

Dr. Neneng Nurhasanah, Dra., M.Hum.
Amrullah Hayatuddin, S.H.I., M.Ag.
Yayat Rahmat Hidayat, S.Pd., M.E.Sy.



metodologi
STUDI ISLAM



A5.09.230

METODOLOGI STUDI ISLAM

Penulis:

Dr. Neneng Nurhasanah, Dra., M.Hum.

Amrullah Hayatuddin, S.H.I., M.Ag.

Yayat Rahmat Hidayat, S.Pd., M.E.Sy.

Editor:

Budiyadi

Diterbitkan oleh AMZAH

Jl. Sawo Raya No. 18

Jakarta 13220

Imprint Bumi Aksara

site: www.bumiaksara.com

www.bumiaksaraonline.com

e-mail: editorial@bumiaksara.com

marketing@bumiaksara.com

Anggota IKAPI



Cetakan pertama, Juli 2018

Design Cover, Risqiani Nur Badria

Sumber Gambar Cover: https://wallpapersite.com/images/pages/pic_w/9181.jpg

Layouter, Pawit Suhardi

Dicetak oleh Sinar Grafika Offset

ISBN 978-602-0875-42-2

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apa pun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotokopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penerbit.

Perpustakaan Nasional RI. Data Katalog dalam Terbitan (KDT)

Neneng Nurhasanah

Metodologi studi Islam / Neneng Nurhasanah, Amrullah Hayatuddin, Yayat Rahmat Hidayat; editor, Budiyadi; -- Ed. 1, Cet. 1. -- Jakarta : Amzah, 2018.

xiv+256 hlm. ; 23 cm.

ISBN 978-602-0875-42-2

- I. Islam. I. Judul. II. Amrullah Hayatuddin.
III. Yayat Rahmat Hidayat. IV. Budiyadi.



PRAKATA



Bismillāhirrahmānirrahīm.

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah ﷻ yang dengan izin-Nya buku “Metodologi Studi Islam” ini dapat diselesaikan.

Pemahaman umat Islam terhadap ajaran Islam dipengaruhi oleh cara mereka dalam mempelajari Islam. Selain itu, dipengaruhi juga oleh proses dan pengalaman mereka ketika belajar tentang Islam. Cara, proses, dan pengalaman seseorang dalam mempelajari Islam akan berpengaruh kepada hasil dan kesimpulan yang dirumuskannya untuk kemudian dipilih dan dilaksanakan dalam kehidupannya. Keragaman cara, proses, dan pengalaman tersebut melahirkan perbedaan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari umat Islam. Oleh karena itu, dalam kehidupan sehari-hari pelaksanaan ajaran Islam diimplementasikan oleh kaum muslimin secara berbeda, beragam. Mulai dari urusan ibadah, muamalah, maupun dalam hal keyakinan (aqidah). Mulai dari perbedaan *furu'iyah* sampai perbedaan yang sangat prinsip menyangkut aqidah/keimanan. Fakta banyaknya berbagai aliran pemahaman, baik aliran teologis, fiqhiyah, maupun aliran tasawuf membuktikan bahwa perbedaan di kalangan umat Islam memang terjadi.

Metode dalam mempelajari Islam perlu untuk dipelajari dan mendapat perhatian dari kaum muslimin agar pemahamannya tentang Islam memiliki landasan yang kuat. Metode yang secara bahasa diartikan sebagai cara yang dilakukan untuk mencapai tujuan perlu dipahami oleh siapa saja yang mempelajari Islam. Oleh karena itu, metodologi sebagai ilmu yang mempelajari tentang “cara” menjadi penting dalam rangka studi Islam.

Pelaksanaan ajaran Islam khususnya di bidang muamalah saat ini mengalami perkembangan yang sangat menggembirakan. Di antaranya dapat dilihat dari banyaknya Lembaga Keuangan Syariah (LKS) yang didirikan dan terus mengalami perkembangan dalam masyarakat. Berkembangnya industri keuangan maupun bisnis yang berdasarkan syariah yang terus dikembangkan menunjukkan bahwa kesadaran masyarakat untuk mempelajari dan mempraktikkan ajaran Islam sangat tinggi, tidak hanya dalam aspek ibadah khusus saja. Hal ini perlu mendapat dukungan dengan memberikan pemahaman pula tentang metodologi dalam mempelajarinya. Terutama di lingkungan akademik yang akan menjadi rujukan masyarakat dalam memahami dan mempraktikkan ajaran Islam.

Sudah ada buku yang membahas tentang metodologi studi Islam dan menjadi pegangan mahasiswa, khususnya mahasiswa Fakultas Syariah, namun yang menjelaskan secara lebih rinci disertai contoh-contoh hasil penelitian terbaru, belum ada. Mudah-mudahan buku ini menjadi pelengkap bagi khazanah keilmuan khususnya terkait dengan hal yang mendasar dalam studi Islam, yaitu metodologinya. Kehadiran buku ini diperlukan untuk lebih memudahkan mahasiswa maupun masyarakat umum dalam mempelajari Islam. Di dalam buku ini, selain metodologi secara umum juga disampaikan beberapa metode yang sudah berkembang saat ini dalam rangka studi Islam beserta contoh-contohnya yang diambil dari hasil penelitian penulis. Dengan demikian buku ini tidak hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Fakultas Syariah saja, tetapi dapat bermanfaat juga bagi mahasiswa fakultas lainnya, seperti Fakultas Hukum dan Ekonomi/Ekonomi Syariah, dan juga masyarakat umum. Buku ini diharapkan bermanfaat pula bagi para pengajar, dosen, mubalig, dan mubaligat yang tugasnya menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat.

Ketersediaan literatur yang dapat menjadi rujukan, baik untuk mahasiswa, dosen, maupun masyarakat umum tentang metode mempelajari Islam sangat diperlukan, dalam rangka sosialisasi, dakwah Islam yang komprehensif, sehingga dapat mendorong bagi pemahaman Islam yang benar. Banyaknya kesalahan istilah yang dinisbatkan pada Islam, seperti Islam radikal, teroris, liberal merupakan fenomena yang menyedihkan. Hal ini harus diluruskan, dengan pemahaman yang benar tentang Islam. Kata-kata Muhammad Abduh bahwa

Islam tertutup kebenaran, keindahannya oleh perilaku muslim/orang Islamnya harus dijawab dengan kembali pada upaya pemahaman Islam yang benar. Kesan bahwa umat Islam tertinggal dalam perkembangan ilmu dan teknologi seharusnya tidak terjadi ketika upaya yang dilakukan dalam memahami Islam dilakukan dengan cara yang benar.

Buku ini diperuntukkan secara khusus untuk memenuhi kebutuhan mata kuliah Metodologi Studi Islam yang dilengkapi hasil penelitian. Bab IX dan Bab X buku ini merupakan penelitian penulis dan tim terkait dengan salah satu kandungan ajaran Islam, yaitu *muamalah*. Penulis menyadari bahwa di antara mahasiswa yang mengambil mata kuliah Metodologi Studi Islam atau yang mengambil jurusan ilmu hukum, muamalah, ekonomi syariah, atau perbankan syariah saat ini banyak yang akan menjadi praktisi maupun akademisi di bidangnya masing-masing. Penulis berharap agar setelah membaca buku ini mereka memahami penggunaan pengetahuan yang mereka pelajari tentang metodologi studi Islam.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada beberapa pihak atas peran sertanya dalam penyusunan buku ini, di antaranya kepada LPPM Unisba yang telah memfasilitasi penulis dalam menyusun buku ajar, dan pernah lolos dalam seleksi hibah penulisan buku ajar Dikti tahun 2013 dan 2015 dan alhamdulillah telah menjadi dua buku yang telah diterbitkan pada tahun 2014 dan 2017. Kepada Fakultas Syariah Unisba yang telah memfasilitasi dan menghantarkan buku ini melalui Dekan Fakultas Syariah. Kepada Prof. Dr. H. Rachmat Syafi'i. M.A., guru dan pembimbing/promotor penulis ketika menyelesaikan studi S2 dan S3 dan pendamping dalam penulisan hibah buku ajar Dikti. Dan kepada Amrullah Hayatuddin, S.H.I., M.Ag. dan Yayasan Rahmat Hidayat, M.E.Sy., yang telah bersama-sama mewujudkan buku ini dan menjadi asisten penulis dalam mengajar mata kuliah Metodologi Studi Islam, mudah-mudahan menjadi amal saleh yang mengalir terus kebaikan dan pahalanya.

Untuk kedua orang tua dan keluarga, kami haturkan *ja:akumullahu khairun katsiran* atas dukungan, kesabaran, dan keikhlasannya melalakan waktu dan perhatian penulis untuk terselesaikannya buku ini. Mudah-mudahan mendatangkan kebaikan yang terus-menerus melalui kehadiran buku ini dan menjadi ilmu yang bermanfaat. *Âmîn*.

Sudah barang tentu dalam buku ini terdapat kekurangan dan mungkin kesalahan dalam penulisan dan penukilannya. Oleh karena itu, akan lebih sempurna jika mendapat koreksi dari pembaca yang budiman. Atas koreksi pembaca dalam penyempurnaan buku ini penulis mengucapkan *jazakumullahu khairan katsiran*. Kepada Allah ﷻ penulis memohon taufik dan hidayah-Nya.

Bandung, 30 Maret 2018

Wassalam,

Neneng Nurhasanah

Amrullah Hayatuddin

Yayat Rahmat Hidayat



DAFTAR ISI



PRAKATA	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB 1 METODE DAN METODOLOGI DALAM STUDI ISLAM	1
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Metode Studi Islam.....	1
B. Kegunaan dan Urgensi Mempelajari Metode Studi Islam	10
C. Urgensi Mempelajari Metode Studi Islam	18
D. Metode Memahami Islam	19
E. Sejarah Perkembangan Studi Islam	25
Rangkuman	28
Evaluasi.....	29
BAB 2 PENDEKATAN DALAM STUDI ISLAM	30
A. Pendahuluan	30
B. Pendekatan Teologis Normatif	31
C. Pendekatan Antropologis.....	35
D. Pendekatan Sosiologis.....	37
E. Pendekatan Historis/Sejarah.....	42
F. Pendekatan Psikologis.....	44

G. Pendekatan Filosofis.....	46
Rangkuman	48
Evaluasi.....	49
BAB 3 MEMAHAMI ISLAM SEBAGAI OBJEK PENELITIAN.....	50
A. Penelitian Ilmu Agama	50
B. Kebutuhan Manusia terhadap Agama	52
C. Agama Islam sebagai Objek Studi/Penelitian	57
Rangkuman	66
Evaluasi.....	66
BAB 4 ISLAM SEBAGAI AGAMA WAHYU.....	67
A. Pengertian Islam.....	67
B. Sumber Pengetahuan Islam.....	73
C. Pengertian Wahyu sebagai Sumber Pengetahuan	75
D. Senses/Indra sebagai Sumber Pengetahuan	84
E. Akal (<i>Al-Aql</i>)	85
F. Hati (<i>Fu'ad</i>).....	87
G. Ilham atau Intuisi.....	88
H. Misi Ajaran Islam	89
Rangkuman	95
Evaluasi.....	95
BAB 5 METODE MEMAHAMI ALQURAN SEBAGAI SUMBER UTAMA AJARAN ISLAM	97
A. Pengertian Alquran.....	97
B. Fungsi Alquran.....	99
C. Metode Memahami Alquran	107
D. Model Penafsiran Alquran.....	117
E. Ilmu Penunjang untuk Memahami Alquran	128

Rangkuman	141
Evaluasi.....	142
BAB 6 METODE MEMAHAMI HADIS SEBAGAI SUMBER AJARAN ISLAM KEDUA SETELAH ALQURAN	143
A. Pendahuluan	143
B. Pengertian Hadis.....	144
C. Kedudukan dan Fungsi Hadis.....	146
D. Unsur-Unsur Hadis	152
E. Pembagian Hadis.....	156
F. Sejarah Kodifikasi Hadis	159
G. Metode Memahami Hadis.....	164
Rangkuman	172
Evaluasi.....	174
BAB 7 STUDI PEMIKIRAN ISLAM.....	175
A. Filsafat Islam.....	175
B. Ilmu Kalam.....	180
C. Tasawuf	183
Rangkuman	186
Evaluasi.....	188
BAB 8 STUDI KAWASAN ISLAM	189
A. Pendahuluan	189
B. Arti dan Asal-usul Studi Kawasan Islam	189
C. Studi Islam Kawasan	191
D. Kajian Islam Kawasan di Dunia Sekarang	198
E. Problem dan Prospek Studi Kawasan dalam Studi Islam.....	200

Rangkuman	202
Evaluasi.....	203
BAB 9 ORIENTALISME DAN OKSIDENTALISME.....	204
A. Pendahuluan	204
B. Orientalisme.....	205
C. Oksidentalisme.....	211
Rangkuman	216
Evaluasi.....	218
BAB 10 STUDI ISLAM KONTEMPORER	
“FATWA ORMAS ISLAM DAN PENGEMBANGAN	
PERBANKAN SYARIAH”	219
A. Pendahuluan	219
B. Kedudukan Fatwa dalam Hukum Islam	222
C. Fatwa-Fatwa Muhammadiyah Terkait Perbankan	
Syariah	224
D. Fatwa-Fatwa Dewan Hisbah Persis Terkait Perbankan	
Syariah.....	227
E. Fatwa-Fatwa Nahdlatul Ulama Terkait Perbankan	
Syariah	228
Kesimpulan dan Saran.....	229
GLOSARIUM.....	231
DAFTAR PUSTAKA.....	239
INDEKS.....	249
PROFIL PENULIS.....	255



PEDOMAN TRANSLITERASI



A. Konsonan

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1. ا = a | 11. ز = z | 21. ق = q |
| 2. ب = b | 12. س = s | 22. ك = k |
| 3. ت = t | 13. ش = sy | 23. ل = l |
| 4. ث = ts | 14. ص = sh | 24. م = m |
| 5. ج = j | 15. ض = dh | 25. ن = n |
| 6. ح = h | 16. ط = th | 26. و = w |
| 7. خ = kh | 17. ظ = zh | 27. ه = h |
| 8. د = d | 18. ع = ‘ | 28. ء = ‘ |
| 9. ذ = dz | 19. غ = gh | 29. ي = y |
| 10. ر = r | 20. ف = f | |

B. Vokal Pendek

1. َ = a
2. ِ = i
3. ُ = u

C. Tanda Vokal Rangkap

1. $\text{أَي} = \text{ai}$
2. $\text{أَوْ} = \text{au}$

D. Tanda Vokal Panjang (Bunyi Madd)

1. $\text{آ} = \hat{\text{a}}$
2. $\text{ي} = \hat{\text{i}}$
3. $\text{و} = \hat{\text{u}}$

BAB 1

METODE DAN METODOLOGI DALAM STUDI ISLAM

A. PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP METODE STUDI ISLAM

1. Pengertian Metode dan Studi Islam

Metode berasal dari bahasa Yunani *methodos*, yang terdiri dari dua kata, yaitu *metha* dan *hodos*. *Metha* berarti melewati, menempuh, melalui, dan *hodos* berarti cara atau jalan. Dengan demikian, metode dapat diartikan sebagai suatu cara atau jalan yang ditempuh. Metode dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* dijelaskan sebagai cara teratur yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki; cara kerja yang ber sistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan. Dalam studi ilmiah, metode menyangkut masalah cara kerja untuk memahami objek yang menjadi sasaran ilmu yang bersangkutan. Fungsi metode adalah sebagai alat untuk mencapai tujuan, atau bagaimana cara melakukan atau membuat sesuatu.

Menurut istilah (terminologi), *metode* adalah ajaran yang memberi uraian, penjelasan, dan penentuan nilai. Metode biasa digunakan dalam penyelidikan keilmuan. Hugo F. Reading mengatakan bahwa metode adalah kelogisan penelitian ilmiah, sistem tentang prosedur, dan teknik riset.

Apabila kata *metode* digabungkan dengan kata *logos* maknanya berubah. *Logos* berarti “studi tentang” atau “teori tentang”. Oleh karena itu, metodologi tidak lagi sekadar kumpulan cara yang sudah diterima (*well received*), tetapi berupa kajian tentang metode. Dalam metodologi dibicarakan kajian tentang