



## Lampiran I

### ANGKET

No. Responden

**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum mengisi mohon untuk membaca setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Setiap pertanyaan mohon dijawab dengan jujur.
3. Berilah tanda cek list (v) pada jawaban yang saudara/i anggap benar.

Keterangan :

**SS = Sangat Setuju**  
**S = Setuju**  
**R = Ragu-ragu**  
**TS = Tidak setuju**  
**STS= Sangat Tidak setuju**

4. Jika salah mengisi, lingkarilah pada jawaban tersebut. Kemudian pilihlah jawaban menurut saudara/i dianggap benar.
5. Nama saudara/i identitas tidak perlu ditulis.
6. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini.

**DATA MENGENAI DIRI RESPONDEN**

1. Jenis kelamin saudara/i :
  - a. Laki-laki
  - b. Perempuan
  
2. Usia Anda :
  - a. < 18 Tahun
  - b. 18 – 20 Tahun
  - c. 20 – 22 Tahun
  - d. > 24 Tahun
  
3. Bidang Kajian atau Jurusan Anda di Fikom Unisba ?
  - a. Ilmu Jurnalistik
  - b. Manajemen Komunikasi
  - c. *Public Relations*
  
4. Sudah berapa lama Anda mengerjakan Skripsi ?
  - a. Januari - Maret
  - b. April - Juli
  - c. Agustus – Oktober
  - d. November - Desember
  
5. Bulan Apa Anda Mengajukan Usulan Proposal Skripsi?
  - a. Januari – Maret
  - b. April – Juli
  - c. Agustus – Oktober
  - d. November - Desember

## DATA PENELITIAN

### Kuesioner Bagian I

#### Mengenai Komunikasi Interpersonal antara Mahasiswa (X)

Berikan salah satu pilihan jawaban dengan cara Check list (√) pada kolom yang telah tertera (disebelah kanan pertanyaan). Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju                      TS : Tidak Setuju  
 S : Setuju                                      STS : Sangat Tidak Setuju  
 R : Ragu-Ragu

#### Sub variabel X<sub>1</sub> : Kepuasan

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Merasa mendapat dukungan setelah berkomunikasi dengan teman yang sedang Skripsi					
2.	Dorongan teman yang sedang menyusun skripsi sehingga tertarik untuk membuat judul Skripsi untuk di daftarkan kepada bidang kajian Fikom Unisba					
3.	Adanya dorongan teman yang sedang menyusun skripsi sehingga tertarik untuk mengerjakan Skripsi					
4.	Merasa lebih lega setelah berkomunikasi dengan teman yang sedang skripsi yang selalu mengingatkan agar mengerjakan skripsi					
5.	Teman seangkatan (2015) yang sedang menyusun skripsi selalu menyemangati untuk mengerjakan skripsi dengan tujuan agar bisa sidang skripsi bersama-sama					
6.	Teman seangkatan (2015) yang sedang skripsi selalu membuat semangat untuk mengerjakan skripsi					

**Sub variabel X<sub>2</sub> : Kontrol**

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
7.	Pembahasan yang dilakukan saat berkomunikasi dengan teman yang sedang skripsi tidak menyimpang dari konteks penelitian sehingga dengan hal itu yang membuat Saya terdorong untuk mengerjakan Skripsi					
8.	Teman yang sedang menyusun Skripsi selalu mengajak berdiskusi tentang penelitian skripsi sehingga dengan hal itu yang membuat saya semangat untuk mengerjakan skripsi					
9.	Setiap bertemu teman yang sedang Skripsi selalu menanyakan Skripsi dan selalu mendorong agar cepat dikerjakan supaya bisa sidang bersama-sama					
10.	Setiap mahasiswa yang sedang skripsi mampu dan mengerti dengan apa yang harus dilakukan pada masalahnya					
11.	Adanya kemampuan untuk menganalisa masalah yang diangkat dalam skripsinya					
12.	Adanya saling mengerti diantara sesama mahasiswa yang sedang skripsi pada saat berdiskusi atau berkomunikasi tentang penelitiannya.					

**Sub variabel X<sub>3</sub> : Empati**

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
12.	Teman mahasiswa seangkatan (2015) yang sedang skripsi memberikan kenyamanan pada saat berkomunikasi ataupun berdiskusi mengenai penelitian skripsi					
13.	Teman mahasiswa seangkatan (2015) yang sedang skripsi selalu memberi arahan agar bisa dan memahami skripsi					
14.	Teman mahasiswa seangkatan (2015) yang sedang skripsi selalu menjelaskan masalah skripsi yang kurang dipahami sehingga dengan hal itu membuat nyaman, dan senang serta mengerti terhadap masalah dalam skripsinya.					
15.	Teman mahasiswa seangkatan (2015) yang sedang skripsi selalu menceritakan masalah skripsinya secara terbuka pada saat berkomunikasi sehingga dengan hal itu yang membuat saya mengerti apa yang harus saya kerjakan di dalam skripsinya					

16	Teman mahasiswa seangkatan (2015) yang sudah lulus skripsi dan menjadi S.ikom selalu menceritakan masalah skripsinya secara terbuka pada saat bertemu dan berdiskusi tentang skripsi					
----	--	--	--	--	--	--

### Motivasi Mengerjakan Skripsi (Y)

#### Sub Variabel Y<sub>1</sub> : Kebutuhan Berprestasi

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
17.	Saya mampu mengerjakan skripsi dengan sebaik mungkin					
18.	Saya mampu menyelesaikan skripsi yang diberikan dosen pembimbing dengan tepat pada waktunya					
19.	Saya mampu mencapai target daftar sidang skripsi sesuai arahan dosen pembimbing					
20.	Saya mampu menyelesaikan revisi skripsi tepat waktu yang ditetapkan oleh dosen pembimbing					
21.	Saya mampu menerima tanggungjawab yang lebih tinggi terhadap penyelesaian skripsi.					

#### Sub Variabel Y<sub>2</sub> : Kebutuhan Untuk Berkuasa

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
21.	Saya mampu memengaruhi mahasiswa lain untuk mengerjakan skripsi, maka dia pun akan turut mengerjakan skripsinya sendiri					
22.	Saya mampu menolong teman sesama yang mengerjakan Skripsi untuk menyelesaikan masalah skripsinya					
23.	Saya mempunyai keinginan untuk dibantu sama teman yang sedang menyusun skripsi secara penulisannya					
24.	Saya mempunyai keinginan untuk dibantu sama teman yang sudah lulus skripsi secara penulisannya					

**Sub Variabel Y<sub>3</sub> : Kebutuhan Afiliasi**

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
25.	Saya mampu membentuk sebuah kelompok untuk mengerjakan skripsi secara bersama-sama					
26.	Saya mempunyai tingkat keinginan bekerjasama untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama dengan teman yang sedang skripsi					
27.	Saya selalu mendapat dukungan dari teman untuk mengerjakan skripsi					
28.	Saya mempunyai dorongan untuk membantu teman yang sedang skripsi					
29.	Saya mampu untuk mendorong teman agar semangat mengerjakan skripsi bersama-sama					

6. Berikan Masukan atau Saran Anda terhadap komunikasi interpersonal antar mahasiswa dengan motivasi mengerjakan Skripsi dari sesame angkaran 2015

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Lampiran II Uji Validitas dan Reliabilitas

### Hasil Uji Validitas Komunikasi Interpersonal antar mahasiswa Fikom Unisba (X)

Item	Skor	R Kritis	Keterangan
X1	.414	.254	Valid
X2	.436	.254	Valid
X3	.576	.254	Valid
X4	.660	.254	Valid
X5	.538	.254	Valid
X6	.633	.254	Valid
X7	.474	.254	Valid
X8	.718	.254	Valid
X9	.358	.254	Valid
X10	.590	.254	Valid
X11	.381	.254	Valid
X12	.560	.254	Valid
X13	.718	.254	Valid
X14	.462	.254	Valid
X15	.617	.254	Valid
X16	.446	.254	Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data 2019

### Hasil Uji Validitas Variabel Y Motivasi dalam Mengerjakan Skripsi

Item	Skor	R Kritis	Keterangan
Y1	.327	.254	Valid
Y2	.643	.254	Valid
Y3	.682	.254	Valid
Y4	.565	.254	Valid
Y5	.382	.254	Valid
Y6	.661	.254	Valid
Y7	.602	.254	Valid
Y8	.601	.254	Valid
Y9	.620	.254	Valid
Y10	.473	.254	Valid
Y11	.691	.254	Valid
Y12	.507	.254	Valid
Y13	.718	.254	Valid
Y14	.462	.254	Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data 2019

Hasil olah data menunjukkan seluruh nilai koefisien korelasi berada di atas titik kritis (0,254), sehingga disimpulkan seluruh item valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

#### Uji Reliabilitas

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	Interpretasi
Komunikasi Persuasif	0,945	Reliabilitas sangat tinggi
Kerja Karyawan	0,811	Reliabilitas sangat tinggi

Sumber : Hasil Olah Data SPSS 24, 2019

Hasil pengolahan data menunjukkan nilai koefisien alpha cronbach berada di atas 0,7 sehingga disimpulkan seluruh instrumen memiliki reliabilitas yang sangat tinggi (berada di range 0,8 – 1).

#### Lampiran III Output SPSS

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi interpersonal Motivasi <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Motivasi mengerjakan skripsi

b. All requested variables entered.

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.949 <sup>a</sup>	.900	.897	2.93967

a. Predictors: (Constant), motivasi mengerjakan skripsi, komunikasi interpersonal

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4456.010	2	2228.005	257.822	.000 <sup>b</sup>
	Residual	492.574	57	8.642		
	Total	4948.583	59			

a. Dependent Variable: motivasi mengerjakan skripsi

b. Predictors: (Constant), Komunikasi interpersonal

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.911	2.373		-1.227	.225
	Komunikasi interpersonal	.554	.069	.568	8.012	.000
	Motivasi mengerjakan skripsi	.466	.077	.429	6.043	.000

a. Dependent Variable: motivasi mengerjakan skripsi