

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat kontribusi fase *forethought*, fase *performance*, dan fase *self-reflection* terhadap peningkatan IPK mahasiswa psikologi angkatan 2012 Universitas Islam Bandung.
2. Kontribusi fase *self regulated learning* terhadap IPK Tinggi memiliki besaran yang paling besar daripada kontribusi fase *self regulated learning* terhadap IPK Rendah dan IPK Sedang.
3. Pada setiap kategori IPK, fase *forethought* merupakan fase yang paling berkontribusi terhadap peningkatan IPK mahasiswa psikologi angkatan 2012.
4. Distribusi penyebaran fase *forethought* dan fase *performance* pada setiap kategori IPK berada pada penyebaran tinggi dan pada fase *self-reflection* pada setiap kategori IPK berada pada penyebaran rendah.
5. Distribusi penyebaran pada aspek *self-reaction* lebih banyak pada penyebaran rendah sedangkan aspek lain berada pada penyebaran tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa psikologi 2012 yang memiliki IPK Rendah dan IPK Sedang disarankan untuk lebih asertif melakukan konsultasi kepada dosen wali atau *sharing* kepada mahasiswa IPK Tinggi mengenai penetapan target dan strategi, pelaksanaan strategi, dan evaluasi diri didalam proses belajarnya di fakultas psikologi agar setiap fase regulasi diri bisa dioptimalkan sehingga prestasi belajar mereka bisa meningkat.
2. Kepada Fakultas Psikologi Unisba, disarankan untuk memfasilitasi mahasiswa agar mahasiswa psikologi mengetahui dan mengaplikasikan *self regulated learning* yang baik didalam proses pembelajaran di fakultas psikologi, adapun caranya bisa dimasukan didalam program PPMB, PPD, ataupun kegiatan pelatihan dari BEMF.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk memperhatikan proses pengambilan sampel penelitian agar jumlah sampel yang diperoleh sesuai dengan perhitungan.