

## ABSTRAK

Nama : Harum Mekkah Lestari Annursa Putri NPM: 10030116046  
Judul : IMPLEMENTASI METODE DIROSA DALAM PEMBELAJARAN  
BACA AL-QUR'AN DI DEWAN PIMPINAN DAERAH WAHDAH  
ISLAMIYAH KOTA BANDUNG

Menyeru pada kebaikan merupakan tugas seorang Rasul. Adapun, salah satu seruan Rasulullah Saw. kepada kita selaku umatnya ialah untuk senantiasa membaca Al-Qur'an. Akan tetapi, banyaknya masyarakat Muslim dari berbagai kalangan usia di Indonesia, tidak menjamin seluruhnya mampu membaca Al-Qur'an. Salah satu faktor yang mempengaruhinya ialah menurunnya kemampuan orang dewasa dalam membaca Al-Qur'an. Dikarenakan kecenderungan mengaji umumnya hanya sampai pada usia sekolah dasar, seringkali menjadi sebab mereka lupa akan bacaan Al-Qur'an. Tidak hanya itu, banyak orang dewasa yang merasa kesulitan menemukan tempat belajar yang sesuai dengan kebutuhannya ketika mereka termotivasi untuk kembali belajar membaca Al-Qur'an. Menanggapi hal ini, Lembaga Wahdah Islamiyah melalui salah satu programnya menyajikan sebuah pembinaan dan pelatihan membaca Al-Qur'an bagi pemula (remaja dan dewasa) dengan metode Dirosa (Pendidikan Al-Qur'an Orang Dewasa). Oleh karena itu, peneliti bermaksud mengkaji lebih dalam terkait implementasi metode Dirosa dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di DPD Wahdah Islamiyah Kota Bandung.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mencari data terkait: 1) Persiapan tenaga pendidik sebelum mengimplementasikan metode Dirosa. 2) Langkah-langkah pengimplementasian metode Dirosa, serta 3) Sistem evaluasi pembelajaran dengan metode Dirosa. Adapun, penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis data deskriptif, melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan beberapa poin penting diantaranya sebagai berikut: 1) Terdapat pelatihan dasar Dirosa dan *Training of Trainer* (TOT) Dirosa untuk mempersiapkan tenaga pendidik. 2) Pembelajaran ini menggunakan dua sistem kelas yakni klasikal dan privat dengan pokok bahasan yang sama dan langkah-langkah pembelajaran yang berbeda. 3) Terdapat sistem evaluasi pembelajaran peserta didik berupa evaluasi harian dan munaqosyah, serta evaluasi tenaga pendidik yang dilihat melalui dokumentasi mengajar dan evaluasi seluruh pengajar yang dilakukan per tiga bulan sekali.

**Kata kunci:** Pembelajaran Al-Qur'an, Dirosa, Wahdah Islamiyah

## ABSTRACT

Name: Harum Mekkah Lestari Annursa Putri

NPM: 10030116046

*Title : IMPLEMENTATION OF DIROSA METHOD IN LEARNING TO READ AL-QUR'AN IN THE REGIONAL LEADERSHIP COUNCIL OF THE WAHDAH ISLAMIYAH OF BANDUNG CITY*

*Called of kindness is the duty of Allah's Rasul. Meanwhile, one of the calls of the Prophet Muhammad to us, is always to read the Al-Qur'an. However, the large number of Muslim communities of various ages in Indonesia, does not guarantee that all of them are able to read the Al-Qur'an. One of the factors that influence it is the decline in the ability of adults to read the Al-Qur'an. Because the tendency to recite the Al-Qur'an generally only reaches elementary school age, it is often the reason they forget to recite the Al-Qur'an. Not only that, many adults find it difficult to find a place to study that suits their needs when they are motivated to return to learning to read the Al-Quran. Responding to this, the Wahdah Islamiyah Institute through one of its programs provides a guidance and training in reading Al-Qur'an for beginners (adolescents and adults) using the Dirosa (Al-Qur'an Education of Adults) method. Therefore, the researcher intends to examine more deeply the implementation of the Dirosa method in learning to read Al-Qur'an at DPD Wahdah Islamiyah, Bandung.*

*The purpose of this study is to find related data: 1) Preparation of teaching staff before implementing the Dirosa method. 2) The steps for implementing the Dirosa method, and 3) The learning evaluation system using the Dirosa method. Meanwhile, this research was conducted using a qualitative approach with descriptive data analysis, through data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. The results showed several important points including the following: 1) There is Dirosa basic training and Dirosa Training of Trainers (TOT) to prepare educators. 2) This learning uses two class systems, namely classical and private with the same subject and different learning steps. 3) There is a student learning evaluation system in the form of daily evaluation and munaqosyah as well as evaluation of teaching staff seen through teaching documentation and evaluation of all teachers which is carried out once every three months.*

**Keywords:** *Learning the Qur'an, Dirosa, Wahdah Islamiyah*