

## ABSTRAK

Nama : Cahya Agung Nugraha NPM : 10030116092  
Judul : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM MENGIKUTI PROGRAM KELOMPOK REMAJA ISLAM TERHADAP ETIKA KOMUNIKASI SISWA KEPADA GURU DI SMA PGII 2 KOTA BANDUNG

Penelitian ini menjelaskan mengenai pengaruh keaktifan siswa dalam mengikuti program kelompok remaja Islam terhadap etika komunikasi siswa kepada guru di SMA PGII 2 Kota Bandung. Selanjutnya, penelitian ini menerangkan tentang etika komunikasi yang seharusnya dilakukan oleh siswa kepada guru sebagai bentuk penghargaan dan penghormatan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan siswa dalam program kelompok remaja Islam terhadap etika komunikasi kepada guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa yang menjadi anggota kelompok remaja Islam dengan sampel 42 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi satu prediktor. Teknik tersebut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan siswa dalam program kelompok remaja Islam terhadap etika komunikasi kepada guru. Selain itu, penelitian ini didukung dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai penunjang data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara keaktifan siswa dalam mengikuti program kelompok remaja Islam dengan etika komunikasi siswa kepada guru di SMA PGII 2 Bandung. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,080 dengan signifikansi sebesar 0,069 dimana  $p > 0,05$ . Hal ini menjelaskan bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti program kelompok remaja Islam belum menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap kualitas etika komunikasi siswa kepada guru, sehingga hipotesis kerja ditolak. Hasil uji regresi sederhana diperoleh R-square 0,08 atau sebesar 8% dan sisanya 92 % dipengaruhi oleh variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini. Kesimpulannya program kelompok remaja Islam masih belum mengarahkan siswa kepada peningkatan kualitas etika komunikasi siswa kepada guru. Hal ini dibuktikan dari penilaian akhir tentang program ini yang lebih berorientasi pada aspek kognitif siswa dalam wawasan keislaman dibandingkan dengan aspek afektif siswa. Selain itu, visi dan misi yang masih normatif serta program-program kerja belum mengarahkan siswa kepada peningkatan kualitas etika komunikasi kepada guru.

**Kata Kunci** : *Keaktifan, Kelompok Remaja Islam, Etika Komunikasi*

## ABSTRACT

Name : Cahya Agung Nugraha NPM : 10030116092

Judul : EFFECT ACTIVITY IN FOLLOWING ISLAMIC YOUTH PROGRAM ON THE ETHICS OF COMMUNICATION TO TEACHER IN SMA PGII 2 BANDUNG DISTRICT

This study explains the effect of student activity in participating in Islamic youth group programs on the ethics of student communication to teachers in PGII 2 SMA Bandung. Furthermore, this study explains the ethics of communication that should be done by students to teachers as a form of appreciation and respect in the learning process. The purpose of this study is to find out how much the effect of student activity in Islamic youth group programs on communication ethics to teachers. This research is a quantitative correlational research approach. The population of this study is students who are members of Islamic youth groups with a sample of 42 students. The analysis technique used is one predictor regression analysis. The technique is to find out how much influence the activeness of students in Islamic youth group programs on the ethics of communication to teachers. In addition, this research is supported by observing, interviewing and documenting as supporting research data. The results showed that there was no influence between the activeness of students in participating in Islamic youth group programs with the ethics of student communication to teachers at SMA PGII 2 Bandung. Correlation coefficient value of 0.080 with a significance of 0.069 where  $p > 0.05$ . This explains that the activeness of students in participating in Islamic youth group programs has not shown a significant effect on the quality of students' communication ethics to teachers, so the work hypothesis is rejected. Simple regression test results obtained by R-square 0.08 or 8% and the remaining 92% is influenced by variables that have not been revealed in this study. In conclusion, the Islamic youth group program has not yet directed students towards improving the quality of student communication ethics to teachers. This is evidenced from the final assessment of this program which is more oriented towards the cognitive aspects of students in Islamic insight compared to the affective aspects of students. In addition, the vision and mission are still normative and work programs have not led students to improve the quality of communication ethics to teachers.

**Keywords:** *Activity, Islamic youth group programs, The ethics of student communication*