

## ABSTRAK

### **RIDHA RIZKI PRATIWI (10050011037), Hubungan *Self Esteem* Dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa *Ranking* 5 Besar Kelas IX Di SMP PGRI 7 Bandung.**

SMP PGRI 7 Bandung merupakan sekolah swasta yang di kelola oleh PGRI dengan status akreditasi A di Kecamatan Buahbatu Bandung. Hampir 60% siswa di SMP X memiliki prestasi akademik rendah dan melanggar peraturan sekolah, seperti merokok, bolos sekolah, berkata kasar, membawa kendaraan bermotor serta membawa minuman keras. Latar belakang sosial-ekonomi dan pendidikan dari orang tua siswa yang bersekolah di SMP PGRI 7 juga tergolong rendah. Walaupun demikian, tidak semua siswanya menampilkan perilaku melanggar aturan sekolah dan memiliki prestasi akademik yang rendah. Ada beberapa siswa berada pada *ranking* 5 besar di kelasnya, yang menunjukkan perilaku positif, seperti; mengerjakan tugas tepat waktu, mentaati peraturan sekolah, serta mempertahankan prestasi akademik dari kelas VII. Berdasarkan hasil wawancara mereka bisa mempertahankan prestasi akademik karena dukungan dari orang tua sehingga mereka merasa mampu dan layak untuk mempertahankan prestasi akademik di sekolah. Usaha yang mereka lakukan agar bisa mempertahankan prestasi akademiknya yaitu, mengerjakan PR tepat waktu, mengevaluasi nilai yang diperoleh, meluangkan waktu untuk diskusi tugas yang sulit, membaca buku untuk memecahkan persoalan tugas yang sulit. Dari hasil wawancara mengindikasikan siswa memiliki *self esteem* dan *self regulated learning* yang tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa erat hubungan antara *self esteem* dengan *self regulated learning* pada siswa *ranking* 5 besar kelas IX di SMP PGRI 7 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Penelitian ini adalah penelitian populasi dengan siswa kelas IX *ranking* 5 besar sebanyak 25 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuisioner *self esteem* yang diturunkan dari teori Christopher J. Mruk (2006) dan alat ukur *self regulated learning* yang diturunkan dari teori Zimmerman (1989). Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan koefisien korelasi Rank Spearman diperoleh  $R_s = 0,701$  menurut tabel Guilford termasuk ke dalam kriteria korelasi tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang erat antara *self esteem* dengan *self regulated learning* siswa *ranking* 5 besar kelas IX di SMP X Bandung.

Kata Kunci: *Self Esteem*, *Self Regulated Learning*, SMP PGRI 7, remaja