ISBN 978-979-3786-50-6

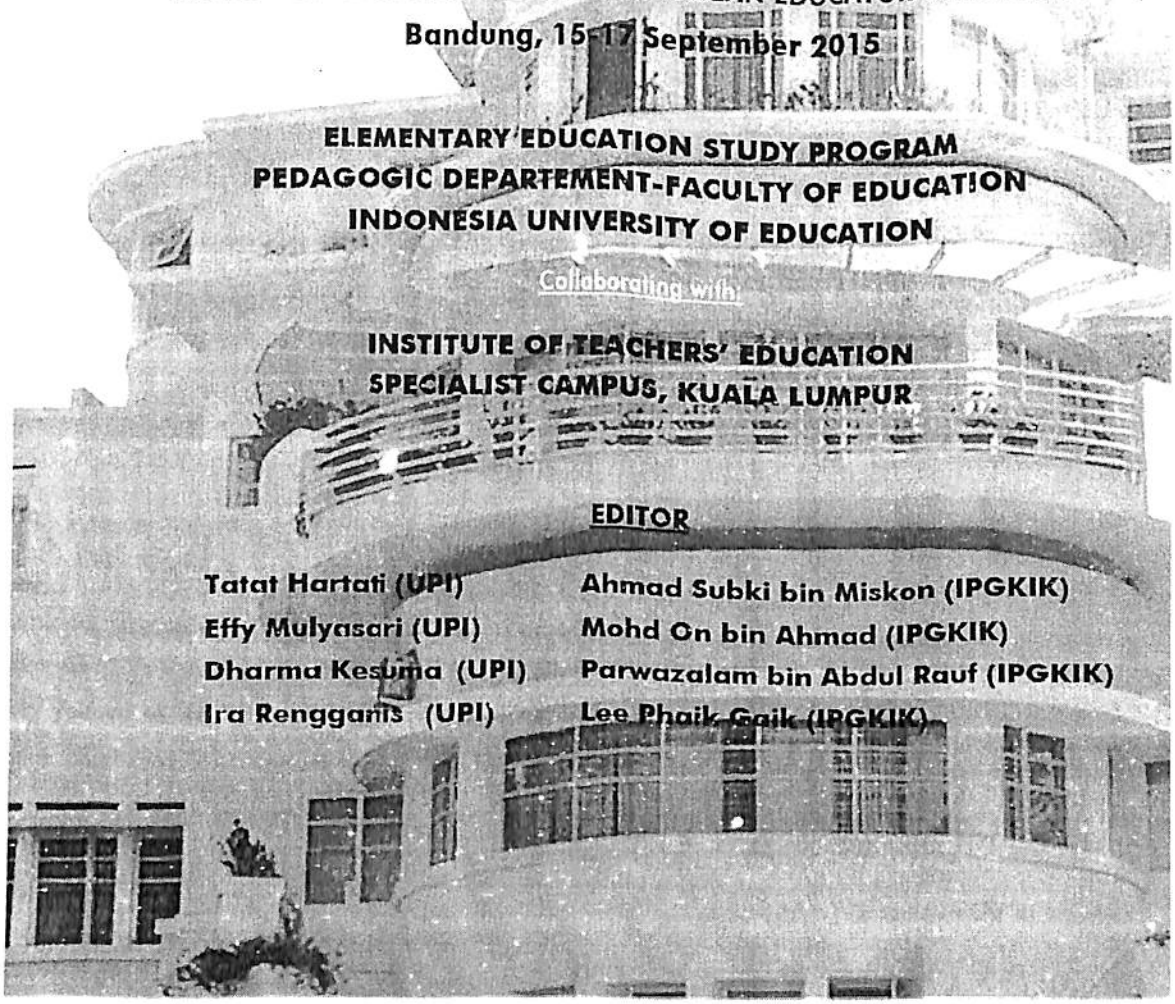
Nurul A

PROCEEDING

6TH PEDAGOGY INTERNATIONAL SEMINAR

THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF THE 21 CENTURY AND COOPERATION ASEAN EDUCATOR COMMUNITY"

Bandung, 15-17 September 2015



ELEMENTARY EDUCATION STUDY PROGRAM
PEDAGOGIC DEPARTEMENT-FACULTY OF EDUCATION
INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION

Collaborating with:

INSTITUTE OF TEACHERS' EDUCATION
SPECIALIST CAMPUS, KUALA LUMPUR

EDITOR

Tatat Hartati (UPI)
Effy Mulyasari (UPI)
Dharma Kesuma (UPI)
Ira Renggani (UPI)
Ahmad Subki bin Miskon (IPGKIK)
Mohd On bin Ahmad (IPGKIK)
Parwazalam bin Abdul Rauf (IPGKIK)
Lee Phaik Gaik (IPGKIK)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

USAID PRIORITAS:

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

INSTITUT PENDIDIKAN G
KAMPUS ILMU KHAS
KUALA LUMPUR

PROCEEDING
6th PEDAGOGY INTERNATIONAL SEMINAR 2015

"THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF THE 21st CENTURY AND COOPERATION ASEAN EDUCATOR COMMUNITY"

Cetakan Pertama

ISBN 978-979-3786-50-6

Editor :
Tatat Hartati (UPI)
Effy Mulyasari (UPI)
Dharma Kesuma (UPI)
Ira Rengganis (UPI)

Ahmad Subki bin Miskon (IPGKIK)s
Mohd On bin Ahmad (IPGKIK)
Parwazalam bin Abdul Rauf (IPGKIK)
Lee Phaik Gaik (IPGKIK)

Layout & Design cover:
Dwi Heryanto
Asep Saepudin
Rahmat Sutedi
Nuri Annisa
Alpin Herman Saputra

Diterbitkan Oleh:
UPI PRESS
Jl. Dr. Setiabudhi No. 221 Bandung 40154
Tel. 022- 2013163 Ext. 4502
Email. Chronicle@upi.edu
September 2015

Hak cipta © dilindungi oleh undang-undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN EMOSI ANAK SEBAGAI PERWUJUDAN IMPLEMENTASI PEDAGOGI SOSIAL

Nurul Afrianti
Universitas Islam Bandung
E-mail:*nurulafrianti@yahoo.com*

Abstract
In order to create a high quality generation, education should be conducted at an early age through preschool education. It is for children from birth until the age of 6 years. Preschool education becomes very important considering the intelligence potential and the basic of a one's behavior is formed in this age. One of the educations given to children in preschool is to develop children social skills. Social skills support communication skills, academic success and adaptation in school, and strengthen peer relationships and create a positive environment for learning. Social skills also help the child to develop a positive perception of self and others. In addition to social skills, emotions play an important role in influencing social relationships. Emotions are very important in guiding children when interacting with their environment. Therefore, the development of social skills and emotional regulation should be the target of preschool education as a form of social pedagogy.

Keywords: *Social skills, emotion, social pedagogy*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan modal dasar untuk menyiapkan insan yang berkualitas. Menurut Undang-undang Sisdiknas, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Menurut UNESCO pendidikan hendaknya dibangun dengan empat pilar, yaitu *learning to know, learning to do, learning to be, dan learning to live together.*

Pada hakikatnya belajar harus berlangsung sepanjang hayat. Untuk menciptakan generasi yang berkualitas, pendidikan harus dilakukan sejak usia dini dalam hal ini melalui pendidikan prasekolah, yaitu pendidikan yang ditujukan bagi anak sejak lahir hingga usia 6 tahun. Sejak dipublikasikannya hasil-hasil riset mutakhir di bidang *neuroscience* dan psikologi maka fenomena pentingnya pendidikan prasekolah merupakan keniscayaan. Pendidikan prasekolah menjadi sangat penting mengingat potensi kecerdasan dan dasar-dasar perilaku seseorang terbentuk pada rentang usia ini. Sedemikian pentingnya masa ini sehingga usia dini sering disebut the *golden age* (usia emas).

Pendidikan yang diberikan kepada anak-anak di usia prasekolah salah satunya mengembangkan keterampilan sosial pada anak. Pendidikan prasekolah menyediakan kesempatan bagi anak untu mempelajari dan mengembangkan keterampilan sosial (Ekinci and Gfir§im§ek, 2009). Keterampilan sosial mempunyai peranan penting dalam kehidupan anak. Anak yang memiliki keterampilan sosial cenderung lebih mudah untuk bergaul, bermain, dan menyesuaikan diri. Sebaliknya, anak yang tidak memiliki keterampilan sosial