VOL. 2

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

"Membangun Imajinasi dan Kreativitas Anak melalui Literasi"

10 DESEMBER 2015
AUDITORIUM SEKOLAH PASCASARJANA UPI

Editor:
Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd
Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D
Hany Handayani, M.Pd
Nuri Deswari, S.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DAFTAR ISI

Pengantar Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI - iii
Pengantar Editor Seminar Nasional Prodi Pendas SPs UPI - v

BAGIAN I
LITERASI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

PROGRAM PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN *ECOLOGICAL LITERACY* SISWA
Pidi Mohamad Setiadi - 1

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN DENGAN MEMBACA KRITIS
Muhamad Ramlan Zaini - 8

MENGEMBANGKAN *GREEN BEHAVIOUR* MELALUI *LITERACRAFT* DALAM PEMBELAJARAN IPS SD
Kirana Prama Dewi - 13

PROFIL LITERASI PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR
Wakid Rhomartin, Izzah Muyassaroh dan Moh Salimi - 22

MENINGKATKAN *ENVIRONMENTAL LITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI IPS DI SEKOLAH DASAR
Nuri Deswari - 29

BAGIAN II
LITERASI DALAM PEMBELAJARAN IPA SD

MUNGKINKAH MEMBANGUN LITERASI SAINS DI SD/MI DENGAN KOMPETENSI GURU DI INDONESIA?
Irfan Hilman dan Suci Zakiah Dewi - 39

MEMBANGUN LITERASI KONSERVASI PESISIR LAUT MELALUI PENGGUNAAN BAHAN AJAR IPA SD BERBASIS KOMODITAS GEOGRAFIS LOKAL
Nailah Tresnawati - 45

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) ILMU PENGETAHUAN ALAM BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
Nur Asyiah - 50

KOMIK SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN BUDAYA LITERASI SAINS
Kurnia Rochmiatun Iswari dan Ika Maryani - 60

PENERAPAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR
Astri Sutisnawati - 67

BAGIAN III
LITERASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD

KETERKAITAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI HOT (*HIGHT ORDER THINKING*) DENGAN KEMAMPUAN LITERASI MENULIS ANAK
Rohmat Widiyanto - 79

MODEL PEMBELAJARAN LITERASI MELALUI PENDEKATAN PROYEK MEDIA CETAK DI SEKOLAH DASAR UNTUK MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER
Dyah Lyesmaya dan Luthpi Saepuloh - 93

PEMANFAATAN LITERASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR
Zaki Al Fuad - 103

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MEMBACA BERBASIS PENGALAMAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH
Ryan Dwi Puspita - 111

METODE PEMBELAJARAN UNTUK ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK TIPE DISLEKSIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
Nurul Hidayati Rofiah - 119

BLANDED LEARNING SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI
Muhammad Ragil Kurniawan - 125

PROBLEM KEBIJAKAN PEMBELAJARAN EMPAT BAHASA PADA ANAK SD KELAS I
Susilawati, Ikariya Sugesti - 134

KESULITAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
Muhammad Kharizmi - 149

LITERASI BERKOMUNIKASI BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR DENGAN PENDEKATAN BERBASIS INTERAKTIF
Mansyur Romadon Putra - 161

BAGIAN IV
LITERASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA
Fery Muhamad Firdaus - 168

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA DALAM MENYUSUN SOAL BERMUATAN LITERASI MATEMATIKA SEBAGAI WUJUD IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
Fatma Nurmulia dan Amin Suyitno - 182

PENTINGNYA PENALARAN MATEMATIK UNTUK SISWA SD
Isti Nurbaeti - 191

MENGEMBANGKAN BERPIKIR ALJABAR MELALUI SOAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR
Risa Dea Furiwati - 198

BAGIAN V
PENDEKATAN, STRATEGI DAN MODEL PEMBELAJARAN DI SD

PENERAPAN PENDEKATAN PAIKEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
Teguh Oscar Madya Putra - 204

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL
Mubarok Somantri, Hany Handayani - 218

PENGGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS V SDN BUAHBATU BARU DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA MATERI PENINGGALAN SEJARAH HINDU BUDHA
Rudi Akmal - 229

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR
Iis Nurasiah - 239

PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA INTERAKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR
Faizal Riza - 248

PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL KOOPERATIF TERPADU MEMBACA DAN MENULIS (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DALAM PEMBELAJARAN SASTRA SISWA SEKOLAH DASAR
Dindin Ridwanudin - 257

PEMBELAJARAN IPA SD BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING SKILLS* PESERTA DIDIK
Din Azwar Uswatun - 268

UPAYA MENINGKATKAN PROFESIOLITAS GURU MELALUI METODE PEMBELAJARAN REFLEKTIF BERBASIS PROFETIK TEACHING
Arief Hidayat Afendi - 282

PENGARUH *BLENDED* MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI DAUR AIR
Acep Roni Hamdani - 290

PENERAPAN MODEL KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI CUACA
Toto Supriatna - 303

ALTERNATIF UPAYA MENGATASI KEBOSANAN SISWA MELALUI STRATEGI *JOYFUL LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPA
Subuh Anggoro - 218

PENINGKATAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
Widdy Sukma Nugraha - 331

PERAN MODEL PEMBELAJARAN AKRETIF (AKTIF, KREATIF DAN PRODUKTIF) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MENYONGSONG MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)
Unga Utami, Sa'dun Akbar dan Dedi Kuswandi - 341

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA INTENSIF SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
Yena Sumayana - 348

PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR
Fitri Kania - 356

PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF TERHADAP KEBUGARAN JASMANI ANAK TAMAN KANAK-KANAK
Asep Deni Gustiana - 369

STRATEGI KWL (*KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED*) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR
Anggi Citra Apriliana - 381

MENGURANGI KECEMASAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR
Ana Setiani - 389

PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP SAINS MELALUI PENGAJARAN MEMBACA BERORIENTASI KONSEP (*CONCEPT ORIENTED READING INSTRUCTION*/CORI)
Rahma Suzanna Amalia Ridwan - 398

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERNYANYI LAGU-LAGU ANAK (LAGU MODEL & LAGU DOLANAN)
Lenny Nuraeni - 408

BAGIAN VI
MEDIA DAN SUMBER BELAJAR DI SD

MUSIKALISASI PUISI SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR
Anggy Giri Prawiyogi - 417

PENGGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS V SD
Titik Sunarni - 426

IMPLEMENTASI BUKU "*MEDIA PEMBELAJARAN*" TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA DALAM MATA KULIAH DASAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Setria Utama Rizal, Isma Nastiti Maharani - 442

PENGENALAN KONSEP POLA PADA ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *MUSIC VIDEO "NURSERY RHYME"*
Mirawati - 452

EFEKTIFITAS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA SD SEBUAH PENDEKATAN FILSAFAT ILMU DALAM KEPENDIDIKAN
Aliet Noorhayati Sutisno - 468

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA *BIG BOOK*
Laila Mega Wardhani - 477

BAGIAN VII
KOMPETENSI PENDIDIK

POTRET LITERASI AKTIVITAS GURU DALAM MENGHADAPI MEA
Satrianawati - 483

PENGUATAN KOMPETENSI GURU DAN KAPASITAS SEKOLAH MELALUI OPTIMALISASI *PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY* TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KEBUMEN
Moh Salimi, Imam Suyanto, Muhamadi Chamdani - 489

REFLEKSI : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGAJAR CALON GURU
M. Jaya Adi Putra dan Neni Hermita - 498

MENUMBUHKAN KESADARAN BUDAYA MELALUI TRADISI LITERASI: UPAYA PENINGKATAN KOMPETENIS PENDIDIK SEKOLAH DASAR DI BIDANG SENI DAN BUDAYA
Sularso - 505

KOMPETENSI PENDIDIK SD
Nur Hidayah, Satrianawati - 509

BAGIAN VIII
UMUM

PENGEMBANGAN LITERASI SAINS ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN *SUPPORTIVE CLIMATE*
Ernawulan Syaodih dan Hany Handayani - 514

PENGENALAN KONSEP BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN PUZZLE
Hj. Komala - 521

ANALISIS PENYAJIAN ASPEK LITERASI SAINS DALAM BUKU TEMATIK TERPADU UNTUK SISWA SD/ MI KELAS IV KURIKULUM 2013
Yeti Nurhayati - 532

MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEBAGAI BAGIAN DARI *INSTRUCTIONAL CONDITIONS* DALAM MEMBENTUK PEMBELAJARAN YANG BERMAKNA
Rayi Siti Fitriani - 543

PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
Siti Humairoh - 552

MAZE : STIMULASI PERKEMBANGAN KECERDASAN VISUAL SPASIALSENSE ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN
Risty Justicia - 559

PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN SUKAMULYA KECAMATAN GARAWANGI KABUPATEN KUNINGAN
Muhafidin - 567

ASPEK-ASPEK ANALISIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR
Mimin Mintarsih - 578

E-BOOK BERGAMBAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR LITERASI YANG MENARIK UNTUK ANAK USIA DINI
Andalusia Neneng Permatasari - 585

PERPADUAN METODE *SNOWBALL THROWING* DAN SIMULASI DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH MENYIMAK DAN BERBICARA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD SEMESTER III UNIVERSITAS ALMUSLIM BIREUEN
Nurlaili, Muhammad Kharizmi - 601

MENGENALKAN LITERASI UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERMAIN PERAN
Dinar Nur Inten - 615

ANALISIS HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDIPENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS RIAU
Erlisnawati, Hendri Marhadi - 627

PERKEMBANGAN BAHASA SISWA SEKOLAH DASAR: SEBUAH KAJIAN AWAL
Mega Meilina Priyanti, Anita Hidayah Septiani dan Moh. Salimi - 635

ALAM MENJADI INSPIRASI ANAK UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA MENULIS PUISI
Rani Miranti - 641

*MATHEMATICAL LEARNING TRAJECTORY (*LINTASAN/ALUR BELAJAR MATEMATIKA*)* DI SEKOLAH DASAR
Ejen Jenal Mutaqin - 649

MENGENALKAN LITERASI UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERMAIN PERAN

Dinar Nur Inten
Dosen PGPAUD UNISBA
dinar_nurinten@yahoo.com

ABSTRAK

Literasi adalah kemampuan anak untuk membaca dan menulis. Dalam kegiatan literasi dini atau *(emergent literacy)* anak bukan dilibatkan melalui pembelajaran membaca dan menulis yang formal dilakukan di Sekolah Dasar. Tapi pada kegiatan literasi dini anak lebih dilibatkan dalam kegiatan pengenalan membaca berbagai tulisan yang ada disekitarnya, serta menuliskan berbagai kata yang ada dilingkungannya atau yang sering dilihatnya. Dunia anak adalah dunia bermain. Ketika anak-anak bermain mereka akan merasakan kesenangan, kebahagian dan rasa nyaman. Maka agar kegiatan literasi tidak membebani anak. Literasi dini dikenalkan melalui metode yang melibatkan anak, dan anak tidak takut salah untuk melakukan kegiatan membaca dan menulis. Dalam metode bermain peran, anak terlibat langsung untuk memperagakan atau memerankan tokoh yang ada dalam cerita, sekaligus anak melakukan berbagai hal atau kegiatan yang biasa tokoh tersebut lakukan. Misalnya ketika anak memerankan seorang pembeli, maka ia akan berusaha menuliskan berbagai barang yang akan dibelinya, serta mengetahui harga dan jumlah uang yang harus ia keluarkan. Metode seperti inilah yang menjadikan pembelajaran literasi dini bermakna bagi anak.

Kata Kunci : *Literasi Dini, Metode Bermain Peran.*

PENDAHULUAN

Bila kita berbicara mengenai literasi maka terlebih dahulu kita harus mengetahui apa yang dimaksud dengan literasi?. Banyak pakar yang telah membahas mengenai literasi, dan mengatakan bahwa literasi dalam pengertian sederhana pengajaran membaca dan menulis. Seperti dikatakan Carolline dalam bukunya *"Literacy Learning" literacy is how young children learn to read and write* (2: 2000). *Literacy as the ability to read and write* (Lancy, 1994). Sedangkan menurut Graff literasi adalah kemampuan seseorang untuk membaca dan menulis, sedangkan orang memiliki kedua kemampuan tersebut disebut literat. Menurut Satria Dharma, literasi adalah kemampuan membaca dan menulis. Literasi merupakan jantung kemampuan siswa untuk belajar dan berhasil di sekolah. Juga dalam menghadapi berbagai tantangan pada abad 21(Republika,11/11/2015). Dengan kemampuan membaca dan menulis yang baik maka akan mengantarkan anak dapat mengetahui banyak hal yang dangat diperlukan dalam kehidupannya.

Di Indonesia kemampuan baca dan tulis sangatlah rendah dan memprihatinkan. Menurut data *United Nations Educational Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) atau Organisasi Pendidikan Ilmiah dan Kebudayaan PBB, pada 2012, indeks minat membaca masyarakat Indonesia baru mencapai angka 0,001. Artinya, dari setiap 1.000 orang Indonesia hanya ada 1 orang saja yang punya minat baca(Lingga Pos:28/9/2013). Sedangkan rata-rata indeks baca negara maju berkisar antara 0,45 sampai dengan 0,62. Hasil tersebut membuktikan bahwa Indonesia menjadi