

## **ABSTRAK**

### **PROGRAM KEGIATAN COOKING CLASS UNTUK ANAK USIA DINI DI KELAS KOKI CILIK JAKARTA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kelas Koki Cilik)

Oleh  
Anisa Nurhapita  
(10030215028)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya memfasilitasi kegiatan anak usia dini (AUD) untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal dengan program-program pembelajaran yang mencakup seluruh aspek perkembangannya menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak yang diperoleh anak dalam program pembelajaran cooking class bagi anak usia dini (AUD) baik secara kognisi, afeksi, skill dan aspek perkembangan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan di lembaga memasak khusus anak usia dini (AUD) yaitu Kelas Koki Cilik (KEKOCI). Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi kemudian data tersebut dianalisis untuk mengetahui dampak kegiatan cooking bagi anak usia dini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan cooking class adalah suatu kegiatan memasak yang dilakukan secara berkelompok dalam suatu tempat untuk mengolah dan membuat karya berupa masakan dengan cara lebih terkonsep dengan benar. Selain itu, kegiatan cooking class juga dapat membantu anak usia dini dalam a). Meningkatkan motoric halus anak melalui berbagai media dengan gerakan tangan, b). Mengembangkan fantasi, imajinasi dan kreasi, c). Melatih otot-otot tangan/jari, koordinasi otot dan mata, d). Melatih kecakapan mengkombinasi warna, e). melatih sosialemosional, f). meningkatkan motivasi anak dalam makan makanan sehat.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Dampak Program Kegiatan Cooking Class, Kelas Koki Cilik

## ABSTRACT

### COOKING CLASS ACTIVITIES PROGRAM FOR EARLY CHILDREN IN KELAS KOKI CILIK (KEKOCI) JAKARTA

(Descriptive Qualitative Research in Little Chef Classes)

By

Anisa Nurhapita

(10030215028)

This research is motivated by the importance of facilitating early childhood activities (AUD) to optimally support children's growth and development with learning programs that cover all aspects of its development using interesting and fun learning methods. This study aims to determine the impact obtained by children in cooking class learning programs for early childhood (AUD) both cognition, affection, skill and development aspects. This research is a descriptive study with a qualitative approach conducted at a cooking institute specifically for young children (AUD) namely the Little Chef Class (KEKOCI). Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation studies and then the data were analyzed to determine the impact of cooking activities for early childhood.

The results showed that cooking class activity is a cooking activity carried out in groups in a place to process and make works in the form of cooking in a more conceptualized way correctly. In addition, cooking class activities can also help early childhood children in a). Improving the child's motor fine through various media with hand movements, b). Develop fantasy, imagination and creations, c). Train the muscles of the hands / fingers, muscle and eye coordination, d). Practicing the ability to combine colors, e). train socialemotional, f). increase children's motivation in eating healthy foods.

Keywords: Early Childhood, Cooking Class Activity Program, Little Chef Class