

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH DAN PENGHARGAAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	12
1.4 Kegunaan Penelitian	12
1.4.1 Kegunaan Teoritis	12
1.4.2 Kegunaan Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Alasan Pemilihan Teori	13
2.2 Penjelasan Teori yang Digunakan	13
2.2.1 School well-being	13
2.3 Kerangka Pikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.2.1 Definisi Konseptual School well-being	25
3.2.2 Definisi Operasional School well-being	26
3.3 Alat ukur	27
3.4 Pengujian Alat Ukur	29
3.5 Populasi dan Sampel	32
3.6 Teknik Analisis	35

3.7 Etika Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran Umum Partisipan Penelitian	41
4.1.2 Hasil Pengolahan Data Keseluruhan.....	44
4.1.3 Hasil Tabulasi Silang <i>School well-being</i>.....	46
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Gambaran aspek <i>having</i>	55
4.2.2 Gambaran aspek <i>loving</i>.....	57
4.2.3 Gambaran aspek <i>being</i>	59
4.2.4 Gambaran aspek <i>health</i>.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
Daftar Pustaka	64