

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan untuk diteliti adalah siswa kelas XII SMA Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2018-2019

3.1.1 Populasi Penelitian

1. Populasi Target

Seluruh siswa SMA Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2018-2019 dengan jumlah 1076 siswa siswi

2. Populasi Terjangkau

Siswa kelas XII SMA Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2018-2019 dengan jumlah 380 siswa siswi

3. Kriteria Inklusi

Siswa yang bersedia menjadi responden dengan *informed consent*

4. Kriteria Eksklusi

- Siswa Kelas XII SMA Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2018-2019 yang tidak mengikuti SBMPTN
- Siswa yang sudah di diagnosis dengan kecemasan atau depresi

3.1.2 Besar Sampel dan Teknik Pengambilan

3.1.2.1 Besar Sampel

Sampel dipilih dari populasi terjangkau yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Penentuan ukuran sampel minimal pada penelitian ini menggunakan rumus *Lemeshow* yaitu estimasi proporsi, dengan rumus :

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 * P * (1-P)}{d^2}$$

Keterangan :

- N : Jumlah sampel yang dibutuhkan
- $Z_{1-\alpha/2}$: Derajat kepercayaan 95% (1,96)
- P : Proporsi kecemasan mahasiswa dalam menghadapi ujian (50%)
- d : Presisi 0,1

sehingga didapatkan besar sampelnya 96,04 orang d bulatkan menjadi paling sedikit 97 orang.

Tetapi pada penelitian saya besar sampel yang diambil sebanyak 100 orang.

3.1.2.2 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *stratified random sampling* yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dengan jumlah yang dibutuhkan terpenuhi.

3.1.2.3 Bahan dan Alat Penelitian

1. Formulir persetujuan menjadi responden
2. Kuesioner untuk mengukur tingkat kecemasan menggunakan HARS.¹²

Kuesioner terdiri dari 2 bagian :

- Bagian pertama, berisi tentang karakteristik responden yang meliputi identitas responden seperti nama, usia, jenis kelamin, kelas, orang tua, keluarga, dan ketersediaan menjadi responden
- Bagian kedua, pertanyaan mengenai kecemasan sebanyak 14 item. Penilaian kecemasan dengan memberikan nilai dari 0 sampai 4, kategorinya :

0	=	tidak ada gejala sama sekali
1	=	ringan
2	=	sedang
3	=	berat
4	=	sangat berat

Kemudian menjumlah semua nilai dimana memiliki rentang dari 0-56 yang kemudian di kategorikan menjadi 4 hasil :

0-13	=	normal
14-17	=	ringan
18-24	=	sedang
>25	=	berat

3.2 Metode Penelitian

3.2.1 Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*.

3.2.2 Variabel Penelitian

1. Variabel : Tingkat kecemasan, siswa- siswi kelas XII SMAN 12 Bandung
2. Definisi operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Cara ukur	Hasil ukur	Skala ukur
Tingkat Kecemasan	Tingkat kecemasan pada siswa SMA.	Kuesioner <i>Hamilton Anxiety Rating scale (HARS)</i>	Jawaban responden pada kuesioner	0-13 = normal 14-17 = ringan 18-24 = sedang 25 = berat	Ordinal
Siswa – siswi kelas XII SMAN 12 Bandung	Siswa yang terdaftar pada tahun ajaran 2018-2019				

3.2.3 Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian

Prosedur Penelitian

Terdapat beberapa tahap dalam penelitian, yaitu :

- a. Menentukan variabel dan topik bersama pembimbing
- b. Memilih populasi dengan memenuhi kriteria inklusi dan eklusi
- c. Mempersiapkan alat ukur
- d. Pengajuan proposal penelitian

- e. Mendapat izin penelitian
- f. Pengambilan data yang diawali dengan penjelasan tujuan, prosedur dan manfaat. Pengisian *informed consent* oleh responden
- g. Responden diberikan kuesioner identitas dan beberapa pertanyaan terkait kriteria inklusi.
- h. Kemudian responden di kelompokkan berdasarkan kriteria. Yang sesuai dengan kriteria diwawancarai mengenai kuesioner HARS lalu dijawab dan dikumpulkan.
- i. Data yang terkumpul akan diolah dan dianalisa, kemudian menentukan gambaran tingkat kecemasan dalam bentuk laporan penelitian.
- j. Penyajian data

3.2.4 Pengolahan Data

Data yang terkumpul diolah secara manual dan komputerisasi untuk mengubahnya menjadi bentuk informasi. Langkahnya :

1. *Editing*, melakukan pemeriksaan kebenaran dan kelengkapan data yang dijawab oleh responden terhadap kemungkinan kesalahan pengisian
2. *Data entry*, memasukan jawaban responden ke dalam program penghitungan
3. *Cleaning*, pemeriksaan kembali untuk melihat kemungkinan adanya kesalahan pada saat pengkodean, kelengkapan, dan lakukan pengoreksian.

3.2.5 Analisis Data

Analisis univariabel bertujuan untuk melihat gambaran karakteristik responden yang meliputi usia, jenis kelamin, dan kelas dan tingkat kecemasan. Analisis Data tentang tingkat kecemasan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi.

3.2.6 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilakukan di SMA Negeri 12 Bandung. Waktu penelitian dilakukan pada Bulan Januari 2019 sampai dengan Bulan Januari 2020.

3.2.7 Aspek Etik Penelitian

Manusia yang menjadi subjek dalam penelitian diperlukan perlindungan, terdapat banyak etika yang bisa digunakan untuk melindungi subjek penelitian. Etika penelitian yang akan digunakan penulis,¹⁷ yaitu :

1. *Respect For Person*

Menghormati martabat manusia yang merupakan pribadi yang memiliki kebebasan berkehendak atau memilih dan bertanggung jawab terhadap keputusannya, dengan tujuan :

- a. *Self Determination*, menghormati otonomi
- b. Melindungi dari kerugian atau penyalahgunaan bagi yang memiliki ketergantungan atau rentan.

2. *Beneficence and Non Maleficence*

Penelitian bermanfaat untuk mengetahui dari kecemasan subjek dan memberi usulan kepada institusi untuk membentuk badan konseling siswa yang mengikuti ujian masuk PTN.

Penelitian tidak merugikan subjek dan tidak mencantumkan atau mempublikasi identitas subjek.

3. *Justice*

Memperlakukan semua subjek dengan adil dalam pengambilan data dimana semua subjek memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi responden.

4. *Informed Consent*

Persetujuan subjek untuk menjadi responden setelah di berikan penjelasan mengenai proses penelitian, keuntungan, dan kerugian menjadi responden.