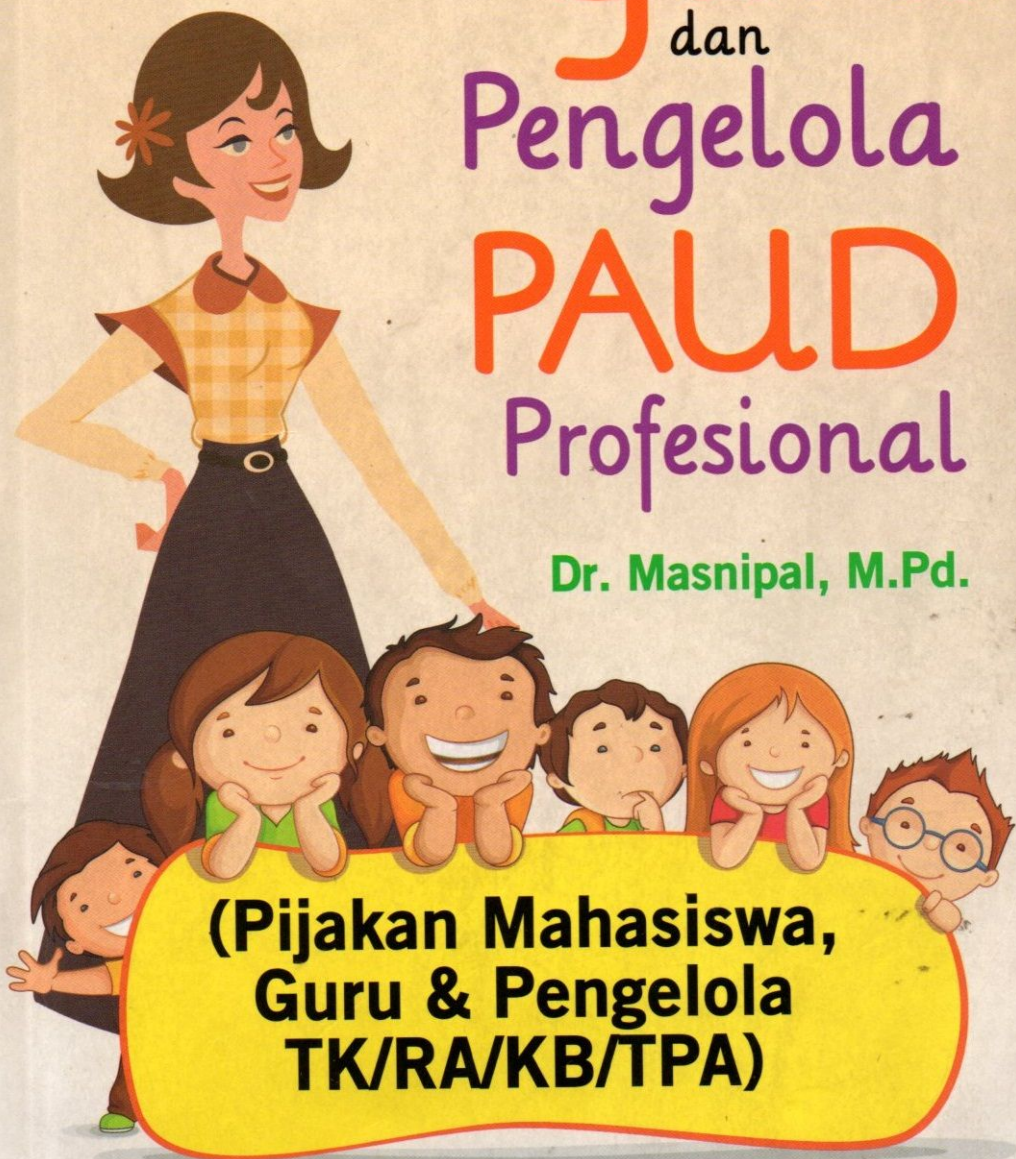


Siap Menjadi  
Guru  
dan  
Pengelola  
PAUD  
Profesional

Dr. Masnipal, M.Pd.



(Pijakan Mahasiswa,  
Guru & Pengelola  
TK/RA/KB/TPA)

**Siap Menjadi Guru  
dan  
Pengelola PAUD Profesional**  
(Pijakan Mahasiswa, Guru & Pengelola TK/RA/KB/TPA)

**Dr. Masnival, M.Pd.**

**Penerbit PT Elex Media Komputindo**



**KOMPAS GRAMEDIA**

**Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional**  
**(Pijakan Mahasiswa, Guru, dan Pengelola TK/RA/KB/TPA)**  
Dr. Masnival, M.Pd.

©2013 Dr. Masnival, M.Pd.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit PT Elex Media Komputindo

Kelompok Gramedia - Jakarta

Anggota IKAPI, Jakarta

ID: 143131788

ISBN: 978-602-02-2106-9

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

Dicetak oleh Percetakan PT Gramedia, Jakarta

Isi diluar tanggung jawab Percetakan

# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	ix
Testimoni .....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Isu-Isu yang Berkembang Dewasa Ini .....	1
B. Lintasan Sejarah PAUD Di Indonesia .....	5
C. Latar Belakang & Tujuan Penyelenggaraan PAUD di Indonesia .....	17
D. Permasalahan Pendekatan Belajar & Calistung .....	20
<b>BAB II: PANDANGAN TOKOH, HASIL STUDI &amp; MODEL KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b> .....	<b>31</b>
A. Pendidikan Pestalozzi .....	33
B. Pendidikan Froebel .....	35
C. Pendidikan Montessori .....	39
D. Pendidikan Ki Hajar Dewantara .....	45
E. Pendidikan Yayasan Bersekolah pada Ibu .....	50
F. Kontribusi Studi Piaget .....	58
G. Kontribusi Vygotsky .....	61
H. Kontribusi Symilansky .....	63
I. Kontribusi Gardner .....	65
J. Model-Model Kurikulum .....	67
1. Kurikulum High/Scope .....	67
2. The Creative Curriculum Model .....	71
3. A Creative-Play Curriculum Model .....	74

<b>BAB III: SIAPAKAH ANAK USIA DINI? .....</b>	<b>77</b>
A. Periode Golden Age .....	79
B. Mengenali Perilaku Anak Usia Dini .....	82
C. Cara Belajar Berbeda .....	87
D. Peranan Lingkungan Sekitar Anak .....	89
E. Teori Perkembangan Anak Usia Dini .....	96
F. Tugas Perkembangan Anak Usia Dini Hasil Observasi .....	99
G. Pengelompokan Tugas Perkembangan Menurut Usia ..	110
H. Development Appropriate Practice .....	121
-----	
<b>BAB IV: ARTI DAN FUNGSI BERMAIN BAGI ANAK USIA DINI .....</b>	<b>123</b>
A. Konsep Dasar Bermain .....	123
B. Bermain Sebagai Bagian dari Program PAUD .....	126
C. Teori-Teori Bermain .....	128
D. Peranan Guru Membantu Anak Usia Dini Bermain ...	138
E. Fungsi Bermain untuk Terapi & Konseling .....	141
-----	
<b>BAB V: MEMAHAMI KEBUTUHAN DAN CARA BELAJAR ANAK USIA DINI .....</b>	<b>145</b>
A. Kebutuhan Terkait Perkembangan .....	146
B. Kebutuhan Bermain .....	164
C. Belajar Bukan Sekadar Bisa Baca, Tulis, Hitung .....	164
D. Kebutuhan Berbeda dengan Suasana Rumah .....	166
E. Kebutuhan akan Cara Belajar Sendiri .....	168
F. Besarnya Peranan Lingkungan Terhadap Perkembangan Anak .....	169
G. Masa Transisi Anak dengan Dunia Luar .....	171
H. Model PAUD Berbasis Budaya Lokal .....	173
-----	
<b>BAB VI: MENGEMBANGKAN PROGRAM BELAJAR BAGI ANAK USIA DINI .....</b>	<b>177</b>
A. Konsep Pengembangan Program .....	177
B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Program .....	181
C. Lingkup Pengembangan dan Materi Program .....	185
D. Merencanakan Program Tahunan & Semester .....	189
-----	

**BAB VII: KREATIVITAS & PENGEMBANGANNYA**

A. Pendekatan Kreativitas .....	215
1. Pendekatan .....	215
2. Teori-Teori Kreativitas .....	220
3. Kreativitas sebagai Proses Belajar yang Dapat Dipelajari dan Dikembangkan .....	222
4. Hasil Penelitian Tentang Usaha Pengembangan Kreativitas AUD .....	225
B. Mengembangkan Kreativitas Guru PAUD .....	232
1. Menjadi Guru Kreatif .....	234
2. Berpikir & Bersikap Kreatif .....	235
3. Kreativitas Guru dalam Mengemas Pembelajaran ...	235
4. Kreativitas Guru dalam Menyediakan Sumber Belajar Beragam .....	237
C. Merangsang Tumbuhnya Kreativitas AUD .....	238

**BAB VIII: MENGEMAS PENDIDIKAN KARAKTER**

<b>DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI .....</b>	<b>241</b>
A. Latar Belakang .....	241
B. Ki Hajar Dewantara tentang Pendidikan Karakter ...	244
1. Bukan Hal Baru .....	244
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara .....	245
C. Nilai-Nilai Mental atau Moral .....	247
1. Pengertian .....	247
2. Karakter Bangsa Indonesia .....	248
3. Pengembangan Karakter dalam Pendidikan .....	248
D. Pengembangan Karakter dalam PAUD .....	252
1. Klasifikasi .....	252
2. Prinsip-Prinsip .....	253
3. Lingkup Pengembangan .....	255
4. Butir-Butir Karakter dalam PAUD .....	256
5. Cara Mengembangkan Karakter dalam PAUD ....	258
6. Teknik Penilaian Pembelajaran Karakter .....	261

**BAB IX: ASESMEN DAN EVALUASI PAUD .....** **263**

A. Asesmen PAUD .....	263
1. Pengertian .....	263

2. Tujuan Program Asesmen .....	266
3. Tahap Asesmen .....	268
4. Metode & Instrumen Asesmen .....	270
B. Penilaian PAUD .....	282
1. Pengertian, Fungsi, dan Prinsip-Prinsip Penilaian .....	282
2. Teknik Pengumpulan Data dalam Penilaian .....	284
3. Proses Penilaian .....	285
4. Laporan Penilaian Perkembangan Anak .....	287
<hr/>	
<b>BAB X: TEKNIK PERMAINAN KONSTRUKTIF (Block Building) .....</b>	<b>289</b>
A. Konsep, Tujuan, dan Jenis Permainan Konstruktif .....	289
B. Permainan Balok ( <i>Block Building</i> ) .....	291
C. Teknik & Langkah Bermain Balok .....	296
D. Penelitian Masnipal tentang Permainan Balok (2008) .....	297
<hr/>	
<b>BAB XI: KOMPETENSI GURU PAUD .....</b>	<b>305</b>
A. Istilah & Kualifikasi .....	305
B. Kualifikasi Kompetensi .....	306
C. Kompetensi Guru PAUD .....	307
D. Kompetensi Guru Pendamping & Pengasuh .....	310
E. Faktor Bakat & Pengalaman Praktik .....	313
F. Pergeseran Paradigma Peran Guru .....	315
<hr/>	
<b>BAB XII: PENDIDIKAN INKLUSI BAGI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS .....</b>	<b>321</b>
A. Istilah & Konsep Anak Berkebutuhan Khusus .....	321
B. Mengenal jenis ABK .....	322
C. Penanganan ABK .....	324
D. Program Kegiatan Belajar .....	335
E. Program Individual/Kelompok Kecil .....	336
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>343</b>
<b>Profil Penulis .....</b>	<b>353</b>