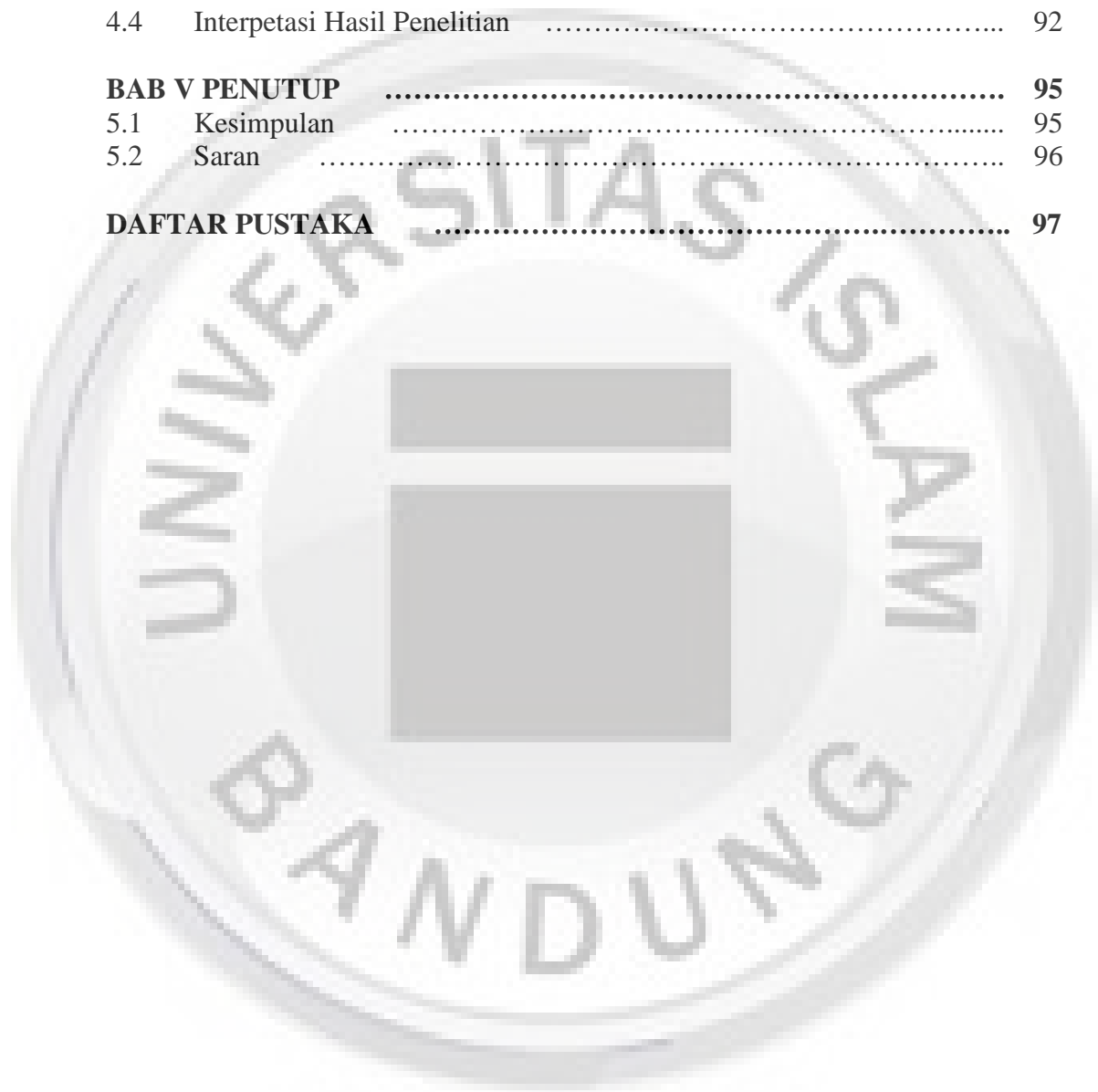


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	.....	ii
MOTTO	.....	iii
LEMBAR DEDIKASI	.....	iv
KATA PENGANTAR	.....	v
ABSTRAK	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xii
DAFTAR GAMBAR	.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	.....	1
1.2 Rumusan Masalah	.....	5
1.3 Identifikasi Masalah	.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian	.....	6
1.6 Ruang Lingkup dan Pengertian Istilah	.....	6
1.7 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	.....	8
1.7.1. Kerangka Pemikiran	.....	8
1.7.2. Hipotesis	.....	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	.....	14
2.1 Kajian Pustaka	.....	14
2.2 Tinjauan Teori	.....	17
2.2.1 Pengertian Komunikasi	.....	17
2.2.2 Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran	.....	19
2.2.3 Komunikasi Instruksional	.....	20
2.2.4 Komunikasi Efektif	.....	22
2.2.5 <i>Public Speaking</i>	.....	23
2.2.6 Teori Belajar	.....	25
2.2.7 Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	.....	27
2.2.8 Percaya Diri	.....	28
BAB III OBJEK DAN METODOLOGI PENELITIAN	.....	30
3.1 Objek Penelitian	.....	31
3.2 Metodologi Penelitian	.....	38
3.2.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	.....	38
3.2.2. Populasi dan Sampel	.....	39
3.2.3. Operasional Variabel	.....	41
3.2.4. Teknik Pengumpulan Data	.....	43
3.2.5. Teknik Analisis Data	.....	44

3.2.6. Uji Validitas & Reliabilitas	45
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Analisis Deskriptif Data Responden	48
4.2 Analisis Deskriptif Data Penelitian	53
4.3 Analisis Statistik Data Penelitian	85
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Pustaka	14
Tabel 3.1	Operasional Variabel	42
Tabel 3.2	Pedoman Koefisien Korelasi	44
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden	50
Tabel 4.2	Usia Responden	50
Tabel 4.3	Responden Mengikuti Mata Kuliah <i>Public Speaking</i>	51
Tabel 4.4	Uji Validitas Mengikuti Mata Kuliah <i>Public Speaking</i>	54
Tabel 4.5	Uji Validitas Kepercayaan Diri Berbicara Mahasiswa	55
Tabel 4.6	Nilai Realibilitas	56
Tabel 4.7	Jumlah Pertemuan Kegiatan Mata Kuliah <i>Public Speaking</i>	57
Tabel 4.8	Lamanya Kegiatan Perkuliahan <i>Public Speaking</i>	58
Tabel 4.9	Dosen Selalu Hadir Setiap Kali Pertemuan	59
Tabel 4.10	Dosen Selalu Datang Tepat Waktu	60
Tabel 4.11	Dosen Menyampaikan Materi Perkuliahan secara Rinci	61
Tabel 4.12	Dosen Memberikan Materi dengan Bahasa yang Mudah di Mengerti	62
Tabel 4.13	Dosen Memberikan Materi Dengan Menggunakan Media yang Mendukung Kegiatan Perkuliahan	63
Tabel 4.14	Dosen Memberikan Kesempatan Untuk Bertanya dan Berpendapat	65
Tabel 4.15	Dosen Memberikan Metode Pembelajaran Yang Menarik Minat Belajar Mahasiswa	66
Tabel 4.16	Dosen Selalu Mengadakan Evaluasi dan Memberikan Masukan	68
Tabel 4.17	Praktek Mendukung Materi Perkuliahan	69
Tabel 4.18	Suasana Perkuliahan <i>Public Speaking</i> selalu Berjalan Efektif	70
Tabel 4.19	Mahasiswa Memahami Materi yang di sampaikan Dosen	71
Tabel 4.20	Selalu Hadir Mengikuti Mata Kuliah <i>Public Speaking</i>	72
Tabel 4.21	Mahasiswa Selalu Datang Tepat Waktu	73
Tabel 4.22	Berani Untuk Bertanya dan Berpendapat	74
Tabel 4.23	Selalu Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Dosen	75
Tabel 4.24	Antusias Mengikuti Mata Kuliah <i>Public Speaking</i>	76
Tabel 4.25	Antusias Mengikuti Pelatihan/Praktek yang diterapkan oleh Dosen	77
Tabel 4.26	Lebih Berani untuk Berbicara atau Berpendapat di Depan Umum	79
Tabel 4.27	Mampu Mengatasi Rasa Gugup Ketika Bebicara di Depan Umum	80
Tabel 4.28	Mampu Mengatasi Rasa Canggung Ketika Berhadapan Dengan <i>Audience</i>	81

Tabel 4.29	Menerapkan Ilmu Yang Sudah Dipelajari	82
Tabel 4.30	Termotivasi Untuk Lebih Mengasah Kemampuan Berbicara Di Depan Umum	83
Tabel 4.31	Rasa Percaya Diri Berbicara Di Depan Umum Semakin Terlatih	84
Tabel 4.32	Hasil Pengujian Hipotesis	92
Tabel 4.33	Korelasi Antara Mengikuti Mata Kuliah <i>Public Speaking</i> ... Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Mahasiswa	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	11
Gambar 1.2	Model Kerangka Berpikir	12
Gambar 3.1	Kerangka <i>Sampling</i>	39



DAFTAR LAMPIRAN

Angket	100
<i>Coding Book</i>	106
<i>Coding Sheet</i>	113
Perhitungan Statistik	115

