

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar peserta didik memiliki persepsi yang bagus mengenai beberapa aspek, yaitu kepuasan, kenyamanan, motivasi belajar, dan efektifitas serta menyatakan bahwa *bedside teaching* merupakan metode yang baik untuk pendidikan fase klinik.
2. Sebagian besar pasien di RSUD AL-Ihsan dan RS Al-Islam memiliki persepsi yang bagus terhadap penerapan pelaksanaan *bedside teaching* yang dinilai dari beberapa aspek, yaitu merasa nyaman, puas dan pasien dapat meningkatkan pengetahuan tentang penyakit yang diderita serta berkomunikasi dengan antara dokter dan pasien.
3. Tidak ada perbedaan yang bermakna antara persepsi persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan *bedside teaching* di kedua rumah sakit dengan p-value (>0.05).
4. Tidak ada perbedaan yang bermakna antara persepsi persepsi pasien terhadap pelaksanaan *bedside teaching* di kedua rumah sakit dengan p-value (>0.05)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka saran yang diperlukan untuk penelitian lanjutan ialah sebagai berikut:

a. Saran untuk institusi pendidikan

Agar memperbanyak pelaksanaan *bedside teaching* karena sesuai dengan hasil penelitian ini, *bedside teaching* terbukti memiliki peran penting dalam pendidikan fase klinik.

b. Saran untuk mahasiswa

Mahasiswa disarankan untuk mempersiapkan diri sebaik-baiknya diri pada pelaksanaan *bedside teaching* agar tercipta proses pembelajaran yang efektif dan memberikan kenyamanan bagi semua pihak yang bersangkutan.

c. Saran untuk Rumah Sakit

Agar mengevaluasi program metode *bedside teaching* agar dapat meningkatkan kualitas peserta didik juga dosen klinik dalam mencetak dokter yang kompeten.

