

| | |
|--|-----------|
| 2.3 Prestasi Belajar | 34 |
| 2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar | 34 |
| 2.3.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar | 36 |
| 2.3.2.1 Faktor Internal | 36 |
| 2.3.2.2 Faktor Eksternal | 38 |
| 2.3.3 Cara Mengukur Prestasi | 39 |
| 2.4 Kerangka Pikir | 40 |
| 2.5 Hipotesis | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 47 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 47 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 47 |
| 3.2.1 Identifikasi Variabel | 47 |
| 3.2.2 Definisi Operasional Variabel | 48 |
| 3.2.2.1 <i>Self Regulated Learning</i> | 48 |
| 3.2.2.2 Prestasi Belajar | 52 |
| 3.3 Alat Ukur | 53 |
| 3.3.1 Jenis Alat Ukur | 53 |
| 3.3.1.1 <i>Self Regulated Learning</i> | 54 |
| 3.3.1.2 Prestasi Belajar | 58 |
| 3.3.2 Uji Alat Ukur | 58 |
| 3.3.2.1 Uji Validitas | 58 |
| 3.3.2.2 Uji Realibilitas | 60 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 61 |
| 3.5 Teknik Analisis | 63 |
| 3.5.1 Konversi Data Penelitian | 63 |
| 3.5.2 Pengolahan Data Pengukuran | 64 |
| 3.6 Prosedur Pelaksanaan | 66 |
| 3.6.1 Tahap Persiapan | 66 |
| 3.6.2 Tahap Pengumpulan Data | 66 |
| 3.6.3 Tahap Pengolahan Data | 67 |
| 3.6.4 Tahap Pembahasan | 67 |

| | |
|---|------------|
| 3.6.5 Tahap Penulisan Laporan | 68 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 68 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 68 |
| 4.1.1 Perhitungan Kontribusi Fase <i>Self Regulated Learning</i> terhadap IPK Rendah | 68 |
| 4.1.2 Perhitungan Kontribusi Fase <i>Self Regulated Learning</i> terhadap IPK Sedang | 74 |
| 4.1.3 Perhitungan Kontribusi Fase <i>Self Regulated Learning</i> terhadap IPK Tinggi | 80 |
| 4.1.4 Distribusi Frekuensi Fase <i>Self Regulated Learning</i> | 86 |
| 4.2 Pembahasan | 91 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 108 |
| 5.1 Simpulan | 108 |
| 5.2 Saran | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |
| LAMPIRAN | 112 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------------|--|----|
| Tabel 1.1 | Tabel Jumlah Mahasiswa dengan IPK < 2,5 Tahun Ajaran 2014-2015 | 5 |
| Tabel 1.2 | Tabel Karakteristik Mahasiswa Psikologi Angkatan 2012 | 7 |
| Tabel 2.1 | Tabel Struktur Fase dan Sub Proses <i>Self Regulation</i> | 19 |
| Tabel 3.1 | Tabel Skoring Skala Likert | 53 |
| Tabel 3.2 | Tabel Kisi-kisi alat ukur <i>Self-Regulated Learning</i> | 54 |
| Tabel 3.3 | Tabel Kategorisasi IPK | 58 |
| Tabel 3.4 | Tabel Koefisien Korelasi | 60 |
| Tabel 3.5 | Tabel Perhitungan Sampel | 63 |
| Tabel 4.1 | Perhitungan Kontribusi Fase Secara Individual IPK Rendah | 69 |
| Tabel 4.2 | Pengujian Pengaruh Langsung Fase Terhadap Prestasi Belajar IPK Rendah | 70 |
| Tabel 4.3 | Hasil Perhitungan Manual Pengaruh Tidak Langsung IPK Rendah | 73 |
| Tabel 4.4 | Hasil Perhitungan Pengaruh Total Fase Terhadap Prestasi Belajar IPK Rendah | 73 |
| Tabel 4.5 | Perhitungan Kontribusi Fase Secara Individual IPK Sedang | 75 |
| Tabel 4.6 | Pengujian Pengaruh Langsung Fase Terhadap Prestasi Belajar IPK Sedang | 76 |
| Tabel 4.7 | Hasil Perhitungan Manual Pengaruh Tidak Langsung IPK Sedang | 78 |
| Tabel 4.8 | Hasil Perhitungan Pengaruh Total Fase Terhadap Prestasi Belajar IPK Sedang | 79 |
| Tabel 4.9 | Perhitungan Kontribusi Fase Secara Individual IPK Tinggi | 82 |

| | | |
|-------------------|--|----|
| Tabel 4.10 | Pengujian Pengaruh Langsung Fase Terhadap Prestasi Belajar IPK Tinggi | 82 |
| Tabel 4.11 | Hasil Perhitungan Manual Pengaruh Tidak Langsung IPK Tinggi | 83 |
| Tabel 4.12 | Hasil Perhitungan Pengaruh Total Fase Terhadap Prestasi Belajar IPK Tinggi | 85 |
| Tabel 4.13 | Distribusi Frekuensi Fase <i>Self Regulated Learning</i> Berdasarkan Kategori IPK | 86 |
| Tabel 4.14 | Distribusi Frekuensi Aspek Fase <i>Self Regulated Learning</i> Berdasarkan Kategori IPK | 90 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Skema <i>Path Analysis</i> | 64 |
| Gambar 4.1 | Skema Hasil <i>Path Analysis</i> IPK Rendah | 68 |
| Gambar 4.2 | Skema Hasil <i>Path Analysis</i> IPK Sedang | 74 |
| Gambar 4.3 | Skema Hasil <i>Path Analysis</i> IPK Tinggi | 80 |
| Gambar 4.4 | Distribusi Frekuensi Fase <i>Forethought</i> | 87 |
| Gambar 4.5 | Distribusi Frekuensi Fase <i>Performance</i> | 88 |
| Gambar 4.6 | Distribusi Frekuensi Fase <i>Self-Reflection</i> | 89 |