

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Masalah .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Keterampilan Bicara Anak .....	7
B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....	8
C. Aspek Perkembangan Bicara Anak .....	9
D. Karakteristik Perkembangan Bicara Anak .....	15
E. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Bicara Anak .....	19
F. Fungsi Media .....	20
G. Metode Bercerita .....	21
H. Manfaat Metode Bercerita .....	22
I. Kriteria Pemilihan Media Bercerita dengan Panggung Boneka .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat Waktu Penelitian .....	31
C. Objek Penelitian .....	31
D. Rancangan Penelitian .....	32
1. Tahap Perencanaan .....	32
2. Tahap Tindakan atau Pelaksanaan .....	33
3. Tahap Observasi .....	34
4. Tahap Refleksi .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Unjuk Kerja .....	36
3. Dokumentasi .....	36
F. Instrument Penelitian .....	36
1. Pedoman Observasi .....	37
2. Pedoman Wawancara .....	41
3. Pedoman Dokumentasi .....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
1. Gambaran Kondisi Awal Kemampuan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiaracandong Bandung .....	46
2. Kondisi Anak Mendapatkan Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Panggung Boenka Pada Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiaracandong Bandung .....	50
a. Kondisi Anak Mendapatkan Penerapan Metode Bercerita .....	50
b. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	53
c. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	62

d. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III .....	72
3. Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiracodong Bandung Setelah Diterapkan Metode Bercerita .....	79
B. PEMBAHASAN .....	83
1. Kondisi Awal Kemampuan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiaracodong Bandung sebelum Mendapatkan Metode Bercerita .....	83
2. Kondisi Anak Mendapatkan Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Panggung Boneka Pada Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiaracodong Bandung .....	85
3. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiaracodong Bandung setelah diterapkan Metode Bercerita .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	88
1. Gambaran Kondisi Awal Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiaracodong Bandung .....	88
2. Kondisi Anak Mendapatkan Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Panggung Boneka Pada Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiaracodong Bandung .....	88
3. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun TK Tunas Mandiri Kiaracodong Bandung setelah diterapkan Metode Bercerita .....	89

B. Saran ..... 90

90

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

