

KATA PENGANTAR

Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk menggambarkan mengenai *Subjective Well-Being* pada guru honorer di SLB Bhinneka Kabupaten Bandung Barat. Pada Bab I, dijelaskan mengenai latar belakang dilakukannya penelitian, identifikasi masalah, beserta tujuan dan kegunaannya. Pada Bab II, diuraikan mengenai teori yang dijadikan landasan berpikir dalam penelitian ini, yaitu *Subjective Well-Being* dari Diener (2019), beserta kerangka pikir penelitian. Pada Bab III, diuraikan mengenai rancangan penelitian, yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, variabel penelitian (definisi konseptual dan operasional), alat ukur, subjek penelitian, serta teknik analisis yang digunakan. Pada Bab IV, diuraikan mengenai hasil demografi, hasil penelitian, juga disertai pembahasannya. Pada Bab V, diuraikan mengenai kesimpulan penelitian maupun saran dari penelitian ini. Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi pada guru honorer yang memiliki Subejective Well-Being yang tinggi maupun yang rendah di SLB Bhinneka Kabupaten Bandung Barat

Bandung, Januari 2020

Peneliti,

Nadinne Nurul Shabrina