

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data melalui perhitungan statistik serta pembahasannya maka diperoleh kesimpulan bahwa *self efficacy* pada mahasiswa suku Sunda angkatan 2007 yang lulus tepat waktu di Fakultas Psikologi UNISBA adalah tinggi yang ditunjukkan dengan persentase sebesar 100% yaitu sebanyak 4 orang mahasiswa suku sunda angkatan 2007 yang lulus tepat waktu memiliki *self efficacy* tinggi.

Apabila diurutkan dari setiap aspek *self efficacy* maka gambaran aspek *self efficacy* dari keseluruhan mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Aspek besaran usaha yaitu sebesar 100% atau seluruh mahasiswa suku Sunda amgkatan 2007 yang lulus tepat waktu memiliki aspek besaran usaha yang tinggi.
2. Aspek kegigihan akan mencapai tujuan yaitu sebesar 100% atau seluruh mahasiswa suku Sunda angkatan 2007 yang lulus tepat waktu memiliki aspek kegigihan akan mencapai tujuan yang tinggi.
3. Aspek pemilihan kegiatan yaitu sebesar 100% atau seluruh mahasiswa suku Sunda angkatan 2007 yang lulus tepat waktu memiliki aspek pemilihan kegiatan yang tinggi.

Sedangkan hasil dari proporsi menunjukkan bahwa dari ketiga aspek yang tinggi tersebut, 50% mahasiswa atau 2 orang mahasiswa suku Sunda angkatan

2007 yang lulus tepat waktu memiliki aspek kegigihan akan mencapai tujuan yang lebih dominan dan 50% mahasiswa atau 2 orang mahasiswa suku Sunda angkatan 2007 yang lulus tepat waktu lainnya memiliki aspek pemilihan kegiatan yang lebih dominan serta tidak ada seorangpun responden yang memiliki aspek besaran usaha yang lebih dominan. Dengan demikian, mayoritas responden memiliki aspek kegigihan akan mencapai tujuan dan pemilihan kegiatan yang lebih dominan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh melalui penelitian yang telah dilakukan, berikut ini akan diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan *self efficacy* terutama dalam aspek kegigihan akan mencapai tujuan, mahasiswa suku Sunda dapat di dorong dengan diyakinkan secara verbal bahwa ia memiliki kemampuan untuk menyelesaikan skripsi sampai selesai dengan tepat waktu. Dorongan secara verbal ini dapat dilakukan oleh orangtua, pembimbing, saudara atau teman sebaya.
2. Untuk meningkatkan *self efficacy* terutama dalam aspek pemilihan kegiatan, mahasiswa suku Sunda dapat melihat atau mencontoh pengalaman orang lain yang telah berhasil menyelesaikan skripsi tepat waktu. Melihat dan mencontoh apa-apa yang dikerjakan oleh oranglain tersebut sampai akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi.