

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan dengan korelasi yang tinggi antara peran kelompok teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung. Terdapat hubungan yang positif antara peran teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung. Hal tersebut bermakna semakin berarti peran teman sebaya yang bermasalah maka semakin rendah motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMP N 35 Bandung.
2. Hasil pengolahan data diperoleh bahwa aspek-aspek peran teman sebaya yang memiliki koefisien korelasi terbesar hingga terkecil berturut-turut sebagai berikut, yaitu yang pertama sebagai berikut, yaitu yang pertama sebagai *reinforcement social*, sebagai pengkritik dan pembujuk, sebagai model tingkah laku, dan sebagai objek pembandingan sosial.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara peran teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung, berikut ini diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan masukan pada siswa yang bersangkutan maupun bagi guru terutama wali kelas ataupun peneliti-peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, yaitu :

1. Bagi Sekolah :

- Bagi pihak sekolah diharapkan untuk membuat suatu kegiatan kelompok di sekolah yang melibatkan siswa-siswa yang berpengaruh dan berprestasi, dengan mengelompokkan siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah dengan siswa yang berprestasi di sekolah, dimana dalam pengelompokan ini siswa yang berprestasi lebih dominan dari siswa yang memiliki motivasi rendah. Hal ini bertujuan agar siswa yang memiliki motivasi yang rendah dapat bergabung dengan siswa yang berprestasi tanpa harus mendapatkan cibiran dari teman sekelompoknya dan diharapkan dapat mengikuti atau meniru tingkah laku siswa berprestasi dalam belajar. Kegiatan kelompok yang dimaksudkan antara lain adalah kelompok belajar atau lebih memberi kesempatan dan mendukung para siswa untuk mengikuti kompetisi karya ilmiah. Diadakannya kegiatan positif tersebut diharapkan dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa yang memiliki motivasi yang rendah.

2. Bagi Siswa

- Bagi siswa diharapkan dapat bekerjasama dengan pihak sekolah untuk mengikuti program studi dan kegiatan yang diadakan oleh pihak sekolah. Hal ini bertujuan agar siswa dapat bekerja sama dan terlibat dengan siswa yang berprestasi tanpa takut diejek oleh teman sekelompoknya. Saat siswa telah dapat bekerja sama dan dengan siswa yang berprestasi, kedepannya diharapkan para siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah dapat berinteraksi dengan siswa yang berprestasi dan dapat meningkatkan motivasi belajar para siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah.