

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan anugrah serta hidayah-Nya yang tak terhitung banyaknya, memberikan kemudahan setelah kesulitan, atas izinnya *Alhamdulillahirrabbi'l'alamiin* peneliti akhirnya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan *Self Esteem* dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa SMP PGRI 7 Bandung, guna melengkapi persyaratan dalam menempuh ujian sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung.

Skripsi ini terdiri atas 5 bab, uraian sistematika penulisannya akan dijelaskan di bawah ini:

Bab I, menjelaskan mengenai fenomena *self esteem* dan *self regulated learning* siswa, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, serta kegunaan penelitian.

Bab II, menjelaskan sejumlah teori yang digunakan sebagai landasan berpikir. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *self esteem* dan *self regulated learning*.

Bab III, menjelaskan metode penelitian yang digunakan peneliti. Pada bab ini diuraikan tentang rancangan penelitian yang digunakan, variabel penelitian, alat ukur, populasi dan sampel, serta teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini.

Bab IV, menjelaskan hasil pengolahan data yang sesuai dengan teknik analisis yang digunakan dan pembahasan tentang hasil yang diperoleh serta keterkaitannya dengan tinjauan pustaka yang digunakan.

Bab V, menjelaskan simpulan yang berisi jawaban atas pokok masalah dan saran untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, sehingga peneliti menerima saran dan kritik membangun demi hasil skripsi yang lebih baik.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Bandung, Februari 2016

Ridha Rizki Pratiwi