

## ABSTRAK

### **Rizki Ridwan Ramdani. 10050010068. Kontribusi Fase *Self-Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2012 Universitas Islam Bandung**

Latar belakang penelitian ini yaitu banyaknya mahasiswa psikologi angkatan 2012 Universitas Islam Bandung yang mendapatkan IPK < 2,5. Faktanya mahasiswa psikologi 2012 adalah mahasiswa yang telah melewati tahap seleksi yang cukup ketat ketika masuk ke Universitas Islam Bandung yaitu seleksi melalui tes akademik dan psikotes. Berdasarkan wawancara kepada mahasiswa yang memiliki IPK > 3,0, mereka memiliki kemampuan pengaturan diri dalam proses belajarnya, mereka mampu menentukan target dan strategi belajar, konsisten melaksanakan strategi tersebut, serta mengevaluasi strategi yang sudah tidak efektif. Pada mahasiswa yang memiliki IPK < 2,5 mereka tidak menentukan target belajarnya, tidak fokus dikelas, dan tidak mampu memperbaiki kesalahannya. Namun terdapat pula mahasiswa dengan IPK < 2,5 yang sudah mampu mengatur diri dalam proses belajarnya seperti mampu menetapkan target dan strategi belajarnya serta mampu mengatur waktu sehingga strateginya mampu dilaksanakan. Kemampuan pengaturan diri ini disebut *self-regulated learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi fase-fase *self-regulated learning* dan fase *self-regulated learning* mana yang paling berkontribusi terhadap prestasi belajar mahasiswa psikologi 2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *ex post facto*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 106 orang mahasiswa psikologi 2012. Pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner mengenai fase *forethought*, fase *performance*, dan fase *self-reflection* sesuai dengan teori dari BJ. Zimmerman serta data sekunder prestasi belajar yaitu IPK. Pengolahan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan *path analysis* dengan bantuan program SPSS versi 20. Hasilnya menunjukkan bahwa ada pengaruh fase *self-regulated learning* terhadap Prestasi Belajar dan fase yang paling berkontribusi mempengaruhi Prestasi belajar mahasiswa psikologi 2012 Universitas Islam Bandung adalah fase *forethought*.

Kata Kunci : *Self-Regulated Learning*, Prestasi Belajar, Mahasiswa Psikologi 2012 Universitas Islam Bandung