

## ABSTRAK

Nama : Achmad Saheri  
NPM : 10020211018  
Fakultas/Prodi : Dakwah/Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Judul : **Peran Tata kelola Mentoring Sebagai Bentuk Dakwah Islamiyah Dalam Membina Kualitas Baca Al-Quran (BAQ) Mahasiswa Universitas Islam Bandung**

Bentuk dakwah yang dilakukan di kampus Unisba adalah mentoring yang difokuskan kepada baca Al-Quran (BAQ) karena banyaknya mahasiswa yang masih belum lancar baca Al-Quran bahkan ada yang baru mengenal huruf hijaiyah. Mentoring BAQ bertujuan memberantas buta huruf Al-Quran di lingkungan mahasiswa. Meski demikian, masih banyak mahasiswa yang belum bisa membaca Al-Quran (BAQ) meskipun sudah ikut mentoring yang standar kelulusannya adalah mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar, bukti nyatanya adalah jumlah mahasiswa yang mengikuti pesantren mahasiswa bahkan pesantren calon sarjana masih banyak mahasiswa yang belum lancar membaca Al-Quran.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka disusun rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimanakah peran tata kelola mentoring dalam merencanakan kualitas baca Al-Quran (BAQ) mahasiswa Unisba? Bagaimanakah peran tata kelola mentoring dalam mengorganisasikan kualitas baca Al-Quran (BAQ) mahasiswa Unisba? Bagaimanakah peran tata kelola mentoring dalam menggerakkan kualitas baca Al-Quran (BAQ) mahasiswa Unisba? Bagaimanakah peran tata kelola mentoring dalam mengendalikan kualitas baca Al-Quran (BAQ) mahasiswa Unisba?

Penelitian ini bertujuan mengetahui peran perencanaan, peran pengorganisasian, peran penggerakan, dan peran pengendalian mentoring dalam membina kualitas baca Al-Quran (BAQ) mahasiswa Universitas Islam Bandung. Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Data penelitian didapat melalui sumber tertulis berupa arsip dan dokumentasi tentang mentoring yang bersumber dari BOM-PAI dan kemahasiswaan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik dokumentasi berupa arsip data tentang mentoring.

Hasil penelitian ini adalah merencanakan perekrutan mentor kemudian dibina agar siap saat mentoring, merencanakan *placement test* untuk mengelompokkan mahasiswa berdasar kualitas bacaan Al-Quran. Merencanakan teknis mentoring, mentoring dilakukan selama satu semester dan akan dilakukan ujian untuk mengetahui hasil. Pengorganisasian berupa menentukan SDM untuk melakukan tugas, divisi mentor mengatur perekrutan dan pembinaan mentor, divisi operasional harian melaksanakan *placement test*, mentoring reguler, dan ujian akhir mentoring, dan divisi evaluasi mengolah data *placement test* dan data ujian akhir mentoring. Penggerakan mentoring berupa motivasi dan bimbingan hanya dilakukan pada saat perekrutan dan acara *training for mentor*. Briefing, rapat koordinasi dan evaluasi antar mentor tidak ada. Pengendalian perekrutan dan pembinaan berupa pendataan mentor, koordinasi dengan mentor, mengadakan *training for mentor* dua kali karena jumlah yang hadir hanya 20%. Pengendalian dalam mentoring reguler adalah menggantikan mentor yang absen, mengontrol kegiatan mentoring tapi hanya beberapa kali. Mentoring 2014 belum mencapai target yang ingin dicapai, jumlah mahasiswa yang lulus 70%, target minimal 80%. Saran untuk pelaksana mentoring adalah mematangkan konsep, memastikan semua elemen yang terlibat memahami konsep. Menetapkan standar yang akurat untuk *placement test* dan ujian. Mengadakan pembinaan lanjutan bagi mentor dan memastikan mentor memiliki kemampuan sesuai standar.

## ABSTRACT

Name : Achmad Saheri  
NPM : 10020211018  
Faculty / Prodi : Dakwah Faculty/ Comunication and Islamic Broadcasting  
Title : **The Role of Organizing Mentoring as a Form of islamic preach In construct Quality of Read Al-Quran Students of Bandung Islamic Univesity**

Forms of preach carried on campus Bandung Islamic Univesity is mentoring that focused to read *Al-Quran*, because many students who still have not fluently read *Al-Qur'an*, even there are students who just acquainted with *hijaiyah* letter. This mentoring aims to eradicate illiteracy *Al-Qur'an* in university student . Nevertheless, there are many students who can not read *Al-Qur'an* despite being joined mentoring standard graduation is able to read the *Qur'an* properly, the proof is the number of students who attend boarding students even boarding a degree candidate is still a lot of students which has not been fluent in reading *Al-Qur'an*.

Based on the problems above, it is prepared formulation of the problem as follows: How is the role of governance in planning quality mentoring read Al-Quran students of Bandung Islamic Univesity? How is the role of governance in organizing quality mentoring read Al-Quran students of Bandung Islamic Univesity? How is the role of governance in driving quality mentoring read Al-Quran students of Bandung Islamic Univesity? How governance mentoring role in controlling the quality of the read Al-Quran students of Bandung Islamic Univesity?

This study aims to determine the role of planning, organizing role, the role of mobilization and mentoring role in fostering quality control read Al-Quran students of Bandung Islamic Univesity. The research method used descriptive method with qualitative research. The research data obtained through written sources such as archives and documentation about mentoring sourced from BOM-PAI and student affairs. Data collection techniques used in this research is using the technique of data archival documentation in the form of mentoring.

Results of this study was to plan the recruitment of mentors and then nurtured in order to be ready when mentoring, planning a placement test to classify students based on the quality of the reading of Al-Qur'an. Technical planning a mentoring, mentoring is done for one semester and will do an exam to find out the results. Organizing the form determines the Human Resource to perform the task, mentor division regulate the recruitment and coaching mentor, daily operating divisions carry out placement test, regular mentoring, and a final exam mentoring and evaluation division process the data placement test and final test mentoring data. Mobilization of mentoring in the form of motivation and guidance only done at the time of recruitment and training event for mentors. There is no Briefing, coordination and evaluation meetings between the mentor. Control of recruitment and coaching in the form of mentor collection of data, coordination with the mentor, conduct training for mentor twice because the attendance is only 20%. Control of the regular mentoring is replacing the absent mentor, control the activities of mentoring but only a few times. Mentoring in 2014 has not yet reached the target to be achieved, the number of students who pass the 70% minimum target of 80%. Suggestions for implementing mentoring is to finalize the concept, make sure all the elements involved understand the concept. Setting standards for accurate placement test and exam. Conducting ongoing formation for mentors and ensure a mentor has the ability to meet standards.