

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan memperhatikan hasil perhitungan dan pembahasan, maka diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut:

5.1 Simpulan

1. Terdapat hubungan positif yang sedang antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan penyesuaian sosial santri putri Tsanawiyah Ponpes Al Basyariyah Bandung yang melakukan pelanggaran yaitu ($r_s=0,594$). Artinya semakin negatif persepsi terhadap iklim sekolah, maka semakin buruk pula penyesuaian sosial santri putri Tsanawiyah Ponpes Al Basyariyah Bandung yang melakukan pelanggaran.
2. Dari seluruh aspek-aspek persepsi iklim sekolah, aspek sistem sosial memiliki keeratan korelasi yang paling tinggi dengan penyesuaian sosial di sekolah yaitu ($r_s=0,540$). Hal ini menunjukkan bahwa aspek sistem sosial merupakan aspek yang paling berperan dalam penyesuaian sosial di sekolah.
3. Dari hasil perhitungan persepsi para santri terhadap iklim sekolah mayoritas negatif dan penyesuaian sosial di sekolah para santri mayoritas buruk.
4. Dari seluruh aspek – aspek iklim sekolah, aspek sistem sosial merupakan aspek yang paling banyak di persepsikan negatif oleh para santri.

5.2 Saran

1. Bagi pihak Pondok Pesantren, diharapkan untuk memperbaiki salah satu aspek iklim sekolah yaitu sistem sosial, yakni dengan lebih konsisten dan adil dalam menerapkan peraturan atau tata tertib di Pondok Pesantren. Pihak Pesantren juga harus lebih konsisten dan adil dalam memberikan hukuman kepada santri yang melanggar peraturan yaitu dengan tidak membeda-bedakan hukuman yang diberikan kepada santri yang melakukan pelanggaran yang sama.
2. Bagi guru-guru di Pondok Pesantren diharapkan untuk memperbaiki iklim sekolah dalam aspek sistem sosial yang lainnya yaitu dengan lebih memperbaiki relasi yang sudah terjalin antara guru dengan siswa dan hubungan siswa dengan siswa. Misalnya guru harus lebih memperhatikan dan memberikan dukungan kepada seluruh santri, terutama untuk guru BK misalnya dengan memberikan pujian jika santri berperilaku baik atau melakukan pendekatan secara personal kepada santri yang melanggar peraturan, sehingga dengan begitu akan membuka jalan bagi guru-guru untuk memiliki hubungan yang lebih dekat dengan santri dan menjadi lebih memahami santrinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik yang sama diharapkan untuk mengungkap faktor – faktor lain yang dapat mempengaruhi penyesuaian sosial di sekolah yang belum diungkap dalam penelitian ini seperti faktor budaya dan agama dan faktor psikologis lainnya.