

ABSTRAK

Fakhri Muhammad A (10050013140). HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNISBA YANG MEMILIKI IPK RENDAH

IPK merupakan salah satu hal yang penting untuk mahasiswa, karena IPK dapat menjadi syarat ketika akan melamar kerja ataupun untuk melanjutkan studi ke strata yang lebih tinggi. Dalam memperoleh IPK sendiri bukan merupakan hal yang mudah, karena mahasiswa harus bisa mengikuti proses pembelajaran yang ada di fakultas psikologi Unisba dengan baik. Terdapat 3 proses pembelajaran yang ada di fakultas psikologi Unisba, yaitu proses pembelajaran di dalam kelas, proses pembelajaran saat praktikum, dan proses pembelajaran mata kuliah seminar atau diskusi kelompok kecil. Apabila dilihat dari hasil tes potensi akademik dan hasil pemeriksaan psikologi, seharusnya mahasiswa mampu mengikuti proses pembelajaran yang ada dengan baik. Namun, ternyata masih terdapat 339 mahasiswa yang memiliki IPK rendah atau dibawah 2,8. Berdasarkan hasil wawancara kepada 90 mahasiswa didapatkan bahwa mereka tidak yakin akan kemampuan yang mereka miliki untuk dapat mengikuti proses pembelajaran yang ada di fakultas psikologi Unisba, sehingga menyebabkan mahasiswa tidak mengeluarkan usaha yang maksimal untuk mencapai IPK yang tinggi. Metoda yang digunakan pada penelitian ini menggunakan korelasi dengan subjek sebanyak 77 orang mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang terdiri dari 9 item pertanyaan yang dirancang dari variabel *Self Efficacy* berdasarkan konsep teori dari Bandura (1997), dan 27 item pertanyaan dari variabel Motivasi Belajar berdasarkan konsep teori dari Pintrich (2003). Hasil dari pengumpulan data, diperoleh hasil ada hubungan positif antara *Self Efficacy* dengan Motivasi Belajar pada mahasiswa fakultas psikologi Unisba yang memiliki IPK rendah (0,720). Dari 3 aspek *Self Efficacy* seluruhnya memiliki derajat korelasi tinggi yaitu dengan besaran pada *Level* dengan Motivasi Belajar (0,630), *Generality* dengan Motivasi Belajar (0,655), dan *Strength* dengan Motivasi Belajar (0,622).

Kata kunci : *Self Efficacy*, Motivasi belajar, IPK rendah.