

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengambil kesimpulan yang termuat dalam beberapa poin penting yakni sebagai berikut:

1. Dalam mempersiapkan tenaga pendidik yang mumpuni dalam mengimplementasikan metode Dirosa, DPD Wahdah Islamiyah mengadakan beberapa pelatihan diantaranya pelatihan dasar Dirosa, dan *Training of Trainer* (TOT) Dirosa. Inti materi pada pelatihan-pelatihan tersebut berkaitan dengan penguasaan buku Dirosa dan metodologi pengajarannya. Di Bandung, terdapat dua sistem kelas pada pembelajaran baca Al-Qur'an dengan metode Dirosa ini, yakni klasikal dan privat.
2. Pengimplementasian metode Dirosa di DPD Wahdah Islamiyah Kota Bandung memiliki dua sistem kelas yakni klasikal dan privat. Memiliki pokok bahasan yang sama, dan langkah-langkah pembelajaran serta waktu dan tempat pelaksanaan yang berbeda. Proses pembelajarannya menggunakan irama murottal sederhana dengan nada 1. Datar, 2. Naik, 3. Turun yang memudahkan dalam membaca dan mengingatnya. Terdapat pula teknik-teknik yang disusun untuk langkah-langkah pembelajaran.
3. Terdapat dua sistem evaluasi, yakni evaluasi hasil pembelajaran peserta didik dan evaluasi pengajaran yang dilakukan oleh pendidik. Penilaian terhadap peningkatan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an, dapat dilihat melalui evaluasi pembelajaran harian (pengulangan materi, lembar latihan, serta muroja'ah suarh-surah pendek) dan ujian akhir (munaqosyah). Adapun, evaluasi individu bagi para pengajar dapat dilihat melalui dokumentasi video mengajar. Sedangkan evaluasi untuk seluruh pengajar dilaksanakan per tiga bulan sekali, berkaitan dengan metode mengajar dan kendala pengajar.

## B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait implementasi metode Dirosa dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di DPD Wahdah Islamiyah Bandung, yakni sebagai berikut:

### 1. Kepada peserta didik

Peserta didik diharapkan tetap istiqomah mengikuti setiap rangkaian pembelajaran mulai pertemuan pertama hingga akhir, dengan tetap memperhatikan ketepatan waktu. Selain itu, peserta didik diharapkan terus mengulang pembelajaran di rumah, sebagai bentuk kerjasama dengan pendidik demi tercapainya keberhasilan pembelajaran.

### 2. Kepada Pendidik

Para pendidik diharapkan terus meningkatkan kualitas diri berdasarkan pada evaluasi mengajar, dimana hal tersebut berguna untuk meminimalisir kesalahan ketika pembelajaran. Adapun, pendidik diharapkan untuk tetap mempertahankan kesabarannya dalam membina para peserta didik belajar membaca Al-Qur'an dari nol.

### 3. Kepada Lembaga DPD Wahdah Islamiyah Bandung

Setiap daerah binaan diharapkan memiliki data terkait profil dan jumlah pengajar maupun peserta Dirosa yang terus diperbaharui, guna memudahkan penelitian lanjutan. Adapun, alangkah baiknya apabila para pengajar di bawah naungan lembaga Wahdah Islamiyah Bandung memiliki keseragaman dalam menerapkan langkah-langkah metode Dirosa kedepannya.