

DAFTAR PUSTAKA

1. Setiawan MN. Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Konsentrasi Siswa (Studi Pada Siswa SMA Negeri 1 Widang Kelas XI) Abstrak. :1–8.
2. Perdani ZP, Hasan R, Nurhanasah. Hubungan Praktik Pemberian Makan dengan Status Gizi Anak Usia 3- 5 tahun di Pos Gizi Desa Tegal Kunir Lor Mauk. Jkft [Internet]. 2016;2(Januari):17. Available from: <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/jkft/article/view/59/4>
3. Kementerian Kesehatan RI. Buku Saku Pemantauan Status Gizi Tahun 2017. 2017;140. Available from: <http://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilismedia/20170203/0319612/inilah-hasil-pemantauan-status-gizi-psg-2016/>
4. Sa'adah RH, Herman, Rahmatina B, Sastri S. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. J Kesehat Andalas. 2014;
5. Kementrian kesehatan RI. Hasil utama riskesdas 2018. 2018;61.
6. Heryati L dan BS. Kegemukan, Anemia, dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Bogor. J Gizi Pangan [Internet]. 2014;9(3):159–66. Available from: <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/73474>
7. Madjid MDB, Sukarya WS, Trusda SAD. Hubungan Status Gizi dan Kesegaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa SDN Dr. Cipto Kecamatan Cicendo Kota Bandung Tahun 2016. Universitas Islam Bandung. 2016.
8. Handayani LT, Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. The Indonesian Journal of Health Science. 2018 June ;10(1)
9. Kamus Besar Bahasa Indonesia [Homepage on the internet]. Hasil Pencarian - KBBI Daring, c2016 [diunduh 29 Desember 2018]. tersedia dari <https://kbbi.kemdikbud.go/entri/konsentrasi>.
10. Dr. Julie Schwartzbard. Factors That Affect Focus and Concentration - Better Mind [monograph on the internet]. UK : Bettermind. [diunduh 29 Desember 2018]. Tersedia dari: <https://www.bettermind.com/articles/factors-that-affect-focus-and-concentration/>.
11. Nuryana A. Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. Ilm Berk Psikol. 2010 Februari; 12(1);88-98.
12. Verdiana L, Muniroh L. Kebiasaan sarapan berhubungan dengan konsentrasi belajar pada siswa sdn sukoharjo 1 malang. Sar Kons. 2017 Jun;12(1):14-20.
13. Haqiki RR, Suryani YD, Nilapsari R. Hubungan antara sarapan dengan tingkat konsentrasi pada siswa kelas 4 dan 5 sdn tikukur kecamatan coblong kota bandung tahun 2017. Sar Kons. 2017;3(2).
14. Hioui EM, et.al. The relationship between nutritional status and educational achievements in the rural school children of morocco. Nutr and Educ. 2016 March 18;3(1):101.
15. Bansal N. Relationship between nutritional status and academic performance in school children. Nutr and acd. 2017 Oct ;4(10):736-740.

- 16 Pratita,et.al. Correlation of nutritional status with academic achievement in adolescents. *Nutr and acd.*2018;125.
- 17 Asmare B, Taddele M, Magnew F. Nutritional status and correlation with academic performance among primary school children, northwest ethiopia. *Nutr Ac.* 2018;11:805
- 18 Bhattacharya M, Rakshit S, Ghosh S. Academic performance and nutritional status. *Nutr Ac.* 2013 Jun;1(4):57-68
19. Juliana SD, Aruben E, Nugraheni SA. Hubungan status gizi (IMT/U) dengan indeks prestasi belajar siswa kelas XI SMA teuku umar kota semarang 2016. *Stat Giz dan Inpres.* 2017 Jan; 5(1).
20. Weinbeig & Gould. Exercises for improving concentration. 2007; tersedia dari:<http://www.rp.edu.sg/Exercise%20for%20Improving%20concentration.pdf>
21. Introducing the Test of Variable Attention (T.O.V.A) [Internet]. [cited 2020 jan 24]. Tersedia dari: <http://www.tovatest.com/>
22. Killian GA. The Stroop Color-Word Interference Test. *Test Critique.* 1985.p.751-8
23. Stroop Test [Internet]. [cited 2016 feb 3]. Tersedia dari : <https://faculty.washington.edu/chudler/word.html#seffesct>
24. History of Military Testing [Internet]. tersedia dari: http://official-asvab.com/history_res.htm
25. Dauncey MJ. Nutrition the brain and cognitive decline: insights from epigenetics. *Nut Cog.* 2015 Sept 3;68:1179-1185
26. Spencer SJ,et.al. How nutrition impacts cognition and emotion. *Nut Cog.* 2017 Dec 6;1(7)