

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

1. Perencanaan Taman Kanak-kanak Salman Al Farisi ini mempunyai kurikulum khas yayasan yaitu “Dinniyah”, dan mempunyai program pembelajaran sains yaitu “*green education*” yang mengajarkan pengenalan dan perawatan lingkungan. Dan mempunyai kurikulum khas yaitu leadership meliputi 7 skills a) mengenal diri, b) komunikasi, c) akhlak, d) proses belajar, e) membuat keputusan, f) mengatur, g) kerja kelompok. Adapun peran dan tugas kepala sekolah untuk menyusun program pembelajaran, berdiskusi membuat RPPM (rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan) dan RPPH (rencana pelaksanaan pembelajaran harian), memeriksa hasil diskusi, dan menuliskan anggaran yang telah dikeluarkan atau digunakan. Dan kepala sekolah hanya mengorganisasikan guru-guru sesuai dengan bidang atau sesuai amanah seperti kepala sekolah → guru sains → ibu Mumun dan ibu Yeyen. Menurut Roger A Kauffman perencanaan adalah suatu proyeksi tentang apa yang diperlukan dalam rangka mencapai tujuan yang bernilai (Luluk asmawati, 2014: 1).
2. Pelaksanaan pembelajaran program *green education* diadakan di hari Rabu dan Kamis dengan melakukan percobaan sederhana yang melibatkan anak saat praktiknya. Adapun media yang digunakan saat percobaan terjuntai langsung seperti tema hewan dan tanaman. Taman Kanak-kanak Salman Al Farisi mempunyai kandang hewan dan berbagai macam tanaman di

halaman belakang sekolah. Tujuan adanya kandang hewan tersebut diharapkan agar anak dapat melihat langsung, berani memegang hewan, dan memberi makan. Tujuan adanya berbagai tanaman diharapkan agar anak mengenal satu persatu nama tanaman dan bisa mempraktikkan cara penanaman. Ada pun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran anak usia dini, antara lain: (Mulyasa E, 2014: 152-154) yaitu : a) Sebelum masuk kelas (baris), b) pembukaan, c) kegiatan inti, d) makan dan istirahat, e) penutupan.

3. Evaluasi atau penilaian pembelajaran menggunakan indikator yang ada di RPPH (rencana pelaksanaan pembelajaran harian), yang terdapat 6 aspek akan tetapi dalam penilaian Taman Kanak-kanak Salman Al-farisi ini mempunyai khas yang membedakan sekolah lain dengan adanya penilaian *green education leadership (GE)*, yang akan menilai dari segi 6 pillar yaitu 1) mengenal *green education*, 2) hewan dan tumbuhan, 3) masalah lingkungan, 4) membangun komunikasi, 5) keadaan global dan 6) keterampilan hidup.

## 5.2 Rekomendasi

### 1. Rekomendasi untuk guru

Dalam pembelajaran, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab pertanyaan yang guru tanyakan. Media yang digunakan sangatlah menarik anak untuk mencari tahu. Akan tetapi, sebaiknya guru memberikan instruksi yang lebih jelas misal: saat anak diberi kesempatan memegang media tanpa rebutan dan ketika guru melakukan percobaan anak sebaiknya duduk

dengan teratur tidak menghalangi temannya. Penyampaian informasi sudah sangat menarik akan tetapi ekspresi wajah guru masih belum sesuai.

2. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya

a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber dan referensi terkait pengelolaan program pembelajaran agar hasil penelitian dapat lebih baik dan lebih lengkap. Menemukan percobaan yang baru, menarik dan kreatif.

b. Rekomendasi untuk peneliti yang lain yaitu penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya mengungkapkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam hal ini masih banyak faktor seperti didalam perencanaan terdapat pengawaan atau pengontrolan. Untuk itu disarankan kepada peneliti berikutnya yang berminat melakukan kajian atau penelitian lebih lanjut agar dilaksanakan dengan lebih baik