

ABSTRAK

EKA PRASETYAWATI. 10050010062. STUDI KOMPARASI MENGENAI *RELIGIOUS COMMITMENT* SISWA SANTRI DENGAN NON SANTRI KELAS 3 SMA AL-MA'SOEM SUMEDANG.

Religious commitment menurut Glock & Stark adalah kesadaran beragama yang meliputi kepatuhan dalam mengerjakan kegiatan ritual, keyakinan terhadap kebenaran agama serta aplikasi dari pengetahuan agama yang dimilikinya, yakni pengalaman religius. Penelitian dilakukan di SMA Al-Ma'soem karena merupakan salah satu sekolah berlatar belakang Islam yang terdapat siswa santri serta *non* santri, serta memiliki kurikulum yang khas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan *religious commitment* pada siswa santri dengan *non* santri, yang dimana pada siswa santri lebih banyak mendapatkan porsi untuk belajar mengenai agama yaitu di pesantren. Responden sebanyak 31 siswa santri dan 44 siswa *non* santri kelas 3 SMA Al-Ma'soem Sumedang. Metode yang diterapkan adalah metode komparasi dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Alat ukur *religious commitment* disusun berdasarkan teori Glock & Strak (1965) yang diadaptasi dengan teori *Religious Commitment* menurut Djameluddin Ancok dan Fuad Nashori (1997), sehingga dilakukan pengukuran pada 3 dimensi yaitu dimensi *belief* (iman), *practice* (syariah) dan *effect* atau pengamalan (akhlak). Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney* dan mengukur tinggi rendah menggunakan uji *Boxplot*. Hasil yang diperoleh menunjukkan terdapat perbedaan *religious commitment* antara siswa santri dengan *non* santri dengan signifikansi = $0.000 < \alpha = 0.05$, artinya terdapat perbedaan *religious commitment* santri dan *non* santri. Hasil menunjukkan bahwa *religious commitment* siswa *non* santri lebih tinggi dibandingkan dengan siswa santri dilihat dari nilai whiskers 251, 330.

Kata kunci : *Religious commitment*, siswa santri, siswa *non* santri kelas 3 SMA