabilitas di perguruan tinggi yang bertujuan untuk membahas tentang perguruan tinggi yang harus berperan dan berpartisipasi bersama pemerintah dan masyarakat untuk membangun dan meningkatkan taraf hidup penyandang disabilitas melalui kegiatan Tridharma. Dalam Islam disabilitas di antaranya disiratkan dalam surat At-tin ayat 4 surat Al-Hujurat dan ayat 13.

Selanjutnya, pembahasan berikutnya adalah berkaitan dengan strategi pembelajaran yang digunakan guru agama Islam dalam menyampaikan materi pelajaran pendidikan Agama Islam. Selain itu, terdapat pembahasan mengenai upaya pembentukan karakter pada anak usia dini di dalam keluarga melalui metode pembiasaan baik ucapan maupun perbuatan. Lebih lanjut, sebagai penguatan kajian pendidikan karakter, disajikan pula kajian analitik mengenai membangun karakter bangsa melalui pendidikan di dalam keluarga. Selain di keluarga, dalam jurnal ini disajikan kajian model internalisasi nilai-nilai Islam di lingkungan pendidikan formal, baik secara teoritis, maupun praktis.

Kajian berikutnya berkaitan dengan tujuan untuk memahami pengertian dan ruang lingkup serta metode revolusi saintifik, kemudian menemukan strategi dalam upaya melakukan revolusi saintifik melalui pendidikan Islam, dan untuk mengambil pelajaran dari *best practice* revolusi saintifik dalam dunia Islam saat ini.

Selain itu, disajikan pula kajian mengenai upaya memformulasikan pengertian belajar dalam perspektif Islam, mengkaji teori-teori belajar dalam perspektif psikologi dan Islam, serta mencari padanan teori-teori belajar tersebut di dalam al-Quran dan Hadits.

Pada akhir kajian dalam jurnal ini ditutup dengan tulisan yang bertujuan mendeskripsikan praktik pendidikan agama Islam berperspektif multikultural di sekolah dasar dan output-nya terhadap pembentukan sikap inklusif dan toleran di kalangan siswa

Akhirnya redaksi mengucapkan terima kasih kepada para penulis yang telah menyumbangkan gagasan dan pemikirannya. Sehingga gagasan dan pemikiran yang dituangkan dalam Jurnal "Ta'dib" volume ini dapat membangun dialog yang lebih dalam dan dapat dijadikan rujukan dalam mengatasi persoalan-persoalan yang muncul di masyarakat khususnya pendidikan Islam.

Salam,

Redaksi Ta'dib

