

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Identifikasi Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Kegunaan Penelitian	11
1.6 Ruang Lingkup dan pengertian Istilah	12
1.6.1 Ruang Lingkup	12
1.6.2 Pengertian Istilah	12
1.7 Kerangka pemikiran dan Hipotesis	15
1.7.1 Kerangka Pemikiran	15
1.7.2 Hipotesis	22
1.8 Metodologi Penelitian	22
1.8.1 Jenis dan pendekatan Penelitian	22
1.8.2 Populasi dan Sampel	22
1.8.3 Teknik Pengumpulan Data	23
1.8.4 Operasionalisasi Variabel	23
1.8.5 Teknik Analisis Data	25
1.8.6 Uji Validitas & Reliabilitas	27
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kajian Pustaka	26
2.1.1 Hasil Penelitian Terdahulu	26
2.2 Komunikasi Antar Pribadi	29
2.2.1 Definisi Komunikasi Antarpribadi	29
2.2.2 Karakteristik Kom. Antarpribadi	29
2.2.3 Tujuan Komunikasi Antarpribadi	37
2.2.4 Efektifitas Komunikasi Antarpribadi	38
2.2.5 Komunikasi Keluarga	40
2.2.6 Pola Komunikasi Orangtua & Anak	41
2.2.7 Tinjauan Komunikasi Instruksional	44
2.3 Komunikasi Orangtua Karier	46
2.3.1 Definisi Orangtua Karier	46
2.3.2 Prinsip Peranan Orangtua	47

2.3.3 Definisi Karier	48
2.4 Prestasi Belajar	49
2.4.1 Definisi Prestasi Belajar	49
2.4.2 Teori Belajar Bloom.....	50
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	52
2.4.4 Aspek-Aspek dalam Prestasi Belajar	55
2.5 Komunikasi Anak	57
2.5.1 Definisi Anak	57
2.5.2 Memahami Dunia Anak	57

BAB III METODOLOGI DAN OBJEK PENELITIAN

3.1 Paradigma Penelitian	59
3.2 Subjek-Objek Penelitian	60
3.2.1 Tempat Penelitian	61
3.3 Teknik Pengumpulan Data	61
3.4 Teknik Analisis Data	63
3.5 Uji Keabsahan Data	66
3.5.1 Uji Validitas	66
3.5.2 Uji Reliabilitas	67
3.6 Gambaran Umum SD Muhammadiyah 7 Antapani-Bandung	68
3.7 Visi, Misi dan Strategi Kelas Akselerasi	71
3.8 Landasan Hukum Kelas Akselerasi	72
3.9 Bentuk Penyelenggaraan Kelas Akselerasi	73
3.10 Persyaratan Rekrutmen Akselerasi	74
3.11 Tujuan Kelas Akselerasi	74
3.12 Kesiswaan Kelas Akselerasi	75
3.13 Keadaan Fasilitas Personal & Latar Belakang Pendidikan	75
3.14 Kegiatan Budaya Sekolah Kelas Akselerasi	76
3.14.1 Kegiatan Unggulan	77
3.14.2 Manajemen Waktu Kelas Akselerasi	77
3.15 Standar Kualifikasi	77

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Analisis Data Responden	81
4.1.1. Jenis Kelamin Responden	82
4.1.2 Profesi Ibu Responden	82
4.1.3 Profesi Ayah Responden	83
4.1.4 Suku Responden	84
4.1.5 Aktivitas Belajar Responden	85
4.1.6 Frekuensi Belajar Responden	86
4.2 Data Penelitian	87
4.2.1 Keterbukaan Komunikasi Orangtua Karier (X1)	93
4.2.1.1 Kategori Keterbukaan Komunikasi Orangtua Karier (X1)	99
4.2.2 Empati Komunikasi Orangtua Karier (X2)	100
4.2.2.1 Indikator Empati Komunikasi Orangtua Karier	104
4.2.3 Dukungan Komunikasi Orangtua Karier (X3)	106

4.2.3.1 Indikator Dukungan Komunikasi Orangtua Karier (X3)	110
4.2.4 Perasaan Positif Komunikasi Orangtua Karier (X4)	111
4.2.4.1 Indikator Perasaan Positif Komunikasi Orangtua Karier (X4) ..	115
4.2.5 Kesamaan Komunikasi Orangtua Karier (X5)	117
4.2.5.1 Indikator Kesamaan Komunikasi Orangtua Karier (X5)	120
4.2.6 Variabel Prestasi Belajar Anak (Y)	121
4.2.6.1 Ranah Kognitif Prestasi Belajar Anak (Y1)	122
4.2.6.1.1 Indikator Ranah Kognitif Prestasi Belajar Anak (Y1)	129
4.2.6.2 Ranah Afektif Prestasi Belajar Anak (Y2)	130
4.2.6.2.1 Indikator Ranah Afektif Prestasi Belajar Anak (Y2)	133
4.2.6.3 Ranah Psikomotoris Prestasi Belajar Anak (Y3)	134
4.2.6.3.1 Indikator Ranah Psikomotoris Prestasi Belajar Anak (Y3)	141
4.3 Analisis Korelasional	142
4.3.1 Hubungan Keterbukaan dengan Ranah Kognitif	142
4.3.2 Hubungan Keterbukaan Komunikasi dengan Ranah Afektif	145
4.3.3 Hubungan Keterbukaan Komunikasi dengan Ranah Psikomotris ..	146
4.3.4 Hubungan Empati Komunikasi dengan Ranah Kognitif	148
4.3.5 Hubungan Empati Komunikasi dengan Ranah Afektif	150
4.3.6 Hubungan Empati Komunikasi dengan Ranah Psikomotris	152
4.3.7 Hubungan Dukungan Komunikasi dg Ranah Kognitif Prestasi ...	153
4.3.8 Hubungan Dukungan Komunikasi dengan Ranah Afektif	155
4.3.9 Hubungan Dukungan Komunikasi dengan Ranah Psikomotris ...	157
4.3.10 Hubungan Perasaan Positif Komunikasi dg Ranah Kognitif	158
4.3.11 Hubungan Perasaan Positif Komunikasi dg Ranah Afektif	160
4.3.12 Hubungan Perasaan Positif Komunikasi dg Ranah Psikomotris ..	161
4.3.13 Hubungan Kesamaan Komunikasi dengan Ranah Kognitif	162
4.3.14 Hubungan Kesamaan Komunikasi dengan Ranah Afektif	164
4.3.15 Hubungan Kesamaan Komunikasi dengan Ranah Psikomotris ..	165
4.3.16 Hubungan Komunikasi dengan Prestasi Belajar Anak	166
BAB V KESIMPULAN & SARAN	
5.1 Kesimpulan	169
5.2 Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

4.1 Analisis Data Responden	81
4.1.1. Jenis Kelamin Responden	82
4.1.2 Profesi Ibu Responden	82
4.1.3 Profesi Ayah Responden	83
4.1.4 Suku Responden	84
4.1.5 Aktivitas Belajar Responden	85
4.1.6 Frekuensi Belajar Responden	86
4.7 Kebiasaan Makan Malam Bersama Orangtua	93
4.8 Kebiasaan Menonton TV	95
4.9 Memanfaatkan Waktu Libur Dengan rekreasi bersama	95
4.10 Kebiasaan menceritakan Kpd orangtua pengalaman di Sekolah	96
4.11 Lebih suka menceritakan pengalaman jelek kepada teman	98
4.12 Kategori Keterbukaan Komunikasi Orangtua Karier	100
4.13 Orangtua Membantu Memecahkan Masalah	100
4.14 Orangtua melatih saya melakukan pekerjaan rumah	101
4.15 Orangtua senang mendengarkan bercerita kegiatan di sekolah	102
4.16 Orangtua peka saat saya mengalami permasalahan	103
4.17 Indikator Empati Komunikasi Orangtua Karier	105
4.18 Kebiasaan orangtua menanyakan kegiatan saya	106
4.19 Orangtua mengingatkan saya untuk belajar pada jam tertentu	107

4.20	Orangtua menciptakan suasana tempat belajar anak	108
4.21	Orangtua memberikan fasilitas belajar yang lengkap	109
4.22	Indikator Dukungan Komunikasi Orangtua Karier	111
4.23	Saya senang orangtua saya berkarier	111
4.24	Orangtua menanyakan prestasi belajar saya di Sekolah	113
4.25	Perhatian orangtua tentang nilai rapot saya	114
4.26	Orangtua mengajak saya bercanda saya dalam waktu luang	115
4.27	Indikator Perasaan Positif Komunikasi Orangtua Karier	116
4.28	Anggota keluarga meminta Izin bila berpergian	117
4.29	Kebiasaan saling meminta maaf saat memiliki kesalahan	118
4.30	Kebiasaan orangtua menegur saat saya berbuat salah	118
4.31	Nasehat orangtua yang membuat saya tersinggung dan marah	119
4.32	Indikator Kesamaan Komunikasi Orangtua Karier	121
4.33	Materi yang disampaikan di kelas dapat membuka wawasan saya	122
4.34	Saya mengingat intipelajaran ygdisampaikan oleh Guru	123
4.35	Saya dapat menjelaskan kembali materi pelajaran	124
4.36	Saya pernah menjadi juara kelas	125
4.37	Rata-rata nilai akhir materi pelajaran PAI	126
4.38	Rata-rata nilai akhir materi KURNAS	126
4.39	Rata-rata nilai akhir materi pelajaran Matematika	127
4.40	Rata-rata nilai akhir materi pelajaran PJOK	128
4.41	Rata-Rata nilai akhir B.Sunda	129

4.42 Indikator Ranah Kognitif Prestasi Belajar Anak	130
4.43 Saya berusaha tekun dalam belajar agar dapat berprestasi	130
4.44 Saya menyenangi materi pelajaran disekolah	131
4.45 Saya memperhatikan setiap materi yang diberikan disekolah	132
4.46 Indikator Ranah Afektif Prestasi Belajar Anak	134
4.47 Saya selalu bertanya materi pelajaran yang belum jelas	134
4.48 Saya dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru	135
4.49 Saya bisa mempraktekan kembali materi pelajaran	136
4.50 Rata-rata nilai akhir materi pelajaran PAI	137
4.51 Rata-rata nilai akhir materi pelajaran Matematika	138
4.52 Rata-rata nilai akhir materi pelajaran PJOK	139
4.53 Rata-Rata nilai akhir B.Sunda	140
4.54 Rata-Rata nilai akhir KURNAS	141
4.55 Indikator Psikomotoris Prestasi Belajar Anak	141
4.56 Hubungan Keterbukaan dengan Ranah Kognitif	143
4.57 Hubungan Keterbukaan dengan Ranah Afektif	145
4.58 Hubungan Keterbukaan dengan Ranah Psikomotris	147
4.59 Hubungan Empati dengan Ranah Kognitif	149
4.60 Hubungan Empati dengan Ranah Afektif	150
4.61 Hubungan Empati dengan Ranah Psikomotris	152
4.62 Hubungan Dukungan dengan Ranah Kognitif Prestasi	153
4.63 Hubungan Dukungan dengan Ranah Afektif	155

4.64 Hubungan Dukungan dengan Ranah Psikomotris	157
4.65 Hubungan Perasaan Positif dengan Ranah Kognitif	158
4.66 Hubungan Perasaan Positif dengan Ranah Afektif	160
4.67 Hubungan Perasaan Positif dengan Ranah Psikomotris	161
4.68 Hubungan Kesamaan Komunikasi dengan Ranah Kognitif	162
4.69 Hubungan Kesamaan Komunikasi dengan Ranah Afektif	164
4.70 Hubungan Kesamaan Komunikasi dengan Ranah Psikomotris	165
4.71 Hubungan Komunikasi dengan Prestasi Belajar Anak	166



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian.....	177
2. <i>Coding Book</i>	181
3. <i>Coding Sheet</i>	187
4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	189
5. Daftar Riwayat Hidup.....	195

