

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui permainan bola huruf anak kelompok B di kelompok bermain Sinar Kenanga, yaitu:

1. Pada saat sebelum dilakukan pembelajaran pengenalan huruf melalui permainan bola huruf Kemampuan mengenal huruf awal kelas usia 5-6 tahun di Kober Sinar Kenanga dapat dikatakan belum berkembang, hal tersebut dapat diketahui dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa anak belum tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang mendapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran permainan bola huruf senilai 31,30 menjadi senilai 47,40
2. Pada saat diberikan pembelajaran pengenalan huruf melalui permainan bola huruf ternyata anak-anak lebih senang melakukannya, mereka merasa tidak sedang belajar melainkan bermain. Anak-anak lebih antusias melakukan pembelajaran. Pada tiap siklus tingkat keaktifan dan kemampuan anak-anak makin meningkat. Pada setiap siklus peningkatan kemampuan mengenal huruf meningkat secara bertahap.
3. Setelah diberikan perlakuan kepada anak kelompok eksperimen, peningkatan kemampuan mengenal huruf tersebut dapat diketahui dari perhitungan deskriptif pada saat pretest untuk kelompok eksperimen sebesar

31,10 dan posttest sebesar 47,40 dengan simpangan baku 1,10 dan posttest 1,12, sedangkan untuk kelompok control memiliki rata-rata pretest sebesar 36 dan posttest sebesar 45,60 dengan simpangan baku pretest sebesar 2,00 dan posttest 2,78. Dengan demikian hasil kemampuan mengenal huruf setelah mendapatkan perlakuan permainan bola huruf lebih tinggi dibanding dengan hasil yang tidak mendapatkan perlakuan permainan bola huruf. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan mengenal huruf anak pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibanding rata-rata kemampuan mengenal huruf pada kelompok control.

Berdasarkan hasil uji-t menggunakan *independent sample t test* menghasilkan nilai  $|t_{hitung}| = 1,86$  lebih besar dibanding dengan  $dk = 8$  ( $dk = n_1 + n_2 - 2 = 5 + 5 - 2 = 8$ ) yang menentukan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,701 ( $1,86 > 1,701$ ) sehingga dapat disimpulkan sesuai dengan kriteria uji hipotesa yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas control.

## B. Saran

### 1. Bagi Pendidik

Kegiatan pembelajaran anak usia dini tidak bias hanya satu arah saja karena masa anak usia dini adalah bermain, maka disarankan dalam memberikan materi ini menggunakan dan media untuk menarik perhatian anak sehingga dapat mengembangkan kemampuan mengenal huruf sesuai dengan yang diharapkan. Guru dapat menggunakan media bola huruf dalam

meleakukan pembelajarannya, guru hendak pandai memilih metode pembelajaran dan terus konsisten dalam menerapkannya.

## **2. Bagi peneliti lain**

Peneliti ini menggunakan penggunaan permainan bola huruf di dalam kelas, disarankan kepada peneliti lain untuk melengkapi kekurangan yang ada dalam penelitian ini dengan pelaksanaan kegiatan diluar kelas untuk mengembangkan keterampilan kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun.

