

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Abdurahman, A. J., & el-Syuja', I. (2014). *1 1/2 Jam Lancar Membaca Al-Quran*. Jakarta: Kaysa Media, Puspa Swara Group.
- Aisyah, U. A. (2008). *Mahir Membaca (Panduan Belajar Membaca Untuk Anak Usia Mulai Balita)*. Magetan: Maktabah Anak Sholih.
- Al-Majidi, A. M. (2008). *Bagaimana Rasulullah Mengajarkan Al-Qur'an Kepada Para Sahabat*. Jakarta: PT Darul Falah.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Tim CV Jejak.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ashidiqy, H. (2014). *2 Jam Pintar Membaca Al-Qur'an*. Jakarta : Kaysa Media.
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, (2016). *KBBI Daring*. Republik Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bangsawan, I. P. (2018). *Minat Membaca Siswa*. Sumatera Selatan: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata.
- Budiarto, E., SKM, & Anggraeni, D. (2003). *Pengantar Epidemiologi*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewi, I. K., & Mashar, A. (2019). *Nilai-nilai Profetik dalam Kepemimpinan Modern pada Manajemen Kinerja*. Lampung: CV Gre Publishing.
- Djali, & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus)*. Sukabumi: CV Jejak.
- FIP\_UPI, T. P. (2007). *Ilmu Aplikasi dan Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish: CV. Budi Utama.
- Hanifah, H. (2016). *Kenal, Dekat, Akhirnya Jatuh Cinta pada Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hardjana, A. M. (2001). *Training SDM yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methode)*. Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan.
- Idris, C. (2014). *dari Lokal ke Internasional (Seperempat Abad Gerakan TK Al-Qur'an)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Izzan, A. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Izzan, A., & Saehudin. (2016). *Hadis Pendidikan (Konsep Pendidikan Berbasis Hadis)*. Bandung: Humaniora.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian (Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah)*. Yogyakarta: Deepublish: CV Budi Utama.
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2016). *Manajemen Pendidikan (Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mahmud, H. (2015). *Administrasi Pendidikan (Menuju Sekolah Efektif)*. Makassar Sulawesi Selatan: Aksara Timur.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Mulyadi. (2007). *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan (Aplikasi, Strategi, dan Inovasi)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Grasindo Anggota IKAPI.

- Nata, A. (2011). *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Kencana.
- Nurhalimah, S., dkk. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir (Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi)*. Yogyakarta: Deepublish: CV. Budi Utama.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat)*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish: CV. Budi Utama.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish: CV. Budi Utama.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, dan Jenis)*. Jakarta : Kencana.
- Saondi, O., & Sobarudin. (2015). *Konsep-Konsep Dasar Menjadi Sekolah Unggul*. Yogyakarta: Deepublish: CV Budi Utama.
- Sirait, J. T. (2006). *Aspek-aspek Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*. Jakarta: Grasindo.
- Solikah, A. (2015). *Strategi peningkatan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Unggulan: Studi Multi Situs di MI Darul Muta'alimin Patianworo Nganjuk, MI Muhammadiyah 1 Pare dan SD Katolik Frateran 1 Kota Kediri*. Sleman: Deepublish: CV. Budi Utama.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nila Cakra Publising House.
- Tayibnapi, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tokan, P. R. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo.
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Sleman: Deepublish: CV. Budi Utama.

Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Pofesi*. Yogyakarta: Deepublish: CV. Budi Utama.

Wibawa, B. (2017). *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunus, H., & Alam, H. V. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish: CV Budi Utama.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan)*. Jakarta: Kencana.

**Jurnal:**

Anggranti, W. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an (Studi Deskriptif-Analitik di SMP Negeri 2 Tenggarong)*. Jurnal Intelegensia, 1(1), hal. 106-119.

Daulay, M. R. (2014). *Studi Pendekatan Al-Qur'an*. Thariqah Ilmiah, 1(1), hal. 31-45.

Gusman. (2017). *Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa Dalam Baca Tulis Al-Qur'an Di Mtsn Kedurang Bengkulu Selatan*. Al-Bahtsu, 2(2), hal. 231-238.

Hasunah, U., & Jannah, A. R. (2017). *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qura'an pada Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang*. Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), hal. 160-172.

Pamungkas, M. I., Mulyani, D., & Inten, D. N. (2018). *Literation of Al-Quran for Early Age with Playing*. 1st Social and Humaniora Research Symposium. Vol: 307, hal. 11-15. Bandung: Atlantis Press.

Rifa'i, A. (2018). *Implementasi Metode Ummi untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di SDIT Ihsanul Amal Alabio*. Jurnal Ilmiah Al-Madrasah, 2(2), hal. 85-104.

Suriah, M. (2018). *Metode Yanbu'a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul*. Jurnal Pendidikan Madrasah, 3(2), hal. 291-299.

Julaeha, Y. S., & Surana, D. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an melalui Metode Al-Barqy di SDIT Al-Amanah Lembang*. Prosiding Pendidikan Agama Islam, 4(2), hal. 127-132.

**Skripsi:**

Dayari, A. F. (2018). *Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan pada Sekolah Terbuka di SMP Terbuka Gading Regency Bandung*. Skripsi (hal. 39). Bandung: Universitas Islam Bandung.

Hikmia, N. (2017). *Meningkatkan Kemahiran Membaca Al-Qur'an Anak Menggunakan Metode Jibril di TPA Darussalam*. Skripsi (hal. 16-20). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Winarti, W. (2015). *Studi Deskriptif Tentang Pengelolaan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tilawati Pada Siswa Kelas VII di MTs Assakinah Bandung Barat Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Bandung: Universitas Islam Bandung.

**Internet:**

Belajartal-qur'an.id. (2018). *Belajar Tahsin dan Tajwid Al-Qur'an dengan Metode QRQ*. Belajartal-qur'an.id: <https://belajartalquran.id/belajar-tahsin-tajwid-alquran-metode-qrq-abu-rabbani> (diakses 22 Desember 2019).

Pikiran Rakyat. (2017). *Ironis, 54% Muslim Indonesia Tak Bisa Baca Alquran*. <https://www.pikiran-rakyat.com/nasional/2017/12/14/ironis-54-muslim-indonesia-tak-bisa-baca-alquran-415880> (akses 20 Maret 2019).

Republika. (2018). *50 Persen Umat Islam di Indonesia belum bisa Membaca Al-Quran*. <https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/18/10/11/pgfc9e366-50-persen-umat-islam-indonesia-belum-bisa-baca-alquran> (akses 20 Maret 2019).

**Aplikasi:**

Sadino, Casmad Ibnu. (2016). *Pustaka Islam (Referensi Pengetahuan Keluarga Muslim) versi 2. 1. 0*. Pandeglang: Pustaka Islam.