

ABSTRAK

Bintan Rahma Fadila. 10050015199. PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI KELAS IX DALAM MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN X SUBANG.

Pendidikan karakter adalah suatu usaha menanamkan budi pekerti untuk membantu individu agar dapat memahami, memperhatikan, dan menanamkan nilai-nilai tertentu yang akan menjadi ciri khas setiap individu dalam berpikir dan berperilaku. Menurut Thomas Lickona (2012) pendidikan karakter terbagi ke dalam tiga bagian penting yaitu *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action*. Ketiga bagian tersebut saling berhubungan dan membentuk sisi kognitif dan emosional individu. Penelitian yang dilakukan oleh Thomas Lickona menyatakan bahwa sekolah yang menerapkan pendidikan karakter maka akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Pondok Pesantren X Subang telah menerapkan pendidikan karakter dalam kegiatan di dalam kelas ataupun di luar kelas. Kegiatan yang dilaksanakan sehari-hari pun selalu mengajarkan pendidikan karakter namun ditemukan bahwa nilai dalam mata pelajaran Bahasa arab di kelas IX rendah. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar santri kelas IX di Pondok Pesantren X Subang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah hubungan kausalitas dengan studi populasi sebanyak 172 siswa dan siswi kelas IX di Pondok Pesantren X Subang. Pengumpulan data berupa kuesioner pada pendidikan karakter yaitu *School As Caring Community Profile (SCCP)*, dan hasil belajar dengan menggunakan dokumen nilai akhir bahasa arab. Hasil menunjukkan bahwa pendidikan karakter mempunyai pengaruh terhadap hasil kerja sebesar 28,25% sedangkan sisanya sebesar 71,75% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian.

Kata kunci: pendidikan karakter, hasil belajar, bahasa arab