

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Berliner, Gage, David. Educational Psychology. Chicago USA : Houghton Mifflin Company, 1979

Bandura, A. 1993 Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning.

Bandura, A.(1997). *Self Efficacy (The Exercise of Control)*.
New York : W.H. Freeman And Company.

Dale H. Schunk. (2012). *Learning Theories : An Educational Perspective, Sixth Edition*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR

Jurnal Penelitian

Fitria, Z. (2019). *Hubungan antara College Adjustment dengan Prestasi Belajar pada mahasiswa fakultas psikologi Unisba angkatan 2017 yang berprestasi rendah*. Skripsi (tidak diterbitkan). Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung.

Perdana, A. (2018). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas 11 jurusan Teknik Mesin SMK Karya Pembangunan Padalarang*. Skripsi (tidak diterbitkan). Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung.

Rahmawati, P. (2018). *Hubungan Antara Persepsi terhadap Pelaksanaan Sistem SKS dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X dan XI di SMA "X" Bandung*. Skripsi (tidak diterbitkan). Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung.

Aslamawati, Enoch, Halimi A. (2014). *Hubungan College Engagement dengan Prestasi Akademik mahasiswa muslim di Bandung*. Bandung: Universitas Islam Bandung.

Nugrahani, R. (2013). *Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kurniyawati, R. (2012). *Hubungan Antara Efficacy diri dengan Motivasi Belajar siswa*. Surakarta : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Chairun, Milcham.(2014).*Pengaruh Motivasi Akademik, Gaya belajar, dan Penyesuaian diri di Perguruan Tinggi terhadap Prestasi Akademik mahasiswa tahun pertama*.Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yufita., & Budiarto. 2006. Motivasi kerja guru ditinjau dari sefl-efficacy dan iklim sekolah (studi pada guru-guru yayasan"X"). Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi, Vol. 8.2,181-195.
- Pintrich, P. R., Smith, D. A. F., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1991). *A manual for the use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. Ann Arbor: University of Michigan, National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning.
- Purwanti (2015). Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar. Bandung : Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Karir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami (2016). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Dengan Model Mental Siswa Dalam Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit Menggunakan Model Simayang*. Lampung : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Fikadilla (2017). Hubungan *Self Efficacy* dengan Motivasi Belajar. Padang : Prodi Psikologi Universitas Negeri Padang.

Sumber lain

<https://www.bps.go.id>

<https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2018/03/26/630000-orang-sarjana-masih-menganggur-421873>

<http://digilib.uinsby.ac.id/21659/5/Bab%202.pdf>

<https://media.neliti.com/media/publications/186029-ID-hubungan-antara-self-efficiency-dengan-ke.pdf>

<https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/visi-dan-misi>

<https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2017/01/5.-SALINAN-PERMENRISTEKDIKTI-NOMOR-5-TAHUN-2017-TENTANG-STATUTA-POLITALA-1.pdf>