

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk dapat mengikuti sidang sarjana pada fakultas psikologi Universitas Islam Bandung. Adapun judul penelitian ini adalah "*Gambaran Adversity Quotient Pada Guru Kelas Akselerasi Di SD Ar Rafi ' Bandung "*.

Pada Bab 1, penelitian ini menjelaskan bagaimana latar belakang mengapa peneliti mengangkat judul penelitian ini.

Pada Bab II, menjelaskan mengenai teori yang dipakai oleh peneliti. Peneliti menggunakan teori *Adversity Quotient* dari Paul G.Stolz.

Pada Bab III, membahas mengenai metode penelitian yang dipakai. Pada penelitian ini menggunakan Metode Deskriptif.

Pada Bab IV, menjelaskan mengenai hasil dari penelitian pada guru yang mengajar di kelas akselerasi. Didapatkan bahwa guru yang mengajar dikelas akselerasi memiliki *adversity quotient* sedang (*campers*).

Pada Bab V, menjelaskan mengenai simpulan dan saran yang ditunjukkan untuk SD Ar Rafi dalam meningkatkan dimensi-dimensi *Adversity Quotient* khususnya pada guru kelas akselerasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik membangun serta saran untuk penulisan skripsi ini..

Sebagai penutup, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkontribusi yaitu SD Ar Rafi khususnya pada guru yang mengajar di kelas Akselerasi. Aamiin.

Bandung, Agustus 2016



Eliska