

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

MOTTO

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Maksud dan Tujuan Penulisan	16
1.3.1 Maksud Penelitian	16
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	16
1.4 Bidang Kajian.....	16
1.5 Kegunaan Penelitian.....	16

BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1 Iklim Kelas	18
2.1.1 Pengertian Iklim Kelas	18
2.1.2 Aspek-Aspek Iklim Kelas.....	22
2.1.3 Faktor-Faktor Iklim Kelas	24
2.2 Motivasi Belajar	27
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	27
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	30
2.2.3 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	31
2.2.4 Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	33
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	34
a. Faktor Internal.....	35
b. Faktor Eksternal.....	39
2.2.6 Cara Mengembangkan Motivasi Belajar pada Siswa	42
2.3 Masa Remaja.....	44
2.3.1 Ciri-ciri Masa Remaja	45
2.3.2 Minat Remaja.....	47
2.4 Kerangka Pikir	49
2.4.1 Sekam Berfikir.....	55
2.5 Hipotesis Penelitian.....	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	57
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	58

a). Definisi Variabel Iklim Kelas.....	58
b.) Definisi Variabel Motivasi Belajar.....	60
3.3 Alat Ukur.....	62
3.4 Populasi dan Sampel	70
3.5 Validitas dan Reliabilitas	70
a. Validitas	70
b. Reliabilitas	72
3.6 Analisis Data	74
3.7 Perosedur Pelaksanaan	76
3.7.1 Tahap Persiapan.....	76
3.7.2 Tahap Pengumpulan Data.....	77
3.7.3 Tahap Pengolahan Data	77
3.7.4 Tahap Pembahasan	77
3.7.5 Tahap Penyempurnaan.....	78

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil dan Pengolahan Data	79
4.1.1 Hubungan antara Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar.....	80
4.1.1.1 Hasil Perhitungan	80
4.1.1.2 Interpretasi Hasil.....	80
4.1.2 Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Student Cohesiveness (Kekompakan Siswa) dengan Motivasi Belajar.....	81
4.1.2.1 Hasil Perhitungan	81
4.1.2.2 Interpretasi Hasil.....	81

4.1.3 Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Teacher Support (Dukungan Guru) dengan Motivasi Belajar	82
4.1.3.1 Hasil Perhitungan	82
4.1.3.2 Interpretasi Hasil.....	82
4.1.4 Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Involvement (Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran) dengan Motivasi Belajar.....	83
4.1.4.1 Hasil Perhitungan	83
4.1.4.2 Interpretasi Hasil.....	83
4.1.5 Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Investigation (Kegiatan Penyelidikan) dengan Motivasi Belajar	84
4.1.5.1 Hasil Perhitungan	84
4.1.5.2 Interpretasi Hasil.....	84
4.1.6 Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Task Orientation (Arahan Tugas Dari Guru) dengan Motivasi Belajar	85
4.1.6.1 Hasil Perhitungan	85
4.1.6.2 Interpretasi Hasil.....	85
4.1.7 Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Cooperation (Kerjasama) dengan Motivasi Belajar	86
4.1.7.1 Hasil Perhitungan	86
4.1.7.2 Interpretasi Hasil.....	86
4.1.8 Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Equity (Kesetaraan) dengan Motivasi Belajar.....	87
4.1.8.1 Hasil Perhitungan	87

4.1.8.2 Interpretasi Hasil.....	87
4.2 Rekapitulasi Persentase Iklim Kelas Secara Keseluruhan	89
4.3 Persentase Iklim Kelas Pada Tiap Aspek.....	90
4.4 Rekapitulasi Persentase Motivasi Belajar Secara Keseluruhan	92
4.5 Persentase Motivasi Belajar Pada Tiap Aspek.....	93
4.6 Hasil Perhitungan Tabulasi Silang Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar.....	94
4.7 Pembahasan.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur Iklim Kelas	65
Tabel 3.2	Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur Motivasi Belajar	68
Tabel 3.3	Koefisien Reliabilitas Alat Ukur serta Kekuatan Korelasi Guilford	73
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 4.1	Hubungan antara Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar	80
Tabel 4.2	Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Student Cohesiveness (Kekompakkan Siswa) dengan Motivasi Belajar	81
Tabel 4.3	Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Teacher Support (Dukungan Guru) dengan Motivasi Belajar	82
Tabel 4.4	Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Involvement (Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran) dengan Motivasi Belajar	83
Tabel 4.5	Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Investigation (Kegiatan Penyelidikan) dengan Motivasi Belajar	84
Tabel 4.6	Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Task Orientation (Arahan Tugas dari Guru) dengan Motivasi Belajar	85

Tabel 4.7	Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Cooperation (Kerjasama) dengan Motivasi Belajar.....	86
Tabel 4.8	Hubungan antara Iklim Kelas pada Aspek Equity (Kesetaraan) dengan Motivasi Belajar	87
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Korelasi Rank Spearman antara Iklim Kleas Beserta Aspek-Aspeknya dengan Motivasi Belajar	88
Tabel 4.10	Rekapitulasi Persentase Iklim Kelas Secara Keseluruhan	89
Tabel 4.11	Persentase Iklim Kelas Pada Tiap Aspek.....	90
Tabel 4.12	Rekapitulasi Persentase Motivasi Belajar Secara Keseluruhan.....	92
Tabel 4.13	Persentase Motivasi Belajar Pada Tiap Aspek.....	93
Tabel 4.14	Tabulasi Silang Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar.....	94

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Iklim Kelas yang Dipersepsi Oleh Siswa Secara Keseluruhan.....	89
Diagram 4.2 Motivasi Belajar Secara Keseluruhan	92

