

## ABSTRAK

### **MEUTIA SUZANA (10050009171). STUDI DESKRIPTIF MENGENAI CHARACTER STRENGTH PADA GURU DI SMP TERBUKA CIBEUNYING KIDUL KOTA BANDUNG.**

Sekolah Menengah Pertama Terbuka Cibeunying Kidul adalah sekolah yang didirikan pemerintah untuk anak-anak yang tidak mampu secara ekonomi, jarak tempuh dan waktu untuk menempuh pendidikan reguler. Dalam proses mengajar para guru menghadapi banyak kendala atau hambatan dari dalam diri juga dari luar seperti siswa yang memiliki motivasi rendah sehingga sulit diatur dan sulit memahami pelajaran karena harus membagi waktu antara sekolah dan bekerja, guru juga dihadapkan pada kurangnya fasilitas disekolah. Kendala tersebut cukup menyita waktu, tenaga dan harta para guru. Tetapi tidak memutuskan guru berhenti mengajar, guru tetap bertahan mengajar siswa SMP Terbuka. Para guru berusaha melakukan yang terbaik untuk siswa-siswi dengan mengorbankan waktu, tenaga dan harta untuk mengajar siswa-siswi. Hal ini menggambarkan *character strength* yang dimiliki para guru. *Character strength* merupakan karakter yang mengarahkan individu pada pencapaian atau trait positif yang terefleksikan dalam pikiran, perasaan dan tingkah laku. (Park, Peterson & Seligman, 2004). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan subjek penelitian ini adalah guru SMP Terbuka Cibeunying Kidul yang berjumlah 17 orang. Alat ukur dalam penelitian ini adalah *Values In action-inventory Scale* yang dimodifikasi peneliti sesuai dengan fenomena. Hasil penelitian menggambarkan bahwa *signature strength* yang dimiliki guru di SMP Terbuka Cibeunying Kidul adalah *Persistence, Gratitude, Kindness, Forgiveness and Mercy dan Hope*.

*Keyword: guru, character strength, SMP Terbuka*

## ABSTRAK

### MEUTIA SUZANA (10050009171) – DESKRIPTIF STUDY ABOUT CHARACTER STRENGTH IN TEACHER AT PRIMARY HIGH SCHOOL CIBEUNYING KIDUL BANDUNG CITY

High School Cibeunying Kidul is established government s for children who can not afford regular education because of economic in capability, mileage,limited time. In the process of teaching the teachers facing students who have various motivation and difficult to understand the lesson because they have to divide their time between school and work, teachers are also faced with the lack of school facilities. These constraints quite time-consuming, labor and property of teachers. But do not make teachers stop teaching, teachers remain teaching the students *primary high school*. The teachers try to do the best for the students at the expense of time, effort and treasure to teach students. this illustrates the character strength teachers. Character strength is the character strength that lead individuals to the achievement or positive trait reflected in thoughts, feelings and behavior. (Park, Peterson & Seligman, 2004). This research uses descriptive method and the subject of this study is teacher primary high school Cibeunying Kidul, to 17 people. The data collection used in Values In action-inventory Scale modified by researchers in accordance with the phenomenon. The research result shows that the signature strength held by teachers in the primary high school Cibeunying Kidul is Persistence, Gratitude, Kindness, Forgiveness and Mercy as well Hope.

*Keyword: teacher, character strength, primary high school*