

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Melalui hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa semakin baik interaksi edukatif guru dengan siswa, maka semakin tinggi pula minat belajar siswa. Begitupun sebaliknya, ketika interaksi edukatif guru dengan siswa kurang berjalan dengan baik, maka akan mempengaruhi terhadap minat belajar siswa, atau dapat dikatakan minat belajar siswa pun semakin rendah. Maka berdasarkan hasil uji hipotesis dan analisis data, peneliti menyimpulkan:

1. Kecenderungan variabel interaksi guru dengan siswa yaitu sebanyak 10 % (3 siswa) berada pada kategori tinggi, sebanyak 73,4 % (22 siswa) berada pada kategori sedang, dan 16,6% (5 siswa) berada pada kategori rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa interaksi edukatif guru dengan siswa di MA Al-Hidayah Ibum termasuk pada kategori sedang.
2. Kecenderungan variabel interaksi guru dengan siswa yaitu sebanyak 13,3 % (3 siswa) berada pada kategori tinggi, sebanyak 70 % (22 siswa) berada pada kategori sedang, dan 16,7% (5 siswa) berada pada kategori rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA Al-Hidayah Ibum termasuk pada kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi edukatif guru dengan siswa terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Al-Hidayah Ibum. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment*, diperoleh nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,5304$, kemudian dikonsultasikan dengan nilai r *product moment* dengan $n = 30$ pada taraf signifikan 5% atau 0,05 yaitu 0,361. Maka diambil kesimpulan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hal ini berarti signifikansi antara

interaksi edukatif dengan minat belajar sebesar 53,04%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

4. Faktor internal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI diantaranya yaitu kurangnya kemampuan dasar siswa atau intelegensi, bakat, dan juga perhatian siswa. sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar sisea pada mata pelajaran SKI diantaranya yaitu interaksi edukatif antara guru dengan siswa, metode pembelajaran yang digunakan ketika pembelajaran yang cenderung monoton, media pembelajaran yang kurang menarik, lingkungan dimana siswa tinggal, dan juga motivasi atau dorongan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah MA Al-Hidayah Ibum untuk mengadakan pembinaan terhadap semua guru guna meningkatkan kompetensi yang dimiliki sehingga menjadi guru yang berkualitas.
2. Kepada guru MA Al-Hidayah Ibum khususnya pada mata pelajaran SKI agar senantiasa mendampingi siswa dalam setiap pembelajaran, membimbing siswa jika mengalami kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas agar terciptanya interaksi edukatif yang baik antara guru dengan siswa yang diharapkan dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar.
3. Kepada Siswa MA Al-Hidayah Ibum agar senantiasa antusias dalam mempelajari suatu pembelajaran, mempelajari kembali yang telah dipelajari di sekolah, serta senantiasa konsentrasi dan bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya dengan memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, yang disebabkan keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki. Namun demikian penulis berusaha dan berdo'a dengan kemampuan yang dimiliki, guna mencapai sebuah skripsi yang baik. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca, serta dapat menjadi masukan bagi para guru di MA Al-Hidayah Ibum agar senantiasa membangkitkan minat belajar siswa sehingga terciptanya pembelajaran aktif dan tercapainya tujuan pendidikan yang hendak dicapai.