

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	3
1.3	Tujuan Penelitian	
	1.3.1 Tujuan Umum	3
	1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4	Manfaat Penelitian	
	1.4.1 Manfaat bagi Institusi	4
	1.4.2 Manfaat bagi Wahana Pendidikan	4
	1.4.3 Manfaat bagi Peserta Didik	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1	Pengertian Persepsi	5
	2.1.1 Indikator- indikator persepsi	5
	2.1.2 Faktor yang mempengaruhi persepsi	6
2.2	Pengertian Keterampilan Klinis	6
2.3	Pengertian Pengajaran Klinis	7
2.4	<i>Bedside Teaching</i>	8
	2.4.1 Pengertian <i>Bedside Teaching</i>	8
	2.4.2 Teknik dalam <i>Bedside Teaching</i>	9
	2.4.3 Keuntungan pelaksanaan <i>Bedside Teaching</i>	11
	2.4.3.1 Keuntungan bagi peserta didik	12
	2.4.3.2 Keuntungan bagi pasien	14
	2.4.4 Metode Pembelajaran <i>Bedside Teaching</i>	15
	2.4.5 Hambatan proses <i>Bedside Teaching</i>	17
	2.4.4.1 Strategi pelaksanaan <i>Bedside Teaching</i>	18
	2.4.6 Peran pasien dalam <i>Bedside Teaching</i>	20
	2.4.7 Peran peserta didik dalam <i>Bedside Teaching</i>	21
2.5	Kerangka Pemikiran	23

BAB III SUBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1	Subjek Penelitian.....	25
3.2	Metode Penelitian.....	28
	3.2.1 Rancangan Penelitian.....	28
	3.2.2 Variabel Penelitian.....	28
3.3	Prosedur Penelitian.....	32
3.4	Tempat Penelitian.....	34
3.5	Aspek Etika Penelitian.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	36
	4.1.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	36
	4.1.2 Persepsi Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan <i>Bedside Teaching</i>	37
	4.1.3 Persepsi Pasien Terhadap Pelaksanaan <i>Bedside Teaching</i>	40
	4.1.4 Perbandingan Persepsi Pasien dan Peserta Didik di RSUD Al-Ihsan dan RS Al-Islam.....	42
4.2	Pembahasan.....	44
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	50

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	51
5.2	Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA **53**

LAMPIRAN **56**

RIWAYAT HIDUP **71**