

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada data penelitian diatas, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Yang menjadi latar belakang dari pelaksanaan program pembentukan karakter disiplin siswa dengan menggunakan buku harian siswa di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi, dikarenakan semakin rentan terpengaruhnya generasi muslim saat ini oleh peradaban "Barat", yang kapitalis, sekularis dan liberalis, sehingga jika dibiarkan maka generasi mendatang mungkin saja tidak memiliki jati diri sebagai generasi muslim yang mandiri, sholeh dan cerdas. Pembentukan karakter disiplin yang menjadi utama dalam pembentukan karakter siswa dikarenakan kedudukannya yang dapat mendatangkan karakter baik lainnya, seperti seorang anak yang memiliki karakter disiplin maka dia akan selalu menaati aturan, baik itu aturan hukum negara atau hukum secara agama, dengan demikian karakter ketakwaan akan secara tidak sadar melekat pada diri anak tersebut.
2. Dalam pelaksanaannya program buku kegiatan harian siswa ini tetap melibatkan semua individu dimana ketika siswa berada di lingkungan sekolah maka yang menjadi pengawas dan yang memberikan

arahan mereka adalah guru atau ustadz/ustadzah, sedangkan ketika siswa sedang berada di lingkungan rumah maka yang menggantikan menjadi pengawas dan yang memberikan arahan adalah orang tua atau wali dari siswa itu sendiri. Sedangkan dalam pelaksanaannya program pembentukan karakter disiplin ini dilakukan dengan cara yang berulang yang dimasukkan kedalam kegiatan sehari-hari anak dengan menggunakan media buku kegiatan harian siswa. Pelaksanaan dari kegiatan dari buku kegiatan harian siswa ini juga tidak dilakukan dengan adanya unsur penekanan tetapi lebih kepada penyadaran siswa bahwa kegiatan yang terdapat dalam buku tersebut memang sangat banyak manfaatnya untuk mereka. Adapun kegiatan dalam pembentukan karakter disiplin siswa ketika di rumah dan di sekolah memiliki perbedaan tetapi dalam konteks yang sama, karena buku kegiatan harian siswa yang diberikan di dalamnya telah disesuaikan dengan silabus pada sekolah yang bersangkutan.

3. Bentuk dari faktor pendukung dan penghambat dalam program pembentukan karakter disiplin siswa sebenarnya terletak kepada peran dari orang tua atau wali siswa itu sendiri, beragamnya sikap dari orang tua atau wali siswa menyebabkan beragam pula bentuk perkembangan karakter disiplin siswa, peran dari orang tua atau wali siswa yang cenderung memberikan banyak kelonggaran kepada siswa ketika melakukan proses pembentukan karakter disiplin di lingkungan rumah tinggal telah menyebabkan penurunan tingkat disiplin dari siswa itu sendiri, sedangkan

sikap dari orang tua atau wali siswa yang tegas dan tidak ada toleransi telah lebih meningkatkan perkembangan karakter disiplin siswa.

4. Dalam mengatasi hambatan yang terjadi dalam pembentukan karakter disiplin siswa dengan menggunakan buku kegiatan harian siswa maka pihak Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi melakukan beberapa upaya yang diantaranya, yaitu lebih menambah porsi pelatihan, pendidikan dan motivasi terhadap orang tua atau wali murid untuk mejadi pengawas yang sesuai dan tidak melakukan pelanggaran aturan lagi, karena ini dilakukan semata-mata untuk kebaikan dari anak mereka juga. Selain itu pihak Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi juga mewajibkan orang tua atau wali murid untuk melakukan hal yang sama dengan anak mereka, hal ini bertujuan untuk memberikan contoh yang baik kepada anak mereka dan sebagai salah satu motivasi yang diberikan kepada siswa.
5. Terdapat perkembangan yang signifikan yang ditunjukkan siswa Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi terkait karakter disiplin dimana yang tadinya siswa cenderung manja kepada orang tua khususnya kepada Ibu ketika di berada di lingkungan rumah, seperti harus selalu diingatkan mandi, solat, dan ketika makan di suapin, untuk saat ini setelah siswa memperoleh pembentukan karakter disiplin di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi hal yang tadi disebutkan sudah bisa dilakukan secara mandiri oleh siswa tersebut.

Dari program pembentukan karakter disiplin dengan menggunakan buku kegiatan harian siswa, maka dapat dilihat tingkat perkembangan disiplin siswa dari kalkulasi nilai total buku kegiatan harian tersebut. Adapun perbedaan perkembangan siswa dalam karakter disiplin dikarenakan beragamnya latar belakang dari siswa dan orang tua atau wali siswa itu sendiri. Latar belakang yang dimaksud adalah lingkungan tempat mereka tinggal dan kebudayaan hidup yang mereka jalani. Setelah mengikuti program pembentukan karakter di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi siswa memang mengalami perkembangan dalam karakter displinya akan tetapi perkembangan tersebut masih bersifat pluktuatif atau naik turun.

## **B. SARAN**

### **1. Untuk Keperluan *Homeschooling Group* SD Khoiru Ummah 41**

#### **Cimahi**

- a. Kepala sekolah Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi senantiasa harus lebih meningkatkan ketelibatanya secara langsung dalam memberikan motivasi kepada siswa supaya siswa tidak merasa ada jarak yang terlalu jauh antara pengajar dan pelajar, karena jika terjadi jarak yang jauh siswa merasa sungkan dan proses pembelajaran serta pembentukan karakter disiplin akan berjalan searah tanpa adanya timbal balik dari siswa.

- b. Wali Kepala Sekolah bagian kurikulum, hendaknya memiliki metode yang baru dalam memberikan pelatihan, pendidikan serta motivasi kepada orang tua atau wali murid supaya mereka menjalankan peranya sebagai pengawas di lingkungan rumah dengan baik.
- c. Guru atau ustadz/ustadzah kelas satu, hendaknya meningkatkan lagi kesabarannya karena tidak menutup kemungkinan anak akan mengulang kesalahan yang sama pada waktu yang berbeda.
- d. Orang tua atau wali murid, hendaknya melakukan apa yang telah dilakukan atau diberitahukan pihak Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi pada saat peltihan, karena hal tersebut untuk kebaikan anak itu sendiri. sehingga diharapkan kedepanya tidak ada lagi pelanggaran peraturan yang dilakukan orang tua atau wali murid.

## **2. Untuk Keperluan Peneliti Selanjutnya**

- a. Sebaiknya untuk peneliti yang tertarik melakukan penelitian di *Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi* harus terlebih dahulu mengetahui kalender akademik supaya penelitian yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar.
- b. Ada baiknya untuk peneliti selanjutnya memilih tema penelitian tentang metode pembelajar di *Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi*, karena metode yang mereka gunakan tidak sama dengan kebanyakan sekolah yang ada pada umumnya.