

DAFTAR PUSTAKA

- Aseptiana, T. (2016). Pengaruh Religiusitas Terhadap Etika Siswa Kelas VIII kepada Guru MTs Hasyim Asy'ari Piyungan Bantul. *Skripsi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga* (hal. 26-28). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak-Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (1992). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo..
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2013). *Agama*. KBBI.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2013). *Keaktifan*. KBBI.
- Kani, T. L. (2018). "Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Program Muhadharah Terhadap Motivasi dalam Mempelajari Islam di SMAN 1 Margaasih Kabupaten Bandung". *Skripsi Mahasiswa Universitas Islam Bandung* (hal. 30). Bandung: Universitas Islam Bandung.
- LN, S. Y. (2004). *Psikologi Belajar Agama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- LSI UNISBA. (2010). *TAFSIR JUZ XXVI* (Cetakan I ed.). Bandung: LSI UNISBA.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad, Ami. (2014). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslimah, M. (2016). Etika Komunikasi dalam Perspektif Islam. *Sosial dan Budaya*, 115-125.
- Musrifah, M. (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Pustakawan Terhadap Sikap Pemustaka Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *UIN Sunan Kalijaga* (hal. 25). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mulyana, Deddy. (2008), *Komunikasi Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nafi'ah, D. (2018). Etika Pelajar Terhadap Guru Menurut Kh Hasyim Asy'Ari Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter. *IAIN Surakarta* (hal. 2-7). Surakarta: IAIN Surakarta.
- Nandya, A. (2010). Etika Murid Terhadap Guru (Analisis Kitab Ta'lim Muta'lim Karangan Syaikh Az-Zarnuji). *Muddarisa*, 163-186.
- Noer, H. A. (2017). Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2, no. 1, 21-38.
- Nofrion, (2018) *Komunikasi Pendidikan* Jakarta : Kencana.
- Partiningsih, P. (2017). Hubungan Antara Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Dengan Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Baku Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi Mahasiswa IAIN SURAKARTA* (hal. 15-16). Surakarta: IAIN SURAKARTA.
- Poerbawakatja, S. (2007). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Poerwadarminta, W. (1991). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, A. w. (2019, Februari 13). *murid merunding guru, adakah nilai yang bergeser?* Diambil kembali dari Tirto.id: <https://tirto.id/murid-merunding-guru-adakah-nilai-yang-bergeser-dgP2>
- Rahadi, F. (2019, Februari 13). *Kasus Kekerasan Terhadap Guru Kesalahan Sistemis*. Diambil kembali dari Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/19/02/13/pmuwy-p291-kasus-kekerasan-terhadap-guru-kesalahan-sistemis>
- Rahmat, J. (1989). Islam menyongsong peradaban dunia ketiga dalam Ulumul Quran . *Vol 2*, 112.
- Rahmat, J. (1996). *Islam Aktual*. Jakarta: Mizan.
- Rista, A. O. (2018, Desember 05). *hilangnya sopan santun siswa*. Diambil kembali dari [news.okezone.com: https://news.okezone.com/read/2018/12/05/65/1987099/hilangnya-sopan-santun-siswa](https://news.okezone.com/read/2018/12/05/65/1987099/hilangnya-sopan-santun-siswa)
- Sani, R. A. (2016). *Pendidikan Karakter* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2003). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadana, D. I., Saepudin, U., & Surbiantoro, D. E. (2017). Implikasi Q.S. Al Hujurat 1-5 Terhadap Etika Komunikasi Murid Kepada Guru. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 249-255.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Usman,Uzer. (2009). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyudiyanta, I. (2018, Februari 02). *Guru Tewas Dianiaya Murid*. Diambil kembali dari news.detik.com: https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-3847595/guru-tewas-dianiaya-murid-di-sampang-ini-kata-fsgi?_ga=2.254959304.1575667436.1556868482-2095362694.1556868482
- Yahya, M. W. (2016). Ragam Etika Bahasa Komunikasi : Perspektif Qur'ani. *Mediator*, 307-310.
- Yonandi, T. (2018). Aktivitas siswa mengikuti kegiatan Rohis pengaruhnya terhadap hasil belajar PAI penelitian pada kegiatan ekstrakurikuler Rohis kelas X IPS SMAN 27 Bandung. *Disertasi Mahasiswa UIN Bandung* (hal. 22-34). Bandung: UIN Bandung.
- Zahera, T. R. (2018). PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TUALANG. *Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 25-28.
- Zainuddin, d. (1991). *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubair, A. C. (1980). *Kuliah Etika*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Zuhaily, W. (1991). *Tafsir Munir*. Beirut: Dar al-Fikr.

