

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta Salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Anak Usia 4 – 5 tahun Melalui Permainan Konstruksi Origami di PAUD Mutiara Ibu”.

Pendidikan pada pembelajaran anak usia dini merupakan pendidikan yang sangat penting bagi anak untuk senantiasa siap dan matang dalam menghadapi kehidupan selanjutnya. Hal ini terwujud apabila seorang guru dapat mengembangkan dan mengoptimalkan aspek-aspek perkembangan anak salah satunya yaitu perkembangan kognitif melalui permainan konstruksi origami.

Permainan konstruksi origami ini sebagai stimulasi pembelajaran yang dapat mengembangkan kognitif anak salah satunya kemampuan berpikir logis matematis anak.

Dalam permainan konstruksi origami ini anak dapat menggunakan benda kongkrit yaitu kertas origami untuk dijadikan kegiatan bermain menyusun pola, mengelompokkan benda, mengurutkan 5 variasi ukuran dan mengenal konsep bilangan.

Skripsi ini meneliti bagaimana peningkatan kemampuan berpikir logis matematis yang dilakukan oleh anak usia 4-5 tahun di Paud Mutiara Ibu. Panduan yang peneliti gunakan untuk melakukan peningkatan kemampuan berpikir logis matematis ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD. Panduan tersebut digunakan sebagai acuan dalam upaya peningkatan kemampuan berpikir logis matematis anak melalui permainan konstruksi origami.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan ini jauh dari sempurna. Penulis berusaha menyajikan penelitian ini sesuai dengan kemampuan, pengetahuan dan bimbingan yang diperoleh. Mohon maaf segala kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun bagi peneliti. Akhir kata, penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan upaya guru khususnya pada perkembangan kognitif anak dalam peningkatan kemampuan berpikir logis matematis anak usia dini.

Bandung 22 Januari 2020

Ani Herlawati

