

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis pengelolaan pembelajaran berbasis karakter pada muatan lokal PAI yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian, penulis mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran muatan lokal PAI berbasis karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung

Perencanaan yang dirancang oleh guru muatan lokal PAI tidak terlepas dari silabus dan RPP seperti pada umumnya. Pembuatan perencanaan pembelajaran ini dibuat jauh hari sebelum pelaksanaan dilakukan biasanya pada awal semester, dalam upaya melaksanakan pembelajaran yang efektif.

Dari keseluruhan perencanaan yang termaktub dalam RPP, disesuaikan dan mengacu pada SK dan KD yang telah ditentukan, tujuannya perencanaan yang disusun dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Perencanaan pembelajaran bukan hanya RPP yang dipersiapkan akan tetapi para guru mempersiapkan media pembelajaran dengan matang untuk mengaktifkan ketika kegiatan belajar mengajar dilaksanakan. Dalam pembuatan Silabus dan RPP banyak pihak yang terlibat, yakni

bukan hanya guru muatan lokal PAI akan tetapi bagian kepesantrenan pun ikut mengevaluasi dan memberi masukan.

Kegiatan pembelajaran yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup guru memasukan nilai-nilai karakter yang harus tertanam pada setiap siswa agar tercapainya tujuan yang diharapkan oleh personal guru dan juga harapan dari pihak sekolah.

2. Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal PAI berbasis karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung

Pelaksanaan pembelajaran menjurus pada RPP yang sudah dibuat, dengan melaksanakannya pendahuluan/awal, inti dan penutup/akhir pembelajaran.

Adapun muatan lokal PAI mencakup tahfidz dengan materi Al-Maa'un-An-Naas dan Al-Mursalat 37-50, khitobah dengan materi percakapan pentup dalam da'wah, tilawah dengan materi tentang tausiyah bayati Q.S Al-Muthafifiin, khat tentang khat Naskhi dalam lukisan pensil warna.

Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter pada muatan lokal PAI sebagai implementasi dari RPP adalah sebagai berikut; 1) *Pra KBM*, guru mempersiapkan kondisi siswa untuk dimulainya pembelajaran. 2) *Kegiatan awal*, terdiri dari; a).guru mengajak berdo'a bersama-sama, b) guru menyampaikan topik materi c) guru menyampaikan alur dan tujuan pembelajaran 3) *Kegiatan inti*, a) Tahfidz (guru memcontohkan bacaan dengan tartil, guru memberikan format kerja

untuk diisi, siswa melafalkan bacaan yang sudah dihapal di depan guru).
 b) khithobah (guru memberikan contoh kalimat penutup dalam da'wah, guru memberikan format kerja untuk membuat kalimat penutup, siswa membacakan didepan kelas), c) tilawah (guru memcontohkan bacaan dengan tartil, guru memberikan format kerja untuk menambah pemahaman , siswa melafalkan bacaan dengan lagu di depan guru), d) Khat (guru memcontohkan cara menulis kaligrafi memakai pensil warna, siswa mencoba melukis secara mandiri.), e) Tahsin (guru memcontohkan bacaan dengan tartil, guru memberikan format kerja untuk diisi, siswa melafalkan bacaan sesuai dengan hukum bacaal Al-Qur'an)

3. Penilaian pembelajaran muatan lokal PAI berbasis karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung

Penilaian yang digunakan pada pembelajaran muatan lokal PAI menggunakan tiga aspek, yakni :kognitif, afektif dan psikomotorik. adapun penilaian untuk lainnya seperti: tahfidz dan tahsin menggunakan aspek pengetahuan seperti bagaimana kelancaran Kosa kata (mufrodad), Tartil dan kelancaran, Pemahaman, Pengucapan (makhrojul huruf) dengan skala1-5. Untuk tilawah hanya menambah penilaian tentang penguasaan lagu bayati. Untuk penilaian khat hanya penilaian Penulisan (huruf, kata dan kalimat). Adapun aspek dikelas lainnya yakni; aktif bertanya, aktif berpendapat, aktif berdiskusi, aktif menganalisa, aktif menjawab, aktif dan rapi mencatat, spirit dan ettitude belajar.

Untuk ranah afektif sendiri memiliki patokan diantaranya :spiritual, kejujuran, disiplin, tanggung jawab,toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.pada setiap karakter memiliki 5 indikator, dengan skala penilaian 1-4, penilaian afektif ini diakumulasikan pada setiap akhir smester.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diungkap mengenai analisis pengelolaan pembelajaran muatan lokal PAI berbasis karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung, maka dalam skripsi ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk seluruh guru muatan lokal PAI

Pada dasarnya segala bentuk pengelolaan pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran Muatan Lokal PAI berbasis karakter sudah sangat baik dengan melihat respon siswa dalam setiap prosesnya. Tetapi selama proses penelitian ditemukan bahwa guru membuat RPP dengan baik tetapi beberapa tidak membawa RPP tersebut kedalam kelas dan penyelesaian RPP tidak tepat waktu, saran dari peneliti sebaiknya ketika sebelum melaksanakan pembelajaran RPP dibuat tepat waktu dan disertakan ke dalam kelas, agar aktivitas pembelajaran dapat dicek sesuai yang direncanakan.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a) Pembelajaran muatan lokal PAI berbasis karakter di era modern ini sangatlah bermanfaat, khususnya untuk kaum putri. Dengan pergaulan yang semakin tidak karuan diharapkan sekolah Aisyiyah Boarding School ini dapat mencapai tujuan yang diharapkan yaitu mencetak siswa yang berkarakter dan insan kamil. Bukan hanya pada pembentukan karakter tetapi juga tercapainya prestasi-prestasi positif sesuai dengan potensi yang dimiliki yang dapat membanggakan bukan hanya orangtua dan sekolah akan tetapi membanggakan agama Islam.
- b) Nama dari muatan lokal untuk PAI tidak tertuang dalam kurikulum muatan lokal, karna muatan lokal hanyalah untuk pendidikan yang menyangkut kedaerahan. Sedangkan dalam peraturan menteri agama program pembelajaran yang tidak termuat dalam kurikulum khususnya agama maka dinamakan Takhasus. Untuk itu diharapkan nama pembelajaran muatan lokal PAI dianalisis kembali.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lainnya, variabel yang berbeda,

dan tetap berhubungan dengan pendidikan agama Islam atau tentang pendidikan karakter.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat selesai. Mudah-mudahan dengan disusunnya skripsi ini menjadi langkah awal bagi peneliti untuk melakukan penelitian-penelitian yang lebih baik kedepannya, serta mampu mengembangkan berbagai pembelajaran yang telah didapat dari penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah senantiasa membimbing serta memberikan keridhoan dalam setiap langkahnya, hingga skripsi ini menjadi manfaat bagi para pembaca dan peneliti lainnya, khususnya bagi peneliti sendiri.

Peneliti pribadi mengajukan permohonan maaf karena ketidak sempurnaan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, mengingat kemampuan peneliti sendiri yang masih terbatas dan masih banyak belajar. Namun demikian, peneliti sangat berharap adanya masukan/kritik yang membangun yang akan menjadi motivasi bagi peneliti untuk terus berkarya di masa selajutnya dengan lebih baik lagi.