

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta nikmat yang tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia dalam berbagai aspek kehidupan.

Tujuan penulisan skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung. Adapun judul skripsi ini yaitu “Hubungan Interaksi Edukatif Guru dengan Siswa terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah (MA) Al-Hidayah Ibum”.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan *Jazaakumullah khairan katsiran* kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung, Bapak Enoh, Drs., M.Ag. yang telah mendukung dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Ketua Program Studi PAI, Bapak eko Surbiantoro, Drs., M.Pd.I yang telah mendukung dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing, Bapak H. Adang M . Tsaury, Drs., M.Pd.I. dan Bapak Dr. Helmi Aziz, S.Pd.I., M.Pd.I. yang telah mendukung, memberikan arahan, serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama menjalani perkuliahan.

5. Kepala Sekolah dan Keluarga besar MA Al-Hidayah Ibum yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa penulis ucapkan kepada Bapak, Mamah, serta Kakak-kakakku yang tak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan baik materil maupun non materil, do'a, serta kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan angkatan 2016 terutama kelas PAI B 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta bersedia menemani penulis selama menempuh perkuliahan.
8. Yang tersayang penulis ucapkan kepada sahabat ukhti-ukhti sholehahku yaitu Ivaline Febriansari, Ai Nurlatifah, Dea Tamami, Saakina Assalaamy, Siti Barokah, Alfi Mega M, dan Nilam Fajri Rusyadah yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta motivasinya kepada penulis dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh pihak terkait yang membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak disebutkan satu persatu dalam pengantar ini. Semoga Allah membalas segala amal kebaikan dan do'a yang kalian panjatkan untuk peneliti.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang saya selaku penulis dan bermanfaat bagi pembaca.

Waassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh