

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara *hardiness* dengan *coping strategy* pada guru sekolah inklusi di SDN Putraco Indah Bandung bahwa:

1. Guru di SDN Putraco Indah Bandung memiliki *hardiness* tinggi sehingga *coping* yang sering digunakan adalah *problem focused coping*.
2. Guru di SDN Putraco Indah Bandung memiliki *hardiness* rendah sehingga *coping* yang sering digunakan adalah *emotion focused coping positive*.
3. Guru sekolah inklusi di SDN Putraco Indah Bandung banyak menggunakan aspek *problem focused coping* dengan tipe *confrontating*. *emotion focused coping positive* para guru lebih banyak menggunakan tipe *positive reappraisal*. Sedangkan untuk *emotion focused coping* negatif sebagian guru menggunakan tipe *escape avoid*.

5.2 Saran

Dari simpulan penelitian ini, terdapat berbagai saran yang perlu dilakukan bagi pihak yang berkaitan dengan penelitian antara lain:

1. Bagi para guru yang sudah memiliki *hardiness* yang tinggi disarankan untuk mempertahankannya dan meningkatkannya.
2. Bagi para guru yang memiliki *hardiness* rendah disarankan untuk meningkatkannya terutama dalam aspek *commitment* dengan cara sering

melibatkan diri dalam berbagai aktivitas dan selalu membuat yang terbaik dari kegiatan-kegiatan yang mereka jalani.

3. Bagi guru yang menggunakan *coping strategy* yang berpusat pada emosi (*Emotion Focused Coping*) dengan aspek *positive reappraisal* tetap memepertahankannya dan meningkatkannya, namun dibarengi pula dengan upaya secara langsung agar permasalahan yang dihadapi dapat terselesaikan secara efektif
4. Bagi para guru yang menggunakan *coping strategy* yang berpusat pada emosi (*Emotion Focused Coping*) dengan aspek *accepting respon* agar lebih menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap perannya sebagai guru baik secara pribadi maupun tanggung jawab dari lingkungan. Dalam hal ini peneliti menyarankan pihak sekolah untuk membantu para guru untuk meningkatkan sumber daya yang dimilikinya. Hal ini dapat dilakukan dengan mengikutsertakan para guru dalam pelatihan tentang sekolah inklusi, pelatihan tentang mendidik ABK dengan berbagai karakteristik.