

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah tiada kata lain yang pantas diucapkan selain lafadz syukur, penulis panjatkan rasa syukur yang tak terkira kepada Allah Sang Rabbul 'Izzati yang Maha Memiliki Segalanya serta tak henti-hentinya memberikan kenikmatan sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tiada lain untuk memenuhi salah satu persyaratan sidang sarjana di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung.

Penelitian ini berjudul **“Pengelolaan Pembelajaran Muatan Lokal PAI Berbasis Karakter”** (Studi Deskriptif di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung). Adapun tujuan penelitian ini untuk mengkaji lebih mendalam mengenai perencanaan, pelaksanaan dan penilaian mengenai pengelolaan pembelajaran muatan lokal PAI berbasis karakter. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan lembaga pendidikan lain agar terinspirasi untuk mengubah cara pembelajaran dari cara konvensional menjadi cara yang lebih modern yaitu dengan multimedia pembelajaran.

Penulis merasakan bahwa dalam penelitian skripsi ini membutuhkan perjuangan dan kedisiplinan diri yang tinggi, hal ini merupakan pengalaman dan pelajaran yang sangat berarti bagi penulis, karena keterbatasan yang ada penulis juga menyadari akan segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran-saran dan koreksi yang sifatnya membangun.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini baik secara langsung maupun tak langsung dan tidak mengenal pamrih. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang terhormat :

1. Bapak Enoh, Drs., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan bagi penulis.
2. Ibu Dr. Nan Rahminawati, Dra., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, serta pengarahan kepada penulis dalam proses menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Asep Dudi Suhardini, S.Ag., M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas membagi waktu, tenaga, dan pikiran beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan kepada penulis dalam proses menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta berbagi pengalaman dengan kami.
5. Bapak dan Ibu Guru SMP Aisyiyah Boarding School Bandung yang telah mengizinkan serta membantu dalam melengkapi keperluan data penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
6. Mamah dan Papah tercinta yang senantiasa berdoa dengan penuh keikhlasan dan kesabaran serta pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

7. Kakak-kakak : Alm. Citra Dewi Chandra, Hendra Gian Nugraha, Ela Pajariyah, Indra Firlado, Pantriani Permata, Feri Chandra, Nouval Siti Maryam, Shara Dewi Chandra, yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keponakan-keponakan tersayang : Tazkiya Azalia, M. Jizan, keyla fatimah, Aldric satria falery, fabrizio, serta ivoura yang selalu memberi keceriaan kepada penulis.
9. Sahabat -sahabat: Ratu lola, Qory Nurul F, Neisyah N.F, Dinan Aghniya yang selalau memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2011 yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat bagi penulis demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Akhir kata mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca sekalian. Penulis hanya menyampaikan doa semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT. Aminn Ya Robbal Alamin.

Bandung, 08 Agustus 2015

Shinta Dewi Chandra