

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya peningkatan kemampuan berpikir logis matematis anak usia 4 - 5 tahun melalui permainan konstruksi origami di Paud Mutiara Ibu dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, berkaitan dengan perencanaan kemampuan berpikir logis matematis anak melalui permainan konstruksi origami maka diperlukan langkah-langkah sebagai berikut: 1) Menentukan tujuan pembelajaran yang berdasarkan standar tingkat pencapaian perkembangan anak usia 4-5 tahun; 2) Memilih media yang tepat sasaran anak berdasarkan karakteristik anak usia dini; 3) Menyiapkan contoh kegiatan yang akan dilakukan sebagai upaya mempermudah anak melakukannya; 4) Latihan pendahuluan dengan harapan dapat meningkatkan perhatian dan konsentrasi anak; dan 5) Evaluasi Kegiatan sebelum dilaksanakan permainan konstruksi origami dengan berdiskusi teman sejawat dan kepala sekolah.

Kedua, berkaitan dengan pelaksanaan peningkatan kemampuan berpikir logis matematis anak melalui permainan konstruksi origami yaitu dengan melakukan beberapa tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi dan semua tahapannya dilakukan pada tindakan Siklus I dan tindakan Siklus II, yang dimana dalam setiap Siklus I terdapat tiga kali pertemuan kemudian dilanjutkan dengan tindakan Siklus II sebanyak tiga kali pertemuan dengan tujuan

memperbaiki pembelajaran agar tercapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

Ketiga, berkaitan dengan hasil peningkatan kemampuan berpikir logis matematis anak melalui permainan konstruksi origami terjadi peningkatan yang signifikan. Pada Siklus I kemampuan berpikir logis matematis anak melalui permainan konstruksi origami memperoleh nilai presentase sebesar 63%, presentase tersebut sudah mulai menunjukkan peningkatan dan berada pada kategori berkembang sesuai harapan dengan nilai kriteria baik. Pada pelaksanaan Siklus II kemampuan berpikir logis matematis anak melalui permainan konstruksi origami presentasinya naik menjadi 89% berada pada kategori berkembang sangat baik dengan nilai kriteria sangat baik. Keseluruhan presentase yang digunakan dalam penelitian ini merupakan presentase dari jumlah anak yang sudah mampu berkembang melakukan aspek yang dinilai sesuai indikator pada instrument penelitian.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir logis matematis anak melalui permainan konstruksi origami. Adapun beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi Guru Paud
 - a. Sebaiknya dalam kegiatan melipat, guru menggunakan media kertas yang bervariasi sehingga anak tertarik untuk mengikuti kegiatan melipat dalam permainan konstruksi origami.

- b. Guru selalu memberikan motivasi berupa reward atau pujian dalam proses pembelajaran agar anak lebih semangat dan percaya diri dalam mengikuti permainan konstruksi origami

2. Bagi Lembaga Paud

Sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran seperti media yang dapat mendukung kemampuan kognitif khususnya berpikir logis matematis.

Sekolah juga sebaiknya mendukung guru dalam menerapkan kegiatan permainan konstruksi origami ini dengan proses pembelajaran tempat duduk berkelompok.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media kertas lain untuk melakukan permainan konstruksi dan waktu penelitian dilakukan lebih lama untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.