

Membangun Kesehatan Organisasi Institusi Pendidikan Dokter: sebuah Transformasi menuju Akuntabilitas Sosial

MIA KUSMIATI

Fakultas Kedokteran, Universitas Islam Bandung, Jln.Hariang Banga no.2, Bandung-40116
email: dr.mia74@gmail.com

Abstract. Medical education institution has been changing dramatically nowadays. Competency-based curriculum legalized in medical education since 2006 has occurred shifting paradigm from old paradigm, mastery of subject based to new paradigm, mastery of competencies. So, this caused medical education institution have building health of organization toward social accountability. Transformation of medical education is in fact inseparable to institution's vision and mission. Therefore, the genuine identity of institution could be implemented and reflected in all aspects of institution. In order to develop health of organization in medical program, some points must be done carefully. Those points are (1) developing institution cultural based on value through growth and developed idealism, character and community (Raka, 2008); (2) create atmosphere academic of institutional condusively; (3) continuing evaluation in all aspect, both of institutional and education program; (4).Building institution program that has futuristic but consistent with local wisdom.

Key word: character, community, organization, social accountability, transformation

Abstrak. Institusi pendidikan dokter saat ini telah mengalami perkembangan yang cukup drastis. Dengan diberlakukannya kurikulum berbasis kompetensi pada pendidikan dokter sejak tahun 2006, telah terjadi pergeseran paradigma pendidikan dokter dari yang berbasis pada penguasaan disiplin ilmu kepada paradigma yang berbasis pada penguasaan kompetensi. Perubahan ini menyebabkan perlunya institusi pendidikan dokter membangun kesehatan organisasinya untuk mewujudkan akuntabilitas sosial. Transformasi pendidikan dokter pada kenyataannya tak bisa dipisahkan dari visi dan misi institusi. Identitas yang sesungguhnya dari institusi dapat diimplementasikan dan direfleksikan pada semua aspek institusi. Beberapa hal yang harus dilakukan dalam membangun kesehatan organisasi institusi pendidikan dokter untuk mencapai akuntabilitas sosial di antaranya: (1) membangun budaya institusi berbasis nilai, hal ini bisa dilakukan melalui menumbuhkembangkan idealisme, membangun karakter dan komunitas (Raka, 2008); (2) menciptakan suasana institusi yang kondusif; (3) melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap semua aspek baik terhadap kurikulum, metode pembelajaran maupun sistem penilaian; (4) mengembangkan program institusional yang futuristik, namun tetap mempertahankan kearifan lokal.

Kata kunci: akuntabilitas sosial, karakter, komunitas, organisasi, transformasi.

Pendahuluan

Pendidikan tinggi sebagai sebuah institusi dalam hal ini mengemban amanat dan tanggung jawab yang besar bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang penuh moralitas. Melalui lulusannya, sebuah perguruan tinggi diharapkan bisa memberi kontribusi yang nyata, terutama untuk pembangunan manusia seutuhnya sebagai manusia yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional,

bahkan kecerdasan spiritual. Selain hal tersebut, semua sumber daya manusia yang ada di institusi diharapkan menjadi motivator ke arah pembaruan dan perbaikan.

Praktisi dan ahli manajemen menekankan pentingnya peran manusia dalam menentukan keberhasilan sebuah institusi, baik institusi di sektor swasta maupun di sektor publik. Kenichi Ohmae dengan *The Borderless World*-nya (Jeffrie

Received: 11 Desember 2014, **Revision:** 18 Mei 2015, **Accepted:** 26 Mei 2015

Print ISSN: 0215-8175; **Online ISSN:** 2303-2499. Copyright©2015. Published by Pusat Penerbitan Universitas (P2U) LPPM Unisba Terakreditasi SK Kemendikbud, No.040/P/2014, berlaku 18-02-2014 s.d 18-02-2019