

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam, semoga selalu terlimpah bagi Nabi Muhammad SAW. Penelitian skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam Bandung yang berjudul “Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Kelompok B di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung”

Pendidikan pada anak usia dini merupakan pendidikan yang penting bagi anak untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya, melalui pendidikan anak usia dini, anak dapat mengembangkan segenap potensi yang dimilikinya, intelektual (kognitif), sosial, emosi, dan fisik motorik. Sains merupakan salah satu kegiatan yang bisa mengembangkan aspek kognitif anak, karena dengan sains anak belajar langsung melalui eksperimen yang dilakukan sehingga anak mempunyai pengalaman tersendiri dalam melaksanakan pembelajaran sains. Melalui pengalaman yang didapat anak melalui pengalaman pembelajaran sains dapat menumbuhkan minat anak untuk mempelajari benda-benda serta kejadian sekitar, mampu menerapkan berbagai konsep sains, mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari, memupuk rasa cinta kepada alam.

Skripsi ini meneliti mengenai pengelolaan pembelajaran sains dalam mengembangkan aspek kognitif anak kelompok B di TK Telkom Dayeuhkolot

Bandung. Bahan ajar mahmud digunakan untuk panduan guru dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran sains kelompok B.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis berusaha menyajikan penelitian ini sesuai dengan kemampuan, pengetahuan dan bimbingan yang diperoleh. Mohon maaf atas segala kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun bagi penulis. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih dan besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan upaya guru khususnya di bidang pengelolaan pembelajaran sains untuk anak usia dini.

Bandung, Agustus 2020

Penulis