

## STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERSEPSI DEKAN DAN WADEK BIDANG AKADEMIK TERHADAP RENCANA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DI UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG

<sup>1</sup>Yuli Aslamawati, <sup>2</sup>Eneng Nurlaili Wangi

<sup>1</sup>Fakultas Psikologi, Universitas Islam Bandung, Jl. Tamansari No. 1 Bandung 40116

e-mail: <sup>1</sup>[yuli\\_aslamawati@yahoo.com](mailto:yuli_aslamawati@yahoo.com), <sup>2</sup>[nengyunar@yahoo.com](mailto:nengyunar@yahoo.com)

**Abstrak.** Rencana Induk Pengembangan (RIP) Unisba ditetapkan untuk dicapai dalam waktu kurang lebih 10 tahun (2007 – 2017). Dalam situasi yang sangat dinamis RIP memerlukan evaluasi dan penyesuaian strategi cerdas. Efektivitas implementasi strategi berkaitan dengan manusia sebagai sumber daya organisasi yang memiliki cara pandang atau persepsi tersendiri. Melalui rancangan penelitian deskriptif kualitatif, pengambilan data dilakukan melalui wawancara terhadap Dekan dan Wadek Bidang Akademik dari 10 Fakultas yang ada di Unisba. Hasil penelitian bahwa terdapat persepsi positif terhadap Strategi Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran Unisba yang mengacu pada capaian status akreditasi A sesuai kriteria BAN-PT. Strategi pengelolaan Unisba yang dipersepsi memfasilitasi adalah program LPPM dan BPM. Sedang strategi pengelolaan yang dipersepsi menghambat adalah keterbatasan sarana dan prasarana serta kebijakan terdahulu dalam pembatasan pengadaan dosen. Dengan berbagai keterbatasan yang ada, di samping beberapa faktor yang memfasilitasi kinerja, pengelolaan persepsi Dekan dan Wadek Bidang Akademik sebagai cerminan persepsi sivitas akademika Unisba perlu dilakukan secara efektif untuk pengembangan Unisba yang kondusif. Pengelolaan persepsi dapat dilakukan dengan menyusun strategi baru untuk memantapkan fungsi LPPM dan BPM dengan memfasilitasi keluasaan dan kedalaman ruang gerak. Di sisi lain penataan SDM, sarana dan prasarana serta penambahan lahan merupakan masalah yang menuntut percepatan atau diprioritaskan dalam implementasi.

**Kata kunci:** RIP Unisba, Pendidikan dan Pengajaran, persepsi.

### 1. Pendahuluan

#### 1.1 Latar Belakang Makalah

Upaya meningkatkan dan mempertahankan keberhasilan Unisba membutuhkan perencanaan jangka panjang yang sistematis dan menyeluruh dalam suatu Rencana Induk Pengembangan (RIP). RIP yang berlaku saat ini di Unisba direncanakan dicapai dalam waktu kurang lebih 10 tahun (2007–2017). Butir-butir RIP Unisba sesuai dengan ranah “bisnisnya” didasarkan pada bidang pendidikan dan pengajaran yang **mengerucut pada capaian status akreditasi A**. Untuk sampai pada kondisi yang sesuai dengan rumusan RIP dalam situasi yang sangat dinamis memerlukan evaluasi dan penyesuaian strategi cerdas. Utamanya efektivitas implementasi strategi berkaitan dengan manusia sebagai sumber daya organisasi yang memiliki cara pandang tersendiri yang bersifat dinamis. Cara pandang ini populer dengan istilah **persepsi**. Dalam ranah psikologi, khususnya dalam Psikologi Industri dan Organisasi, **persepsi merupakan aspek psikologis yang memberikan kontribusi pada perilaku kerja**.

Persepsi Dekan dan Wadek Bidang Akademik terhadap Pengembangan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran merupakan unsur yang sangat penting **sebagai motor pengarah, penggerak dan pengendali untuk realisasi capaian Rencana Induk**